

GABRIELA THAÍS COSTA MELO

**INTERVENÇÕES ASSISTIDAS POR CÃES: UM PANORAMA BRASILEIRO DAS
PRÁTICAS E BENEFÍCIOS DA RELAÇÃO INTERESPECÍFICA**

**UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO – UCDB
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM PSICOLOGIA
CAMPO GRANDE/MS**

2021

GABRIELA THAÍS COSTA MELO

**INTERVENÇÕES ASSISTIDAS POR CÃES: UM PANORAMA BRASILEIRO DAS
PRÁTICAS E BENEFÍCIOS DA RELAÇÃO INTERESPECÍFICA**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação – Mestrado e Doutorado em Psicologia da Universidade Católica Dom Bosco, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Psicologia, área de concentração: Psicologia da Saúde, sob a orientação da Professora Dra. Heloisa Bruna Grubits.

**UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO – UCDB
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM PSICOLOGIA
CAMPO GRANDE/MS**

2021

M528i Melo, Gabriela Thais Costa

Intervenções assistidas por cães: um panorama brasileiro das práticas e benefícios da relação interespecífica/ Gabriela Thais Costa Melo; sob a orientação da Profa. Dra. Heloisa Bruna Grubits. -- Campo Grande, MS : 2020.

67 p.

Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande - MS, 2020

Inclui bibliografias

1. Interação - Animais. 2. Cão. 3. Intervenção - Terapias I.Grubits, Heloisa Bruna. II. Título.

CDD: Ed. 21 -- 150



UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO
Inspira o futuro

A dissertação apresentada por **GABRIELA THAÍS COSTA MELO**, intitulada: **INTERVENÇÕES ASSISTIDAS POR CÃES: UM PANORAMA BRASILEIRO DAS PRÁTICAS E BENEFÍCIOS DA RELAÇÃO INTERESPECÍFICA**, como exigência parcial para obtenção do título de Mestre em PSICOLOGIA à Banca Examinadora da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), foi **aprovada**.

A presente defesa foi realizada por webconferência. Eu, **Heloisa Bruna Grubits**, como presidente da banca, assinei a folha de aprovação com o consentimento de todos os membros, ainda na presença virtual destes.

BANCA EXAMINADORA

Profa. Dra. Heloisa Bruna Grubits - UCDB (orientadora)

Profa. Dra. Sonia Grubits Oliveira – UCDB

Profa. Dra. Magyda Arabia Araji Dahroug Moussa – UCDB

Prof. Dr. Francisco Justiniano Velasco Arellanes - UNISON

Campo Grande - MS, 24 de fevereiro de 2021.

AGRADECIMENTOS

À Profa. Dra. Heloisa Bruna Grubits pelas orientações, pelo apoio e confiança durante todo o percurso de desenvolvimento da pesquisa e dissertação.

À banca examinadora Prof. Dr. Francisco Justiniano Velasco Arellanes, Profa. Dra. Magyda Arabia Araji Dahroug Moussa e Profa. Dra. Sônia Grubits pelas considerações dadas que contribuíram para a elaboração da dissertação.

Ao Prof. Me. Diogo César Gomes da Silva por apoiar e compartilhar seus conhecimentos que auxiliaram na produção da pesquisa.

Aos meus pais, Aloísio e Nelly, que me deram a oportunidade de fazer o mestrado em Psicologia e por todo apoio na busca dos meus objetivos.

Ao meu irmão Gustavo, pelos seus incentivos e conselhos dados nos momentos mais difíceis dessa jornada.

Aos meus cães Guri e Vick, por me inspirarem na pesquisa e serem meus fieis companheiros.

Ao meu namorado William e a todos os meus amigos, que me incentivaram e me apoiaram nessa jornada, ajudando nos momentos de angústia e que contribuíram de alguma forma.

A todos que direta ou indiretamente fizeram parte deste processo.

“Não considere nenhuma prática como imutável.
Mude e esteja pronto a mudar novamente. Não
aceite verdade eterna. Experimente.”

