

MATRIZ E PLANO PEDAGÓGICO PPGDL

Curso: DESENVOLVIMENTO LOCAL

Código: 51002019003P0

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Modalidade de Ensino: EDUCAÇÃO PRESENCIAL

Nota do curso de Mestrado: 5

Nota do curso de Doutorado: 5

Data de Recomendação: 29/01/2002

CURRÍCULO PLENO DO PROGRAMA - POR CURSO Mestrado em Desenvolvimento Local

CURRÍCULO PLENO DO PROGRAMA - POR CURSO Mestrado em Desenvolvimento Local					
	Carga Horária Total		720		Qtde Créditos Total 48
	CH - Disciplina obrigatória		120		Qtde Créditos Disc. Obrig. 8
	CH - Disciplina optativa		180		Qtde Crédito Disc. Optativa 12
	CH - Complementar		420		Complementares 28
	Crédito		15		
Semestre	Componente Curricular	CH	Créd.	Linha de Pesquisa	Tipo
2024A	Orientação	30	2	-	Atividade Complementar
2024A	Seminário de Pesquisa	15	1		Atividade Complementar
2024A	Teoria do Desenvolvimento Local em Contexto de Territorialidades	60	4	Transversal	Obrigatória
2024A	Metodologia de Pesquisa	60	4	Transversal	Obrigatória
2024A	Análise Crítica do Discurso e suas Implicações no Território	45	3	1	Optativa
2024A	A Dimensão Humana e a Solidariedade Ativa no Território	45	3	1	Optativa
2024A	Estudos Críticos do Desenvolvimento: Ecofilosofia	45	3	1	Optativa
2024A	Tópicos Especiais: Rota Bioceânica e suas perspectivas	45	3	Transversal	Optativa
2024A	SPLs, Ecossistemas de Inovação e Agrossistemas	45	3	2	Optativa
2024A	Ciência de Dados I	45	3	2	Optativa
2024A	Visão Computacional: Análise e Desenvolvimento Territorial	45	3	2	Optativa
2024B	Orientação	30	2		Atividade Complementar
2024B	Patrimônio e diversidade cultural: território, memória e identidade	45	3	1	Optativa
2024B	Ancestralidade, Encantamento e Desenvolvimento Local	45	3	1	Optativa
2024B	Dinâmica dos territórios inteligentes e co-criativos na solução de problemas coletivos	45	3	Transversal	Optativa
2024B	Políticas públicas e Desenvolvimento Local	45	3	Transversal	Optativa
2024B	Ciência de Dados II	45	3	2	Optativa
2024B	Projeto de produto na dimensão do desenvolvimento local	45	3	2	Optativa
2025A	Orientação	30	2		Atividade Complementar
2025A	Teoria do Desenvolvimento Local em Contexto de Territorialidades	60	4	Transversal	Obrigatória
2025A	Metodologia de Pesquisa	60	4	Transversal	Obrigatória
2025A	A Dimensão Humana e a Solidariedade Ativa no Território	45	3	1	Optativa
2025A	Construção das identidades e interculturalidade no território vivido	45	3	1	Optativa
2025A	Estudos Críticos do Desenvolvimento: Ecofilosofia	45	3	1	Optativa
2025A	Análise Crítica do Discurso e suas Implicações no Território	45	3	1	Optativa
2025A	Tópicos Especiais: Rota Bioceânica e suas Perspectivas	45	3	1	Optativa
2025A	Sistemas produtivos locais, ecossistemas de inovação e sistemas agroambientais	45	3	2	Optativa
2025A	Instituições, Desenvolvimento e Organizações Econômicas	45	3	2	Optativa
2025A	Ciência de Dados I	45	3	2	Optativa
2025B	Orientação	30	2		Atividade Complementar
2025B	Patrimônio e diversidade cultural: território, memória e identidade	45	3	1	Optativa
2025B	Análise Crítica do Discurso e suas Implicações no Território	45	3	1	Optativa
2025B	Pensamento descolonial e desenvolvimento local	45	3	1	Optativa
2025B	Dinâmica dos territórios inteligentes e co-criativos na solução de problemas coletivos	45	3	Transversal	Optativa
2025B	Políticas públicas e Desenvolvimento Local	45	3	Transversal	Optativa
2025B	Ciência de Dados II	45	3	2	Optativa
2025B	Projeto de produto na dimensão do desenvolvimento local	45	3	2	Optativa
2025B	Agriculturas e Desenvolvimento Sustentável Regenerativo	30	2	2	Optativa
2025B	Tópicos Especiais	30	2	Transversal	Optativa
2025B	Qualificação	60	4		Atividade Complementar
2025B	Defesa	60	4		Atividade Complementar

