

**X SEMINÁRIO INTERNACIONAL: FRONTEIRAS ÉTNICO-CULTURAIS
E FRONTEIRAS DA EXCLUSÃO
TEMÁTICA: RESISTÊNCIA E LUTA ANTIRRACISTA**

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- Tempo de apresentação: de 15 a 20 minutos;
- Modelo de Slides – Livre;
- A apresentação do trabalho deve ser realizada efetivamente por um dos integrantes;
- Os certificados serão enviados por e-mail para todos os autores e coautores, desde que o trabalho tenha sido efetivamente apresentado por um dos integrantes;
- As apresentações terão início as 13h30min (Horário de Mato Grosso do Sul).

ENSALAMENTO

GT 1A –EDUCAÇÃO INDÍGENA

COORDENADORES DO GT: ELISANGELA CASTEDO NASCIMENTO / HEITOR QUEIROZ DE MEDEIROS

Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/atv-eswh-dfz

1	Elisangela Castedo Maria do Nascimento Heitor Queiroz de Medeiros	A COLONIALIDADE DA RELIGIÃO OCIDENTAL SOBREA A RELIAGIÃO ANCESTRAL TERENA
2	Edemilson Dias Heitor Queiroz de Medeiros	A CONTRIBUIÇÃO DA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA GUILHERMINA DA SILVA PARA A COMUNIDADE TERENA DA ALDEIA ALDEINHA NO MUNICPIO DE ANASTÁCIO, MATO GROSSO DO SUL
3	Tania Milene Nugoli Moraes Antônio Hilário Aguilera Urquiza Maria Raquel Da Cruz Duran	LARANJEIRA ÑANDERU E A EDUCAÇÃO INDÍGENA
4	David Arenas Carmona Heitor Queiroz de Medeiros	EDUCAÇÃO E DECOLONIALIDADE- SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS MODELOS EDUCATIVOS DAS COMUNIDADES INDÍGENAS DA ETNIA TERENA NO MATO GROSSO DO SUL, BRASIL E OS MAPUCHE DA REGIÃO DA ARAUCANÍA CHILENA- UMA PESQUISA EM CONSTRUÇÃO

GT 1B –EDUCAÇÃO INDÍGENA

COORDENADORES DO GT- GUSTAVO DOS SANTOS SOUZA / ADIR CASARO NASCIMENTO

Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/wpp-zmwd-bzg

1	Isabella Cabral Siqueira José Licínio Backes	ACADÊMICOS INDÍGENAS ORIUNDOS DE ESCOLAS INDÍGENAS EM CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ÁREA DE EDUCAÇÃO
2	Yan Leite Chaparro Josemar de Campos Maciel	OS GUARANI E OS KAIOWÁ E A ERA DO ANTROPOCENO: SOBRE JUSTIÇAS SOCIAIS E ECOLÓGICAS.
3	Estela Mara de Andrade Adir Casaro Nascimento	EDUCAÇÃO, INTERCULTURALIDADE E DIFERENÇAS PARA ALÉM DO CONHECIMENTO EUROCÊNTRICO
4	Marinês Soratto Adir Casaro Nascimento	SABERES GUARANI E KAIOWÁ: UMA ANÁLISE ENTRE OS CONHECIMENTOS OCIDENTAIS E TRADICIONAIS