(B. F. Skinner)

RESUMO

A relação entre o homem e o cão doméstico (*Canis familiaris*), mais especificamente com seu ancestral em comum com o lobo (*Canis lupus*), era baseada numa interação de troca de benefícios. Com a habilidade de cooperação nas atividades humanas, os cães domésticos assumiram diversas funções dentro do seu contexto cultural. Assim, surgem as Intervenções Assistidas por Animais (IAA) com grande presença dos cães nessas práticas, que podem auxiliar na promoção de saúde e qualidade de vida do ser humano. Refletir sobre a influência da interação homem-cão nas habilidades sociais favorece a elaboração de estudos e práticas de IAA voltadas para o desenvolvimento e/ou melhoria de habilidades sociais humanas. Logo, o presente estudo é composto por dois capítulos. O primeiro capítulo se trata de uma revisão narrativa de literatura que tem como objetivo investigar o comportamento social canino e suas implicações nas Habilidades Sociais em um contexto de relação homem-cão. Foi observado que, o estabelecimento dessa relação interespecífica, ocasionou interferências em aspectos morfológicos e comportamentais do cão, favorecendo a constituição de mecanismos de comunicação que permitem a convivência de ambas as espécies em um mesmo contexto social. As IAAs são baseadas na utilização de animais como aliados facilitadores na estimulação de pessoas em aspectos físicos, cognitivos e psicológicos. As IAAs se dividem em: Atividade Assistida por Animais (AAA); Terapia Assistida por Animais (TAA); e Educação Assistida por Animais (EAA). Autores citam deficiências relacionadas às pesquisas da área, sobretudo no que tange aos critérios metodológicos. Apesar do reconhecimento científico da IAA em vários países, no Brasil este campo de conhecimento e prática ainda se encontra restrito a algumas áreas da saúde. Autores apontam a existência de carências no conhecimento referente às práticas, havendo o reconhecimento de seus benefícios, mas pouco se sabe sobre suas aplicações e objetivos. O segundo capítulo tem o princípio de analisar as publicações que são acessíveis para o público brasileiro que abordam as práticas relacionadas às IAAs com cães, a partir de uma revisão sistemática de literatura, em português-brasileiro nos últimos cinco anos. Ao utilizar a língua nativa, o estudo se torna mais acessível, pois a prática específica da IAA é realizada não somente por profissionais da saúde, mas também por bombeiros, militares e a população comum. Dos 36 artigos analisados apenas 9 especificaram as informações de todas as categorias utilizadas para a análise.

Palavras-chave: Cão; Intervenções Assistidas por Animais; Habilidades Sociais; Interação Homem-Cão.

ABSTRACT

The relationship between man and the domestic dog (*Canis familiaris*), more specifically their common ancestor with the wolf (*Canis lupus*), was based on an interaction of exchange of benefits. With the ability to cooperate in human activities, domestic dogs have taken on several functions within their cultural context. Animal-Assisted Interventions (AAI) arise with the great presence of dogs in these practices, that can assist in promoting health and quality of life for human beings. Reflecting on the influence of human-dog interaction on social skills, favors the development of AAI studies and practices aimed at the development and/or improvement of human social skills. Therefore, the present study consists of two chapters. The first chapter is a narrative review of the literature that aims to investigate canine social behavior and its implications for Social Skills in a human-dog relationship context. It was observed that, the establishment of this interspecific relationship, caused interference in the morphological and behavioral aspects of the dog, favoring the constitution of communication mechanisms that allow the coexistence of both species in the same social context. AAIs are based on the use of animals as facilitating allies in stimulating people in physical, cognitive and psychological aspects. AAIs are divided into: Animal-Assisted Activity (AAA); Animal-Assisted Therapy (AAT); and Animal-Assisted Education (AAE). Authors cite deficiencies related to research on this topic, especially with regard to methodological criteria. Despite the scientific recognition of AAI in several countries, in Brazil this field of knowledge and practice is still restricted to some areas of health. Authors point to the lack of knowledge regarding practices, with the recognition of their benefits, but little is known about their applications and objectives. The second chapter has the principle of analyzing the publications that are accessible to the Brazilian public that address the practices related to AAIs with dogs, from a systematic literature review, in Brazilian Portuguese over the past five years. By using the native language, the study becomes more accessible, as the specific practice of AAI is carried out not only by health professionals, but also by firefighters, military personnel and the common population. Of the 36 articles analyzed, only 9 specified information for all categories used for the analysis.

Keywords: Dog; Animal-Assisted Interventions; Social skills; Human-Dog Interaction.