QUADRO DE INTEGRALIZAÇÃO DO MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO LOCAL

TOTAL DE HORAS AULA: 48 créditos x 15h/a = 720 horas [cada crédito corresponde a 15hs aula]

NÚCLEO DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS = 08 CRÉDITOS = 120h			
DISCIPLINA	NÍVEL	CRÉDITOS	DOCENTE
Teoria do Desenvolvimento Local em contexto de territorialidade	M/D	4	Cleonice Alexandre Le Bourlegat Josemar de Campos Maciel
Metodologia da Pesquisa	D	4	Heitor Romero Marques Arlinda Cantero Dorsa Michel Constantino Maria Augusta de Castilho
NÚCLEO DE DISCIPLINAS ELETIVAS POR LINHA DE PESQUISA = 4 DISCIPLINAS E 12 CRÉDITOS = 180h			
LINHA 1: CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE NA DINÂMICA TERRITORIAL			
A dimensão humana e a solidariedade ativa no território	M/D	3	Heitor Romero Marques Pedro Pereira Borges
Análise crítica do discurso e suas implicações no território	M/D	3	Arlinda Cantero Dorsa Josemar de Campos Maciel Maria Augusta de Castilho
Patrimônio e diversidade cultural: território, memória e identidade	M/D	3	Arlinda Cantero Dorsa Maria Augusta de Castilho
Pensamento descolonial e desenvolvimento local	M/D	3	Josemar de Campos Maciel Anita Guazelli Bernardes Professores convidados
Estudos Críticos do Desenvolvimento: Ecofilosofia	M/D	3	Josemar de Campos Maciel Professores convidados
Construção das identidades e interculturalidade no território vivido	M/D	3	Arlinda Cantero Dorsa Maria Augusta de Castilho Professores convidados
Tópicos especiais: Rota Bioceânica e suas perspectivas	M/D	3	Arlinda Cantero Dorsa Cleonice Alexandre Le Bourlegat Michel Constantino Pedro Pereira Borges Professores convidados
LINHA 2: POLÍTICAS PÚBLICAS E DINÂMICAS DE INOVAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL			
DISCIPLINA	NÍVEL	CRÉDITOS	DOCENTE
Políticas Públicas e Desenvolvimento local	M/D	3	Pedro Pereira Borges Michel Constantino de Oliveira Fabiana Maluf Rabacow Arlinda Cantero Dorsa
Dinâmicas dos territórios inteligentes e Co-criativos na solução de problemas coletivos.	M/D	3	Cleonice Alexandre Le Bourlegat Josemar de Campos Maciel Heitor Romero Marques
Ciência de Dados I	M/D	3	Michel Constantino Professores convidados
Ciência de Dados II	M/D	3	Michel Constantino Professores convidados
SPLs, Ecossistemas de Inovação e Agrossistemas	M/D	3	Cleonice Alexandre Le Bourlegat Reginaldo Brito da Costa
Projeto de Produto na Dimensão do Desenvolvimento Local	M/D	3	Marco Naka
Instituições, Desenvolvimento e Organizações Econômicas	M/D	3	George Henrique de M. Cunha Michel Constantino
Agriculturas e Desenvolvimento Sustentável Regenerativo	M/D	2	Jose Adolfo Professora convidada
ATIVIDADES COMPLEMENTARES 12 CRÉDITOS = 180h			
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	NÍVEL	CRÉDITOS	Horas
Seminário Integrador	M	6	90 horas
Práticas Integradoras	M	2	30 horas
Grupo de pesquisa	M	2	30 horas
Comunicação científica em eventos e participação em banca de defesa	M	1	15 horas
Submissão de artigo científico	M	1	15 horas
TOTAL		12	Créditos