GT 1C –EDUCAÇÃO INDÍGENA

COORDENADORES DO GT: DANIELA COLMAN / CARLOS MAGNO NAGLIS VIEIRA

Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/wnd-paoe-voy

1	Évelin Tatiane da Silva Pereira Jose Licínio Backes	O PROTAGONISMO DAS PROFESSORAS TERENA, EM FORMAÇÃO INICIAL
2	Rafaela Bayerl de Lima Marta Coelho Castro Troquez	MATERIAIS DIDÁTICOS ESPECÍFICOS PARA ALFABETIZAÇÃO NAS ESCOLAS INDÍGENAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
3	Sílvia Fernanda de Jesus Queiroz José Licínio Backes	INDÍGENAS E AS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO INICIAL SOBRE AS POSSÍVEIS AFETAÇÕES IDENTITÁRIAS E CULTURAIS EM UMA ESCOLA INDÍGENA
4	Daniele Gonçalves Colman Gustavo dos Santos Souza Carlos Magno Naglis Vieira	HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA EM DIÁLOGO: REFLEXÕES A PARTIR DE INDÍGENAS TERENA EM CONTEXTO URBANO
5	Fernando Luís Oliveira Athayde Paes	A PREPARAÇÃO DA AÇÃO MISSIONÁRIA ENTRE OS KAIOWÁ NO ANTIGO SUL DE MATO GROSSO- PRIMEIRAS INICIATIVAS (1922)

GT 2A -EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

COORDENADORES DO GT: CLAUDIA NASCIMENTO / JAQUELINE DOS SANTOS

Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/ein-emzk-dbw

1	Claudia Ap. do Nascimento e Silva Jose Licínio Backes	A ESCOLA DA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO DE CRUZAMENTO DE CULTURAS
2	Almerinda Cristina O. Souza Sobral Maria Angélica Zubarán	A CARTA DA MARCHA DAS MULHERES NEGRAS: REPRESENTAÇÕES INTERSECCIONAIS E PEDAGOGIAS DE ENEGRECIMENTO, EMPODERAMENTO E BEM VIVER

3	Emanuel Lopes Barros Oliveira	AS FACES DA VIOLÊNCIA: DO BRASIL COLÔNIA AOS TEMPOS SOMBRIOS ATUAIS
4	Onorio Isafas de Moura Valeria Vargas Rodrigues Maria Cristina Graeff Wernz	A CULTURA, O AMBIENTE, A SOCIEDADE: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS INTERCULTURAIS NA ACADEMIA E PARA ALÉM DELA
5	Jaqueline dos Santos Jose Licínio Backes	A VOZ DE MULHERES NEGRAS DO GRUPO TEZ: LUTA E RESISTÊNCIA

GT 2B – EDUCAÇÃO RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

COORDENADORES DO GT: RAFAEL PRESOTTO / ANA CAROLINA

Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/yri-faug-zev

1	Rafael Presotto Vicente Cruz Adir Casaro Nascimento	A DIFERENÇA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL
2	Tayara Alexandra Mendes Gattass Nilva Heimbach	LITERATURAS AFRO-BRASILEIRAS: A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES NO ESPAÇO ESCOLAR
3	Ana Paula Moreira de Sousa Eugenia Portela de Siqueira Marques	MAPEAMENTO DE PESQUISAS CIENTÍFICAS SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS PARA NEGROS/AS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM DUAS BASES DE DADOS NACIONAIS
4	Ana Paula Picoli de Lima Beatriz dos Santos Landa	O QUILOMBO DA PICADINHA NO ENSINO DE HISTÓRIA: UMA ABORDAGEM ANTIRRACISTA
5	Luzia Aparecida do Nascimento Jose Licínio Backes	A RESISTÊNCIA DE MULHERES NEGRAS

GT 2C – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

COORDENADORES DO GT: ROSE CRISTIANI F. LISTON /SILVANA COLOMBELLI P. SANCHES

Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/bdt-sdxx-tmz

1	Luciane Toledo Monteiro	CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE RESISTÊNCIA PARA O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA
2	Rose Cristiani F. Seco Liston José Licínio Backes	O NEGRO NO CURRÍCULO ESCOLAR: PROBLEMATIZAÇÕES A PARTIR DA LEI 10.639/2003
3	Tatiana Maria de Moura	REFLEXÕES SOBRE O EPISTEMICIDIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
4	José Bonifácio Alves da Silva	REPRESENTAÇÕES CULTURAIS, RELAÇÕES DE PODER E DIFERENÇAS ÉTNICO-RACIAIS: UMA ARTICULAÇÃO TEÓRICA
5	Silvana Colombelli P. Sanches	TRADUÇÃO INTERCULTURAL EM DIÁSPORA: SENEGALESES EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL
6	Mariana Lopes da Silva Heitor Queiroz de Medeiros	DIVERSIDADE CULTURAL NA LITERATURA INFANTIL NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO DOMINGOS SÁVIO (CEI), EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

