



IX SEMINÁRIO POVOS INDÍGENAS E SUSTENTABILIDADE

Etnocídio e as estratégias de resistência

**Local : UCDB - Campo Grande/MS
(CANAL DO YOUTUBE DA UCDB)
DATA: 27 a 29 de setembro de 2021**

IX SEMINÁRIO POVOS INDÍGENAS E SUSTENTABILIDADE

Etnocídio e as estratégias de resistência

**Local: UCDB - Campo Grande/MS
(CANAL DO YOUTUBE DA UCDB)**

Data: 27 a 29 de setembro de 2021

Contato: povossustentabilidade2021@gmail.com

PROGRAMAÇÃO DO EVENTO
(Conferencia/Mesas redondas e Grupos de Trabalho)

CONFERÊNCIA E MESAS REDONDAS

Dia: 27/09/2021 (Segunda-Feira)

Fala de abertura

19h15m: Conferência de Abertura: **Etnocídio e as estratégias de resistência**

Conferencista: **Sônia Guajajara.**

Coordenador da Mesa: **Dr. Luis Henrique Eloy Amado**

Dia: 28/09/2021 (Terça-feira)

8h30 min. – 11 h 30 min: **Mesa Redonda: Etnocídio e as estratégias de resistência**

Palestrantes:

Rita Gomes do Nascimento (etnia Potyguara)

Tonico Benites (Etnia Guarani)

Álvaro Guaymás (etnia Aymara/Argentina)

Coordenação da Mesa: Bruno Ferreira (Etnia Kaingang)

13 h 30 min - 17 h: Apresentação de trabalhos conforme os Grupos Temáticos

Dia: 29/09/2021 (Quarta-feira)

08h30 min. –10h: Mesa Redonda: **Etnocídio e as estratégias de resistência**

Palestrante:

Sandra Benites (etnia Guarani)

Almires Martins Machado (etnia Guarani)

Coordenador da mesa: Severiá Maria Idioriê (etnia Xavante)

10h 30min. – 12h: Mesa de Encerramento: *Contribuições e experiências compartilhadas no IX Seminário Povos Indígenas e Sustentabilidade.*

Palestrante:

Wagner Amaral (UEL)

Coordenador da mesa: Antônio Carlos Seizer da Silva (etnia Terena)

13 h 30 min – 17h: Apresentação de trabalhos conforme os Grupos Temáticos

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- Tempo de apresentação: de 15 a 20 minutos;
- Modelo de Slides – Livre;
- A apresentação do trabalho deve ser realizada efetivamente por um dos integrantes;
- Os certificados serão enviados por e-mail para todos os autores e coautores, desde que o trabalho tenha sido efetivamente apresentado por um dos integrantes;
- As apresentações terão início as 13h30min (Horário de Mato Grosso do Sul).

GRUPOS DE TRABALHO

GT 01 - Educação Escolar indígena e as estratégias de resistência

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 1A

Coordenadores: Heitor Queiroz de Medeiros e Fátima Cristina Duarte Ferreira Cunha

Link: meet.google.com/gdd-wqtj-asb

	Autor(es)	Trabalho
1	Edemilson Dias Heitor Queiroz De Medeiros	A Contribuição da Escola Estadual Indígena Guilhermina da Silva para a comunidade Terena da Aldeia Aldeinha no município de Anastácio, Mato Grosso do Sul
2	Fátima Cristina Duarte Ferreira Cunha	A dança do Bate Pau: uma dança indígena com influência portuguesa?
3	Brenda Maria Alves Cordeiro Marta Coelho Castro Troquez	A interculturalidade na escola indígena
4	Aparecida Souza dos Santos Elisangela Castedo Maria do Nascimento Cibele Francelino Fialho	O Impacto da pandemia na Educação Escolar Indígena da Aldeia Limão Verde no município de Aquidauana-MS
5	Victoria Petry Gonçalves Carlos Magno Naglis Vieira	Caminhos de uma Educação: Histórias de vida de professores Guarani e Kaiowá de Caarapó/MS escritas em suas produções acadêmica