ORIENTAÇÃO DA PESQUISA E DISSERTAÇÃO 16 CRÉDITOS = 240h

Orientação individual I (Projeto de pesquisa/orientação programada)	M	4	60 horas
Orientação individual II e III (Orientação/ relatório de qualificação)	M	8	120 horas
Orientação individual IV (Relatório final/versão final defesa)	M	4	90 horas
TOTAL	M	16	240 horas
TOTAL DE CRÉDITOS INTEGRALIZADOS	M	48	CRÉDITOS

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO MESTRADO

MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO LOCAL	
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	EMENTA
Teoria do Desenvolvimento Local em contexto de territorialidade	Correntes interpretativas do desenvolvimento. Origem e trajetória do conceito e práticas de Desenvolvimento Local: movimentos de contra-cultura/desenvolvimento sustentável e pós-colonialista, Abordagem territorial do desenvolvimento local: enfoque sistêmico e multidimensional. Desenvolvimento local e seu campo operatório no sistema territorial: rede de atores, meio territorial, relações externas e multiescalares Territorialidade ativa e passiva: sistemas territoriais inteligentes e inovações no processo de desenvolvimento. Governança territorial, e impactos da política pública em desenvolvimento local.
Metodologia da Pesquisa	O processo de produção do conhecimento. Técnicas auxiliares de pesquisa: fichamento, resumo, síntese, resenha e papers. Métodos e técnicas de pesquisa. A investigação qualitativa na pesquisa científica. A história oral na pesquisa científica. O planejamento da pesquisa: a construção do projeto de pesquisa visando a elaboração da dissertação.. A coleta dos dados, a análise e interpretação dos dados coletados. Histórico e normas da ABNT. A redação científica e as linguagens intertextuais na construção textual da dissertação. A ética e a moral na pesquisa.
DISCIPLINAS OPTATIVAS - LINHA 1	EMENTA
A dimensão humana e a solidariedade ativa no território	Variações conceituais sobre o local. Desenvolvimento local e sua semântica. Dimensão humana do desenvolvimento local.
Análise crítica do discurso e suas implicações no território	Estudo das determinações sociodiscursivas em textos de diferentes materialidades. Representações, valores, atitudes em diferentes domínios discursivos. Instrumentos de análises do discurso
Patrimônio e diversidade cultural: território, memória e identidade	Patrimônio cultural tangível e intangível, território, história e memória local. A linguagem como fator de identidade social brasileira e suas manifestações culturais tradicionais. Preservação, conservação e comunicação de bens histórico-culturais em museus. Memória e território: autoestima e identidade cultural. Patrimônio cultural e desenvolvimento local. As perspectivas da diversidade cultural e o desenvolvimento local.