GT 2D— EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

COORDENADORES DO GT: BRUNO A. QUEIROZ BLINI / MARIA ISABEL ALONSO ALVES

Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/jzb-iojb-phr

1	Rute Martins Valentim José Licínio Backes	MEMÓRIAS DA INFÂNCIA NO DESVELAR DO RACISMO NAS DÉCADAS DE 1940-1960
2	Gleison Vasconcelos Figueiredo Adir Casaro Nascimento	PROJETO DE APRENDIZAGEM “CULTURA E TERRITÓRIO”: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA INTERCULTURAL E DECOLONIAL
3	Valéria Alves de Lima	UM PASSADO QUE AINDA NÃO PASSOU: O RETRATO DO NEGRO NA SOCIEDADE DE CLASSES BRASILEIRA
4	Jusciléia Florêncio dos Santos Maria Isabel Alonso Alves	GARANTIAS LEGAIS DO RECONHECIMENTO DO NEGRO NAS PRÁTICAS ESCOLARES
5	Bruno Amaro Queiroz Blini José Licínio Backes	A PRESENÇA/AUSÊNCIA DOS CONTEÚDOS ÉTNICO-RACIAIS NO ENEM: UM DIÁLOGO COM AS PROVAS DO PERÍODO 2010-2018

GT 3A – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES DE GÊNERO

COORDENADORES DO GT: MARCO AURÉLIO DE ALMEIDA/ JANETE R. FONSECA

Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/ojy-umgh-fzv

1	Janete Rosa da Fonseca Adir Casaro Nascimento	A SUBALTERNIDADE CONTIDA NA SUBALTERNIDADE: OU COMO A HEGEMONIA SE RAMIFICA
2	Marco Aurélio de Almeida Soares	REFLEXÕES SOBRE A DISCRIMINAÇÃO DE LGBT'S, NEGROS E INDÍGENAS: UM HISTÓRICO DE RESISTÊNCIA
3	Bruno Alves Lourenço José Paulo Gutierrez Luyse Vilaverde Abascal Munhós	A RELAÇÃO ENTRE A MULHER INDÍGENA E A EDUCAÇÃO NO BRASIL E EM MATO GROSSO DO SUL: DESEFETIVAÇÃO DO ORDENAMENTO JURÍDICO NACIONAL E INTERNACIONAL
4	Silvana Barreto Oriente Tatiane Cosentino Rodrigues Maria Isabel Alonso Alves	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E A VISIBILIZAÇÃO DA MULHER NO CONTEXTO ESCOLAR DO AMAZONAS

GT 3B – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES DE GÊNERO

COORDENADORES DO GT: ELDES FERREIRA LIMA / RUTH PAVAN

Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/xts-bxan-kai

1	Eldes Ferreira de Lima Ruth Pavan	ATRAVÉS DO ESPELHO: O RETRATO FICCIONAL DO PROFESSOR EM CONTO DE ESCOLA DE MACHADO DE ASSIS E O ATENEU DE RAUL POMPÉIA
2	Luiza da Silva Cardozo Ruth Pavan	OS ESTUDOS DE GÊNERO E O CURRÍCULO: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ÁREA DA EDUCAÇÃO
3	Bethania Volmer Spiecher Benício Backes	A IMPORTÂNCIA DE TERMOS DE IDENTIDADE SEXUAL PARA JOVENS DO RIO DOS SINOS

4	Ademilson Batista Paes José Licínio Backes	MEMÓRIAS DE PROFESSORAS NEGRAS: QUAIS OS DADOS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA?
5	Amanda de Siqueira Marques Heitor Queiroz de Medeiros	A EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA ESTADUAL PROF ^a . FAUSTA GARCIA BUENO, CAMPO GRANDE/MS, COMO FERRAMENTA DE COMBATE AO ESTUPRO DE VULNERÁVEL