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 1BCoordenadores: Jonatha Daniel dos Santos e Daniele Gonçalves ColmanLink: meet.google.com/mxs-kuoj-crx

	Autor(es)	Trabalho
1	Jonatha Daniel dos Santos	Povo Tupari no Estado de Rondônia: Transitando por caminhos bricolados na pesquisa com povos indígenas
2	Marinês Soratto	Re-existir: estratégias de resistência Guarani e Kaiowá
3	Laura Luiza De Mendonça	Fronteiras culturais e Educação Escolar Indígena; uma análise dos impactos da Rota Bioceânica Em Porto Murtinho/MS
4	Leandro Lima Amaro Léia Teixeira Lacerda	Jogos e saberes indígenas: ensinamentos aos profissionais de Educação Física
5	Bruno Roberto Nantes Araújo	Línguas Indígenas de Sinais no Brasil: elas (R)existem?

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 1CCoordenadores: Rejane Aparecida Rodrigues Candado e Elisangela Castedo M. do NascimentoLink: meet.google.com/byt-sygv-hbg

	Autor(es)	Trabalho
1	Shirley Alzeman Rocha Benites Silvana Ferreira Monteiro	Terena: a relação entre língua e identidade na Aldeia Buriti
2	Daniele Gonçalves Colman Gustavo Dos Santos Souza	Pesquisar com povos indígenas: desafios, tensões e negociações
3	Rejane Aparecida Rodrigues Candado Beatriz dos Santos Landa Rogério Ferreira da Silva	Educação Escolar Indígena e pandemia no sul de Mato Grosso do Sul
4	Reinaldo Wadeyuna Luiz Rocha Ana Maria Rabelo Gomes Karenina V. Andrade	O que querem os Ye'kwana com sua escola?

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 1D
 Coordenadores: Maria Aparecida Mendes de Oliveira e Marinês Sorrato
 Link: meet.google.com/cwa-mzho-oci

1	Marcos Rocha Maria Aparecida Mendes de Oliveira	As ticas de Matema presentes na produção de Erva Mate na Reserva Indígena Taquaperi
2	Ronaldo Carvalho Valdênia Rodrigues Fernandes Eleotério	Interculturalidade no Ensino Remoto: desafios e possibilidades
3	Fernanda Alves Souto	Educação especial indígena em Dourados-MS
4	Evelin Tatiane da Silva Pereira	A participação das professoras Terena no movimento indígena

GT 02 - Educação Superior indígena e as estratégias de resistência

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 2A
 Coordenadores: Beatriz dos Santos Landa e Lenir Gomes Ximenes
 Link: meet.google.com/rty-ggki-qoz

	Autor(es)	Trabalho
1	Lindenberg Lopes Silva Lenir Gomes Ximenes	Autoria Terena em Mato Grosso do Sul: reflexões sobre a produção em programas de pós-graduação em História e Educação
2	Ana Paula Diniz	Estudantes Indígenas e as condições de permanência em instituições de ensino superior públicas do Estado do Amazonas
3	Gabriel Silva Braga Denise Machado Cardoso	Resistir para existir: estratégias de indígenas discentes para concluir o ensino superior em cursos de graduação
4	Gleison Vasconcelos Figueiredo	Novos olhares de um pesquisador indígena: o lugar de fala de um sujeito na fronteira
5	Janete Rosa da Fonseca David Arenas Carmona	A pesquisa como estratégia de resistência dos povos originários no Ensino Superior

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 2B
 Coordenadores: Marta Coelho Castro Troquez e Rafael Presotto Vicente Cruz
 Link: meet.google.com/xun-dtqs-dbc

	Autor(es)	Trabalho
1	Rafael Presotto Vicente Cruz Adir Casaro Nascimento	O lugar dos saberes indígenas nos cursos de formação de professores/as de Educação Física e os desafios para a educação superior em Mato Grosso do Sul
2	Lenir Gomes Ximenes Eduardo Pagno Cardoso	O protagonismo indígena em Mato Grosso do Sul em estudos de autoria etnográfica Terena: reflexões sobre a historiografia
3	Luana Larissa de Carvalho Ferreira Marta Coelho Castro Troquez	Indígenas no ensino superior: breves apontamentos
4	Joelma Patrícia de Souza Costa Pereira Carolina Sanches Rodrigues Rosilene Moreira	O mundo em pandemia e os reflexos na formação dos futuros professores indígenas

GT 03 - Criança/Infância indígena e as estratégias de resistência.