Pensamento descolonial e desenvolvimento local	A disciplina parte de uma posição crítica frente a um modelo de desenvolvimento hegemônico e excludente, com atenção especial às novas territorialidades e novas subjetividades pontuadas pela literatura nas ciências sociais em diálogo com novas abordagens na economia e na filosofia. Com isso em vista, objetiva disponibilizar o contato com autores e reflexões que discutem, repropõem e recriam conceitos e opções metodológicas relativas à temática do desenvolvimento local em contextos fortemente marcados por relações de colonialidade e interculturalidade, tendo em vista sobretudo o diálogo regional e latino-americano, no qual essas temáticas vêm adquirindo crescente relevância, no bojo da busca por parâmetros de desenvolvimento não só ambientalmente mais sustentáveis, mas, socialmente, mais justos.
Estudos Críticos do Desenvolvimento: Ecofilosofia	Cada vez mais revela-se a urgência da relação entre a filosofia e outras formas de conhecimento e ação sobre o planeta, sobretudo quando se sente a falta do respeito aos direitos humanos ou do ambiente. O risco a ser pago é imenso, se não há um relacionamento bem fundado entre as formas de conhecimento e ação sobre o planeta. Daí surge a proposta de reflexão sobre premissas antropológicas que expõem a crise do tempo presente, ao mesmo tempo em que abrem novas perspectivas. A disciplina focaliza-se sobretudo na confusão entre antropocentrismo e colonização antropofágica do planeta e de outras espécies animais. A proposta é a recuperação, para discussões futuras, de um horizonte de escuta do ambiente como casa comum, muito mais do que como se fosse um baú de recursos abstratos. PROGRAMA 1. DO ESTRANHAMENTO DO AMBIENTE À PROLIFERAÇÃO DE DUALISMOS A relação entre os humanos e as outras espécies animais é marcada pela confusão entre o antropocentrismo e a ilimitada posse e disposição de todo o ambiente como se fosse uma série de recursos amorfos, insensíveis e indiferentes. Essa ideia é exposta e desconstruída. 2. ANCESTRALIDADE E CRÍTICA Não é verdade que, na história do progresso/desenvolvimento toda a espécie humana tenha se alinhado a uma visão irresponsavelmente destrutiva do ambiente, tendo em vista o uso humano. O pensamento ancestral testemunha outras formas de ver e outros caminhos de ação. 3. ANTROPOBSCENIDADES Desconstruímos, com Donna Haraway, a ideia de que existe um bloco de ações humanas gerando um impacto sobre o planeta, que deve ser criticado. Imaginamos a possibilidade de ir além da pluralidade de imaginários agressivos, ao invés. 4. ESPERANÇAS: NOVAS PERSPECTIVAS É preciso escutar, explorar e levar a sério alguma documentação que nos mostra a capacidade de produzir para suprir necessidades coletivas sem diminuir a biodiversidade; usufruir do ambiente em um contexto de paz; preservar a segurança das gerações atuais e vindouras de tomar iniciativas em relação ao planeta.
Construção das identidades e interculturalidade no território vivido	Estudo da relação entre os fenômenos humanos e a cultura. Relação entre identidade, território e cultura. Cultura como conjunto heterogêneo de práticas de significação e de construção de identidades. Cultura e a relação com a ética, estética, identidades e interculturalidade. A questão da cultura como ferramenta para a compreensão das relações humanas no que tange às interações nos territórios. Considerações sobre cultura, modernidade e linguagem. Debates sobre a identidade na cultura contemporânea.