GT 4A – EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES

COORDENADORES DO GT: RODRIGO DA S. BEZERRA / HEITOR QUEIROZ DE MEDEIROS

Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/nno-yvij-ujio

1	Rodrigo da Silva Bezerra Heitor Queiroz de Medeiros	COLETIVO JOVEM DE MEIO AMBIENTE- ATUAÇÃO EM REDE, PERSISTÊNCIA E RESISTÊNCIA A PARTIR DOS JOVENS KAIRÓS EM TERENOS – MATO GROSSO DO SUL
2	Ana Maria de Oliveira Heitor Queiroz de Medeiros	MOVIMENTO SOCIAL SINDICAL E EDUCAÇÃO DECOLONIAL EM MATO GROSSO DO SUL
3	Pedro Rauber José Licínio Backes	TRANSGREDINDO E DESAFIANDO AS PRÁTICAS DA COLONIALIDADE

GT 5A- EDUCAÇÃO E DESIGUALDADE SOCIAL

COORDENADORES DO GT: RODRIGO DA S. BEZERRA / HEITOR QUEIROZ DE MEDEIROS

Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/nno-yvij-ujio

1	Aparecida de Sousa dos Santos Heitor Queiroz de Medeiros	ESCOLAS PANTANEIRAS: O SONHO QUE NÃO VIROU REALIDADE
2	Jaqueline Gonçalves dos Santos	A EDUCAÇÃO DO NEGRO QUILOMBOLA NO QUILOMBO DE SÃO DOMINGOS: UM CAMINHO AINDA QUE DE PEDRA

GT 6A – EDUCAÇÃO, DIFERENÇA E INCLUSÃO

COORDENADORES DO GT: MARCIA P. DOS SANTOS/ GIOVANA N. SCAVASSA

Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/hci-ffmk-zwd

1	Edenir Pereira da Silva Ruth Pavan	O QUE É SER UM BOM ALUNO? UMA PESQUISA COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL
2	Marcia Pires dos Santos Heitor Queiroz de Medeiros	A INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEIs) DO MUNICÍPIO DE BONITO, ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL (MS) EM TEMPOS DE PANDEMIA
3	Cláudio João Sindique	A ESCOLA MOÇAMBICANA COMO UM TERRITÓRIO DE HIBRIDIZAÇÃO CULTURAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO MULTICULTURAL

4	Washington Alves Pagane José Licínio Backes	EM BUSCA DE UMA COMPREENSÃO DECOLONIAL: A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA
5	Gladys Graciela Paniago Miranda	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES ACERCA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DENTRO DO CONTEXTO INCLUSIVO: APROXIMAÇÕES PRELIMINARES

GT 6B – EDUCAÇÃO, DIFERENÇA E INCLUSÃO

COORDENADORES DO GT: PRISCILLA BASMAGE L. DRULLIS, HENRIQUE REZENDE UNTEM

Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/phj-zcks-ynf

1	Priscilla Basmage Lemos Drulis Nadia Bigarella	PERCURSO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PARA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
2	Alessandra Barcellos Duarte Souza Andréa Rosana Fetzner	A MEDIAÇÃO ESCOLAR EM UMA ESCOLA ORGANIZADA EM CICLOS: POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA UM ESTUDANTE COM TEA
3	Bruno Roberto Nantes Araujo Katicilayne Roberta de Alcântara Clara Ramos Pedroza	NA CORDA BAMBANA NAS/DAS FRONTEIRAS: UM RELATO DE VIDA SINALIZADO POR UMA PROFESSORA SURDA
4	Juliana Silveira de Souza Benicio Backes	DO DESEJO DE APRENDER E DA IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM
5	Henrique Rezende Untem Ruth Pavan	O DEBATE DAS DIFERENÇAS: UMA NECESSIDADE NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE

GT 6C – EDUCAÇÃO, DIFERENÇA E INCLUSÃO

COORDENADORES DO GT: CRISTANE PEREIRA LIMA / JUSSARA LINHARES GRANEMANN

Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/iyb-vfuo-nym

1	Suzana Gonçalves B. Naglis Carlos Magno Naglis Vieira	ESTUDANTES VENEZUELANOS EM ESCOLAS DE PORTO VELHO/RO: primeiras aproximações
2	Cristiane Pereira Lima José Licínio Backes	ESTUDOS CULTURAIS E SEUS DESDOBRAMENTOS
3	Daniela Maroja Ribeiro Romilson Martins Siqueira	O LUGAR DAS CRIANÇAS NAS PESQUISAS SOBRE FAMÍLIAS HOMOPARENTAIS EM SUA RELAÇÃO COM A ESCOLA
4	Jussara Linhares Ganemann Ruth Pavan	PROFESSOR SURDO NO ESPAÇO ESCOLAR: CAMINHO EM CONSTRUÇÃO
5	Bruno Roberto Nantes Araujo Heitor Queiroz de Medeiros	LÍNGUA DE SINAIS INDÍGENAS REGISTRADAS NO BRASIL E A COLONIZAÇÃO PELA LIBRAS: DIÁLOGOS COM OS SURDOS DA ETNIA TERENA NA TERRA INDÍGENA BURITI EM MATO GROSSO DO SUL

GT 7A – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE**COORDENADORES DO GT: RICARDO HENRIQUE DE SOUZA / MARTA REGINA BROSTOLIN****Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)****Link de acesso a Sala: meet.google.com/kpq-zcgj-wkp**

1	Mayara Machado Oliveira Marta Regina Brostolin	A PANDEMIA E O IMPACTO NA VIDA DAS CRIANÇAS
2	Renan Willian Carli Ailton Salgado Rosendo	A IMPORTÂNCIA DO PSICOPEDAGOGO NA ESCOLA: A REALIDADE DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE RIBAS DE RIO PARDO, ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
3	Ricardo Henrique de Souza Marta Regina Brostolin	LEITURA E ESCRITA COM AS CRIANÇAS BEM PEQUENAS: UM LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DE 2010 A 2022
4	Gisele Aparecida Ferreira Martins	A PARTICIPAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA AULA DE DANÇA OFERECIDA COMO ATIVIDADE CURRICULAR COMPLEMENTAR EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE TEMPO INTEGRAL DE CAMPO GRANDE/MS
5	Marcela Eduarda O. Rodrigues de Sousa; Rosimeire Martins Régis dos Santos	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E REDES SOCIAIS NO PROCESSO FORMATIVO DE ESTUDANTES INDÍGENAS UNIVERSITÁRIOS

GT 7B – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE**COORDENADORES DO GT: GRACIELA MENDES TARGINO/ FLAVINÊS REBOLO****Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)****Link de acesso a Sala: meet.google.com/nuy-yhwq-pvr**

1	Graciela Mendes Nogueira Targino José Licínio Backes	A ESCUTA COM TODO O CORPO E SUAS IMPLICAÇÕES EM PESQUISAS COM CRIANÇAS
2	Rosalina de Carvalho P. Nascimento Marta Regina Brostolin	ANÁLISE DAS EVIDÊNCIAS E POTENCIALIDADES NAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE A LUDICIDADE E O PROTAGONISMO INFANTIL
3	Rosana Maria Torres Flavinês Rebolo	OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO E AUTOFORMAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: DESAFIOS DA FUNÇÃO E PERSPECTIVAS PARA O BEM-ESTAR
4	Andréia Paz Leonarski de Souza Lima Tânia Maria Filiú de Souza	PRIMEIRA VEZ- REFLEXÕES ACERCA DO RETORNO À CRECHE DEPOIS DE 2021
5	Fábio da Penha Coelho	FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E INTERCULTURALIDADE – TENSÕES NA CONTEMPORANEIDADE

GT 7C – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE**COORDENADORES DO GT: MICHELE S. DOS SANTOS / RENATA BENEDETTI M. N. RAMOS****Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)****Link de acesso a Sala: meet.google.com/gou-qihv-dhx**

1	Michele Serafim dos Santos Flavinês Rebolo	A TRAJETÓRIA DA FUNÇÃO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO NO BRASIL E MATO GROSSO DO SUL
---	---	---