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 3A
 Coordenadores: Marta Regina Brostolin e Gisele Aparecida Ferreira Martins
 Link: meet.google.com/yrw-hrrr-hem

	Autor(es)	Trabalho
1	Franciele Caroline Pavão Garcia	A criança e a infância: aspectos históricos da transformação da sua concepção
2	Mayara Machado Oliveira Marta Regina Brostolin	A pandemia e o impacto na vida das crianças
3	Andréia Paz Leonarski de Souza Lima Marta Regina Brostolin	A participação das crianças bem pequenas nas pesquisas científicas

4	Gerson Falcão Acosta	As práticas pedagógicas do profissional de Educação Física com crianças da educação especial na educação infantil
---	----------------------	---

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 3B
 Coordenadores: Janaina Nogueira Maia Carvalho e Tania Maria Filiú de Souza
 Link: meet.google.com/zwy-oqpc-rwo

	Autor(es)	Trabalho
1	Clair Mendes Maia Janaina Nogueira Maia Carvalho	A socialização da criança indígena: língua, brincadeiras e suas vivências
2	Tuany Inoue Pontalti Ramos Juliana Campos Francelino Henrique Resende Untem	O que dizem as pesquisas com crianças?
3	Gisele Aparecida Ferreira Martins	Estado do conhecimento sobre a dança na Educação Infantil na perspectiva da Sociologia da Infância
4	Luyse Vilaverde Abascal Munhós José Paulo Gutierrez	A proteção dos processos próprios de aprendizagem na circularidade das crianças indígenas Guarani e Kaiowá na Aldeia Laranjeira Ñanderu
5	Fernanda Lázaro de Lima Oliveira Tânia Maria Filiú de Souza	Criança com deficiência na Educação Infantil: o que relatam as pesquisas da capes no período de 2015 a 2019

GT 05 - Gênero, Identidade, diferença e as estratégias de resistência.

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 5A
 Coordenadores: Rozane Alonso Alves e Cristiane Pereira Lima
 Link: meet.google.com/yri-dehb-cez

	Autor(es)	Trabalho
1	Gladys Graciela Paniago Miranda	A formação para professores de apoio do centro estadual de apoio multidisciplinar educacional ao estudante com transtorno do espectro autista- CEAME/TEA e as contribuições para uma pedagogia da diferença

2	Eldes Ferreira de Lima	A insustentável leveza do ser: o corpo e sua falta de lugar na escola
3	Ana Maria de Oliveira	A interferência das igrejas evangélicas neopentecostais no processo de organização e valorização dos profissionais da educação da rede pública: um olhar a partir da Federação dos Trabalhadores em Educação de Mato Grosso do Sul (FETEMS)
4	Maria Fernanda Cestari Saad José Licínio Backes	A presença de alunos indígenas em espaços educativos não indígenas: afetações para o currículo
5	Cristiane Pereira Lima	Caminhos epistemológicos da pesquisa: inter-relações possíveis para a análise da representação de professores/as sobre a educação sexual

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 5B
 Coordenadores: Bruno Amaro Queiroz Blini e Carlos Magno Naglis Vieira
 Link: meet.google.com/thh-pyfw-dos

	Autor(es)	Trabalho
1	Matheus Sodré Gonzales Ruth Pavan	Colonialidade e decolonialidade no currículo: o que nos diz a produção científica da área
2	Adriana Renata Santos Adir Casaro Nascimento	Escola Franciscana Imaculada Conceição: identidade, princípios franciscanos em tempos de modernidade líquida
3	Bruno Amaro Queiroz Blini	As discussões étnico-raciais no ENEM: um diálogo com as provas do período 2010-2018
4	Jonaso José dos Passos Dias	Literatura de autoria indígena como forma de resistência
5	Jaqueline do Santos	Movimento negro e feminismo negro: a busca por educação étnico-racial