Tópicos especiais: Rota Bioceânica e suas perspectivas	Rota Bioceânica: contexto histórico e institucional. Pesquisas e temáticas já pesquisadas e publicadas. Novas abordagens e perspectivas de pesquisa relacionadas com a Rota Bioceânica. Pesquisas em andamento: Unirila. Ciência e Tecnologia. Economia. Sustentabilidade Ambiental, Geopolítica e Ecossistema de Inovação.
DISCIPLINAS OPTATIVAS - LINHA 2	EMENTA
Agriculturas e Desenvolvimento Sustentável Regenerativo	Agricultura Familiar e Cadeias Curtas. Agricultura Urbana. Estudos de Percepção Socioambiental. Agroecologia e Transição Agroecológica. Fundamentos do Desenvolvimento Sustentável Regenerativo. Serviços Ecossistêmicos em Sistemas Alimentares. Agricultura Regenerativa. Soluções Baseadas na Natureza (SNb).
Políticas Públicas e Desenvolvimento local	Estudo da relação entre os fenômenos humanos e sociais e as políticas públicas. Emergência das políticas sociais. Políticas públicas e políticas sociais. Considerações sobre Razão de Estado e razão de Mercado. Debates sobre Política Pública, desenvolvimento e inclusão social. A questão das políticas públicas para a compreensão da relação entre Estado, movimentos sociais, mercado.
Dinâmicas dos territórios inteligentes e Co-criativos na solução de problemas coletivos	Módulo 1 Processo interativo de aprendizagem na transformação do mundo: abordagens de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Paulo Freire e o protagonismo criativo na construção da autonomia social e territorial. Módulo 2 Conhecimento tácito na inteligência coletiva. Crowdsourcing, plataformas digitais e inteligência coletiva na construção de projetos sustentáveis inovadores de desenvolvimento local. Módulo 3 Ecossistemas de inovação, mediante relacionamentos definidos por reinvenção digital, na constituição de territórios emergentes, inteligentes e co-criativos. Governança territorial em ambientes abertos de compartilhamento e colaboração (open innovation), na co-produção inovadora de conhecimento, com coletividades de interessados, com agilidade para testar e validar projetos (living labs). Coprodução de modelos disruptivos, socialmente inclusivos e solidários, num sistema simbiótico (everyone-to everyone) e cognitivo, voltado ao atendimento de necessidades coletivas específicas.
Ciência de Dados I	A Ciência dos Dados e a pesquisa empírica; Introdução ao programa R e RStudio; Programação no RStudio; Integração do RStudio; Estatística Descritiva Completa; Testes; Introdução à Econometria.
Ciência de Dados II	Introdução à Ciência a partir da modelagem de Dados. Modelagem de equações para construção de análise estatística; Aplicações em dados reais no R; Modelos lineares e não lineares; Previsão e Construção de Cenários no R; Modelos de Rede Neural Artificial.
Instituições, Desenvolvimento e Organizações Econômicas	Princípios básicos de economia. Um modelo básico de crescimento: Crescimento Econômico. Desenvolvimento Econômico. As instituições e as organizações. As instituições ao longo do tempo: do sistema feudal aos dias atuais. O papel das Instituições em relação ao desenvolvimento econômico. Desigualdades, Instituições e Organizações. Como as desigualdades afetam as instituições. Como as Instituições econômicas extrativistas e inclusivas podem influenciar no desenvolvimento. O ambiente de negócios e o papel das Instituições. A divergência entre América Latina e os Estados Unidos: dois séculos de história. As desigualdades regionais. A economia do Mato Grosso do Sul e a economia nacional. O papel da produtividade.
SPLs, Ecossistemas de Inovação e Agrossistemas	Módulo 1: Complexidade sistêmica do mundo na Era do Conhecimento e inovações nas formas de pensar e agir. Desempenho sistêmico de inovação aberta (open innovation) em ações territoriais complexas: Sistemas Produtivos Locais (SPLs) e Governo Aberto (eletrônico). Desempenho sistêmico de inovação aberta 2 (Open Innovation 2) em ações territoriais complexas, frente aos atuais desafios climáticos e de garantia de qualidade de vida e bem-estar-social: Ecossistemas de Inovação e Governo Digital/ transformacional co-criativos. Territórios inteligentes. Módulo 2: Ecoinovação. Sistemas de Produção em áreas de pastagem na escala organizacional do empreendimento e inovações. Sistemas de integração lavoura-pecuária (Agropastoril), pecuária-floresta (Silvipastoral) e lavoura-pecuária-floresta (Agroflorestal/SAFs), associados ao ODS/ONU. Agricultura sintrópica, usos múltiplos de florestas: Ecoinovação (revisitando conceitos). Inovações com tecnologias de manejo de natureza integrada na busca de maiores rendimentos e sustentabilidade local. Apresentações em forma de seminários dos alunos de temas relacionados aos conteúdos ministrados.
Projeto de Produto na Dimensão do Desenvolvimento Local	- Etapas essenciais de um projeto - Levantamento de necessidades e requisitos - Modelo físico e benchmarking - Estruturação da execução de um projeto - Proteção Intelectual: Invenção, Modelo de Utilidade e Desenho Industrial