2	Renata Benedetti M. Nagy Ramos Maria Cristina Lima Paniago	FORMAÇÃO E PRÁTICAS DO(A) PROFESSOR(A) ARQUITETO(A) E URBANISTA: INTERFACES ENTRE O SABERES TÉCNICOS E O SABERES PEDAGÓGICOS
3	Cleyton Pereira Lutz; Eugenia Portela de Siqueira Marques	CRÍTICA DE MÍDIA E LITERACIA MIDIÁTICA: UMA PROPOSTA DE DIÁLOGO A PARTIR DE TRABALHOS SOBRE O TEMA
4	Fernando Campos Peixoto Ruth Pavan	EDUCAÇÃO BÁSICA E PRÁTICAS CURRICULARES - VIDA E HUMANIZAÇÃO NO CHÃO DA ESCOLA
5	Caroline Paula Cellini Marta Regina Brostolin	CONCEPÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE (DPD) DO FORMADOR DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA UFMS/CPAN

GT 7D– PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADORES DO GT: KAROLINA DA SILVA RIQUELME / ELISANGELA R. FURTADO

Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/uqe-qseb-bmy

1	Ana Carolina Pereira de Souza Adir Casaro Nascimento	AS IDENTIDADES DOCENTES E CURRÍCULO ESCOLAR: UM CAMINHO OUTRO ATRAVÉS DA INTERCULTURALIDADE NA ESCOLA
2	Ailton Salgado Rosendo Janete Rosa da Fonseca	AS NECESSÁRIAS REFORMULAÇÕES DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: POR UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL
3	Yandra de Oliveira Firmo	EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E AS CONTRIBUIÇÕES DO SOCIODRAMA
4	Elisângela Rodrigues Furtado Marta Regina Brostolin	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PONTOS E CONTRAPONTOS
5	Karolina da Silva Riquelme Flavinês Rebolo	POTENCIALIDADES DO SENSÍVEL NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

GT 7E – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADORES DO GT: VALDÊNIA FERNANDES ELEOTÉRIO / JULIANA D SABATIN LINS

Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/ixb-uyat-aca

1	Valdênia R. Fernandes Eleotério; Maria Cristina Lima Paniago	CIBERSTALKING: ESPAÇO ESCOLAR, INTERAÇÃO E CLIMA
2	Rodrigo da Silva Bezerra Maria do Carmo Cristaldo	OS DESAFIOS DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
3	Sulamita Barreto do Nascimento	MEU OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL
4	Juliana Daher Sabatin Lins Maria Cristina Lima Paniago	ENSINO MÉDIO NA ATUALIDADE: IMPLICAÇÕES DOS 20% E 30% EM EAD
5	Alessandra Ferreira Braga Carrilho Ruth Pavan	SISTEMA NACIONAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO – SINASE: A SOCIOEDUCAÇÃO A PARTIR DAS GARANTIAS DE DIREITOS

GT 7F – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE**COORDENADORES DO GT: SIMONE ALVES SCARAMUZZA / MARIA CRISTINA L. PANIAGO****Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)****Link de acesso a Sala: meet.google.com/idm-rgze-jtc**

1	Simone Alves Scaramuzza Flavinês Rebolo	O TRABALHO DE PROFESSORAS NA PANDEMIA: ALGUMAS PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE A QUESTÃO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JI-PARANÁ, RO
2	Tuany Inoue Pontalti Ramos Hildacy Soares de França Montanha	VIVÊNCIAS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: a criança protagonista
3	Ana Cristina Cantero Dorsa Lima Ruth Pavan	A IMPORTÂNCIA DO PROTAGONISMO DO PROFESSOR NA FORMAÇÃO CONTINUADA
4	Maria Ivone da Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: POTÊNCIAS, FRAGILIDADES E RESISTÊNCIA
5	Giovana Barreto Nogueira Scavassa Maria Cristina Lima Paniago	PARADIGMAS DA DOCÊNCIA E A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

GT 8A – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**COORDENADORES DO GT: PAOLA GIANOTTO BRAGA/ NADIA BIGARELLA****Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)****Link de acesso a Sala: meet.google.com/ejy-osgm-cer**