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 5C
 Coordenadores: Maria Isabel Alonso Alves e Estela Mara de Andrade
 Link: meet.google.com/kih-vzuh-nyu

	Autor(es)	Trabalho
1	Adriane da Silva Oliveira	Mulheres indígenas encarceradas e o enfrentamento a Covid-19

2	Camila Assad Catelan Antônio Hilário Aguilera Urquiza	Mulheres Kaiowá e Guarani: entre centralidade e resistência
3	Alexsandro Silva Mateus Ayer Barsanulfo Franco Verônica Daniela Gomes de Lima	História da educação da população negra de Goiás: entre silenciamento e resistência
4	Silvana Barreto Oriente Maria Isabel Alonso Alves	O estado da arte em políticas públicas educacionais de gênero no Brasil
5	Rute Martins Valentim	O movimento negro brasileiro na reivindicação da igualdade

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 5D
 Coordenadores: José Licínio Backes e Simone Ferreira Soares dos Santos
 Link: meet.google.com/crp-dxjb-uwj

	Autor(es)	Trabalho
1	Tuinaki Koixaru Karajá Luciana de Castro Mendonça Manuelina Maria Duarte Cândido	O papel das mulheres <i>Iny Karajá</i> na preservação da identidade do grupo: os casos das <i>Ritxoko</i> e do <i>Hetohoky</i>
2	Facunda Concepcion Mongelos Silva	O pensamento decolonial: um imperativo para entender o contexto brasileiro e superar a opressão
3	Cleir Silvério Ferreira Rosa	O uso do “@” (arroba), do “x” (xis) e do “e” (ê) para inclusão de gênero e as implicações desta proposta na sociedade contemporânea.
4	Maria Antônia de Oliveira Miranda	Os papéis desempenhados pelas mulheres líderes entre os Kaiowá e Guarani

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 5E
 Coordenadores: Marco Aurélio de Almeida Soares e Vera Lícia de Souza Baruki
 Link: meet.google.com/tcq-ctbo-oaz

	Autor(es)	Trabalho
--	------------------	-----------------

1	Estela Mara de Andrade Marco Aurélio de Almeida Soares	Pedagogia queer, um vrraaaá de bate cabelo na escola ou no currículo?
2	Washington Alves Pagane	Práticas corporais de aventura e lazer e a inclusão das diferenças
3	Andreia Cavalheiro de Santana Brandão	Um relato de experiência com acadêmicos LGBT no curso de Educação Física: reflexões preliminares sobre suas identidades e diferenças
4	Vera Lícia de Souza Baruki	“Nossa, e agora é visual!” Tensões na prática docente inclusiva
5	Silvana Colombelli Parra Sanches	Diálogos com Senegaleses Modu-Modu em Campo Grande, Mato Grosso do Sul: Pandemia E Racismo

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 5F

Coordenadores: Adir Casaro Nascimento e Bruno Amaro Blini

Link: meet.google.com/nka-fnzs-zmv

	Autor(es)	Trabalho
1	Rozane Alonso Alves Karoline Ribeiro Rabelo	Práticas pedagógicas sobre gênero e sexualidade a partir das perspectivas do/a professor/a atuante em Humaitá/AM
2	Claudinei Caetano dos Santos	O índio Boe-Bororo e a transexualidade na reserva Tadarimana
3	Thaís Coelho Fernandes	Relações espirituais com o território: uma análise antropológica sobre a importância dos rituais e das Nãndesy dentro do Oguatá Porã em MS
4	Amanda De Siqueira Marques	A educação sexual na Escola Estadual Profª. Fausta Garcia Bueno, Campo Grande/MS, como ferramenta de combate ao estupro de vulnerável

GT 06 - Território/territorialidade e as estratégias de resistência.

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 6A

Coordenadores: Yan Leite Chaparro e Silvana Colombelli Parra Sanches

Link: meet.google.com/yfs-mtfx-xge

	Autor(es)	Trabalho
--	------------------	-----------------

1	Elisangela Castedo Maria do Nascimento	A relação dos Terena com a natureza: conhecimentos e saberes na construção de uma Educação Ambiental decolonial
2	Fernanda Elisa Lima Martins	As fronteiras conceituais entre migração, mobilidade indígena e o nomadismo cultural: povos tradicionais e a relação entre mobilidade e fronteira
3	Leylanne Rittes Miranda	As práticas mortuárias dos Guarani-Kaiowá
4	Yan Leite Chaparro Josemar de Campos Maciel	<i>Como dois rios que caminham ao contrário</i> : um ensaio reflexivo com os Guarani sobre o desenvolvimento
5	Elvis Gomes Marques Filho Antônio Hilário Aguilera Urquiza	Estado brasileiro e povos indígenas: direito aos territórios tradicionais na fronteira Brasil-Paraguai

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 6B

Coordenadores: Antônio Carlos Seizer da Silva e Carlos Magno Naglis Vieira

Link: <https://meet.google.com/ebe-kazy-bam>

	Autor(es)	Trabalho
1	Cajetano Vera Maristela Aquino Insfra Clotilde Martins Moraes	Roça orgânica na Escola Municipal “ <i>Tengatui Marangatu</i> ”: desafio para aprendizagem pedagógica
2	Geovanna Costa da Silva Maira Nunes Farias Portugal Silva	Seguimento da pesquisa regularização fundiária das terras de comunidades Kaiowá e Guarani em Mato Grosso do Sul
3	Kamila Barbosa Nunes Luyse Vilaverde Abascal Munhós	Territorialidade e sustentabilidade: paradigma da sustentabilidade intercultural e direitos sobre as terras Guarani e Kaiowá no MS
4	Marco Antônio Rodrigues Andréa Lúcia Cavararo Rodrigues	Tese do Marco Temporal, territorialidade e Constituição Federal de 1988: Considerações à luz da eficácia da norma jurídica
5	Daniel Bampi Rosar Ana Maria R. Gomes	A gestão territorial indígena como noção polifônica: estudo a partir de um bacharelado em Gestão Territorial Indígena

6	Genivaldo Flores da Silva Antônio Carlos Seizer da Silva	Construção da horta comunitária na Aldeia Água Bonita, Campo Grande/MS como estratégia de resistência em contexto urbano
---	---	--

GT 07 -Práticas pedagógicas e as estratégias de resistência.

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 7A

Coordenadores: Alessandra Ferreira Braga Carrilho e Tania Maria Filiú de Souza

Link: meet.google.com/kno-hxyg-uxe

	Autor(es)	Trabalho
1	Maria do Carmo Pinto Fajreldin Paim	O aluno disléxico no contexto da Educação Inclusiva na Educação Básica brasileira: alguns apontamentos
2	Marcela Eduarda Oliveira Rodrigues de Sousa Rosimeire Martins Régis dos Santos	A fotografia indígena compartilhada por meio das redes sociais: ativismo, aprendizado e registro cultural
3	Marcia Pires dos Santos	A inclusão da criança com deficiência na Educação Infantil nos Centros de Educação Infantil (CEIS) do município de Bonito, estado de Mato Grosso do Sul (MS) em tempos de pandemia
4	Valdênia Rodrigues Fernandes Eleotério Adriana da Silva Ramos de Oliveira	A utilização de produções cinematográficas na formação inicial de professores
5	Alessandra Ferreira Braga Carrilho	Direitos humanos e socioeducação: entrelaçamentos necessários

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 7B

Coordenadores: Jussara Linhares Granemann e Adir Casaro Nascimento

Link: meet.google.com/wjk-munf-urr

	Autor(es)	Trabalho
1	Fernando Campos Peixoto	Dom Bosco e os jovens: contribuições para o processo educativo

2	Jussara Linhares Granemann	Educação bilíngue para estudantes surdos: é preciso reinventar currículo!
3	Agatha Juliana da Silva Velasque	Formação continuada de professores: uma revisão sistemática da literatura
4	Talitha Lazarine Ramos de Andrade Gisele Morilha Alves	O preconceito racial e a representatividade negra no ambiente escolar
5	Mateus Venâncio Lopes Souza	O elemento relação como estratégia de resistência em tempos de pandemia: a partir de Adorno e Freire