1	Juliana Campos Francelino Nadia Bigarella	REFLEXÕES SOBRE A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NUMA SOCIEDADE CAPITALISTA
2	Francisco Eduardo da S. do Carmo Regina Tereza Cestari de Oliveira	O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E DO MATERIAL DIDÁTICO COMO POLÍTICA PÚBLICA
3	Luciano Rodrigues Duarte	A CONTESTADA REFORMA DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO
4	Paola Gianotto Braga Nadia Bigarella	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA ESCOLA COMUM
5	Edgar da Silva Queiros Celeida Maria Costa de Souza e Silva	REVISÃO DE LITERATURA SOBRE IMIGRANTE EM TESES E DISSERTAÇÕES DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS (2017-2021)
6	Karolinne Santos de Aguiar Paz Regina Tereza Cestari de Oliveira	ASPECTOS LEGAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: DISCUSSÕES INICIAIS

GT 8B – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**COORDENADORES DO GT: ARÃO DAVI OLIVEIRA / CELEIDA MARIA COSTA DE S. SILVA****Dia: 20/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)****Link de acesso a Sala : meet.google.com/bju-qyqj-jvm**

1	Elisa do Nascimento Oliveira	A IMPORTÂNCIA DO PROINFÂNCIA PARA A EXPANSÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL
2	Tânia Mara dos Santos Bassi Nadia Bigarella	EDUCAÇÃO E NEOLIBERALISMO NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO EDUCACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

3	Arão Davi Oliveira Celeida Maria Costa de Souza e Silva	CICLO DE POLÍTICAS E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL: DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 AO ITAMAR FRANCO.
4	Lucimar Lima da Silva	REFLEXÕES SOBRE A PÓLITICA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O TRABALHO DIDÁTICO NO CONTEXTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
5	Raimundo Pinheiro Santos Neto Celeida Maria Costa de S. e Silva	PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LADÁRIO-MS (2015-2025)
6	Fabio Mamoré Conde Regina Tereza Cestari de Oliveira	POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A NOÇÃO DE EMPREENDEDORISMO NAS AÇÕES DO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA (2015-2018)

GT 8C – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

COORDENADORES DO GT: FRANCIELE CRISTINA DA SILVA/ REGINA T. CESTARI OLIVEIRA

Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/okg-avai-ctc

1	Walace José de Lima Celeida Maria Costa de Souza e Silva	A PRESENÇA DE ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE MS
2	Franciele Cristina da Silva Regina Tereza Cestari de Oliveira	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA
3	Meire Luzia de Souza Pereira Silvani Vilar	DISCURSOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PNLD-2022
4	Andrew Vinícius C. da Silva Celeida Maria Costa de S. e Silva	CULTURA ESCOLAR COMO CATEGORIA DE ANÁLISE NAS PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
5	Stephanie Miranda dos Santos Regina Tereza Cestari de Oliveira	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO GRANDE (2015-2025): MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL
6	Luiza Barros Pinheiro Regina Tereza Cestari de Oliveira	A ESCOLARIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CORUMBÁ-MS: AÇÕES PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

GT 8D – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

COORDENADORES DO GT: GRAZIELA CRISTINA JARA / PAULO EDUARDO S. GALVÃO

Dia: 21/09/2022 - 13h e 30min as 17h (Horário de Mato Grosso do Sul)

Link de acesso a Sala: meet.google.com/qgw-kquv-csf

1	Paulo Eduardo Silva Galvão Celeida Maria Costa de S. e Silva	A EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR ASPECTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS E IDEOLÓGICOS NO CENÁRIO INTERNACIONAL
2	Viviane da Silva Almeida	O INGRESSO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRRJ E DA UFOP E A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 12.711/2012

3	Elizabete Paniagua Benites Celeida Maria Costa de S. e Silva	POLÍTICAS PÚBLICAS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO BRASIL E EM MATO GROSSO DO SUL
4	Mauro Cunha Júnior	POLÍTICAS DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO CONTEXTO DA DITADURA CIVIL-MILITAR NO BRASIL
5	Maria Elisa Ennes BartholomeiNadia Bigarella	MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: PROGRAMA NACIONAL DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES
6	Graziela Cristina Jara Nadia Bigarella	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: MARCOS LEGAIS, CONTEXTOS E CONCEITOS