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 7C
 Coordenadores: Eliane Terezinha Tulio Ferronato e Michele Serafim dos Santos
 Link: meet.google.com/ogg-dgjt-iic

	Autor(es)	Trabalho
1	Lucimar Lima da Silva Maria do Carmo Pinto Fajreldin Paim	O ensino da matemática na perspectiva etnomatemática: olhares sobre a educação de jovens e adultos indígenas
2	Eliane Terezinha Tulio Ferronato Andréa Natália da Silva Hellen Thais dos Santos	O ensino remoto em tempos de pandemia e o bem-estar e o mal-estar docente: percepções e sentimentos dos professores da rede de ensino de Maracaju – MS.
3	Rosana Maria Torres	Narrativas das vivências e as atribuições do coordenador pedagógico nas diversas funções que atua
4	Michele Serafim dos Santos Flavinês Rebolo	O uso das TIC'S na pandemia da Covid-19 - os coordenadores pedagógicos e os professores entre o compromisso e o caos

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 7D
 Coordenadores: Flavinês Rebolo e Simone Alves Scaramuzza
 Link: meet.google.com/zrk-uotp-cma

	Autor(es)	Trabalho
1	Simone Alves Scaramuzza Flavinês Rebolo	Pesquisa-intervenção na formação continuada de professores: possibilidades para a pesquisa em educação

2	Elisângela Rodrigues Furtado	Professor de educação física e os saberes docentes: no contexto atual
3	Karolina da Silva Riquelme	Referenciais teórico-metodológicos mais utilizadas nos estudos sobre formação continuada de professores: uma revisão sistemática da literatura
4	Jaqueline Cavalcanti Borges de Mello	Pesquisa em música: firmando um compromisso metodológico e epistemológico
5	Edisônia Costa de Andrade Rozane Alonso Alves	Educação étnica e racial no contexto das escolas de Humaitá: uma reflexão a partir das narrativas docentes

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 7E
 Coordenadores: Maria Cristina Lima Paniago e Renata Benedetti Mello Nagy Ramos
 Link: meet.google.com/pkz-fmrp-aaj

	Autor(es)	Trabalho
1	Giovana Barreto Nogueira Scavassa Maria Cristina Lima Paniago	Estruturas do conhecimento pedagógico docente em tempos pandêmicos
2	Renata Benedetti Mello Nagy Ramos Maria Cristina Lima Paniago	Reflexões sobre a prática e a formação de professores nos cursos de Arquitetura e Urbanismo em tempos de cibercultura
3	Suely Cristina Soares da Gama Kleide Ferreira de Jesus	Tecnologia: o desafio de uma escola na área rural
4	Vicenta de Oliveira Alvarenga	Reflexões sobre a tecnologia: descrevendo desafios e experiências de uma professora da Educação Básica
5	Karolinne Santos de Aguiar Paz	Breves considerações sobre a adaptação e flexibilização curricular na perspectiva da inclusão na Educação Especial

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 7F
 Coordenadores: Rosimeire Martins Régis dos Santos e Caroline Paula Cellini
 Link: meet.google.com/jjz-bmwh-tzm

	Autor(es)	Trabalho
--	------------------	-----------------

1	Caroline Paula Cellini	Problematizando à docência no ensino superior
2	Patrícia Santos do Nascimento Arão Davi Oliveira	Desafios docentes na inclusão de estudantes autistas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
3	Elinaldo Tsereabe Tsereomorate Rosimeire Martins Régis dos Santos	Tecnologias Digitais: implicações e possibilidades no processo de ensino e aprendizagem de estudantes indígenas durante a pandemia – Covid-19
4	Alfredo Meira Costa Junior Lucimar Lima da Silva	A Matemática no Ensino Fundamental pelo viés da Etnomatemática

GT 08 - Política Educacionais e as estratégias de resistência.

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 8A
 Coordenadores: Marco Antonio Oliva Monje e Kleide Ferreira de Jesus
 Link: meet.google.com/ogn-orkq-agf

	Autor(es)	Trabalho
1	Kleide Ferreira de Jesus Heitor Queiroz de Medeiros	A democratização da Educação como marco histórico: a eleição de diretores em uma escola do campo no município de Campo Grande/MS
2	Marco Antonio Oliva Monje	Políticas de avaliação educacional: implicações para a qualidade do ensino básico em Portugal
3	Maira Cristiane Benites	As políticas públicas da Educação Especial no uso das tecnologias assistivas na Rede Estadual de Ensino do Mato Grosso do Sul
4	Wallace José de Lima Celeida Maria Costa de Souza e Silva	Direito à Educação e a Política Educacional para os estudantes migrantes internacionais na Rede Municipal de Ensino de Mato Grosso do Sul
5	Maria Elisa Ennes Bartholomei	Educação Básica na Rede Estadual de Mato Grosso do Sul: programa nacional das escolas cívico-militares (PECIM)

Dia 28 de Setembro/2021 (Terça-feira) as 13h30min / GT 8B
 Coordenadores: Nadia Bigarella e Paola Gianotto Braga

Link: meet.google.com/ads-yxeb-vzu

	Autor(es)	Trabalho
1	Arão Davi Oliveira	Contexto de influência da reforma do Ensino Médio do governo Michel Temer: desdobramentos para educação profissional de nível médio.
2	Rodrigo da Silva Bezerra	O programa nacional de educação ambiental e a resistência ambiental na construção das políticas públicas de educação ambiental no Brasil
3	Graziela Cristina Jara	Políticas educacionais e estratégias de inclusão das altas habilidades/superdotação no contexto escolar
4	Paola Gianotto Braga	As bases legais dos serviços educacionais especializados na escola comum para estudantes público da Educação Especial
5	Tânia Mara dos Santos Bassi Vilma Miranda de Brito	A escolarização dos alunos com deficiência intelectual: um olhar sobre o Plano Educacional Individualizado (PEI)

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 8C
Coordenadores: Regina Tereza Cestari de Oliveira e Arão Davi Oliveira
Link: meet.google.com/ewb-qgtx-mrn

	Autor(es)	Trabalho
1	Raimundo Pinheiro Santos Neto	Plano Municipal de Educação de Ladário (2015-2020): meta 2, Estratégia 2.5: Discussões Iniciais
2	José Edilson de Lima Mendonça Rozane Alonso Alves	Reflexões acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais
3	Diniz da Cunha Silveira Ariadene Salma da Silva Pulcherio Marcos Vinicius Campelo Junior	Plano educacional individualizado para estudantes com transtorno do espectro autista: uma ferramenta indispensável na prática pedagógica.

4	Jusilene dos Santos Branco da Silva Edgar da Silva Queiros	A Gestão Educacional durante a pandemia do Coronavírus: análise da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino em Campo Grande/MS (2020-2021)
5	Daiane Goedert Regina Tereza Cestari de Oliveira	O processo de implantação de escolas em tempo integral na Rede Municipal de Ensino de Campo Grande - MS
6	Adão Luiz de Jesus Almiron	O processo de provimento do cargo de diretores escolares na Rede Municipal de ensino de Campo Grande – MS: primeiros apontamentos

Dia 29 de Setembro/2021 (Quarta-feira) as 13h30min / GT 8D

Coordenadores: Celeida Maria Costa de Souza e Silva e Paulo Eduardo Silva Galvão

Link: meet.google.com/jeg-cbnv-sno

	Autor(es)	Trabalho
1	Sintia Fabiana Alves de Mello Câmara Ruth Pavan	Aspectos relevantes da história da Educação de Jovens e Adultos no Brasil
2	Gerson José Rodrigues Antônio Carlos Seizer	Educação Escolar Indígena: a busca pela educação diferenciada, autonomia e sociedade
3	Paulo Eduardo Silva Galvão Celeida Maria Costa de Souza e Silva	A política nacional de educação especial equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida: resistência à produção do texto
4	Andrew Vinícius Cristaldo da Silva	O sistema educacional brasileiro na Era Vargas: O caso da Reforma Capanema
5	Franciele Cristina da Silva	Planos de Educação de municípios de Mato Grosso do Sul e a Meta 4 – Educação Especial

	Regina Tereza Cestari de Oliveira	
--	---	--