

IX SEMINÁRIO POVOS INDÍGENAS E SUSTENTABILIDADE

Etnocídio e as estratégias de resistência

Local: UCDB - Campo Grande/MS

Data: 27 a 29 de setembro de 2021

TRABALHOS APROVADOS

GT 01 - Educação Escolar indígena e as estratégias de resistência		
	Autor(es)	Trabalho
1	Edemilson Dias Heitor Queiroz De Medeiros	A Contribuição da Escola Estadual Indígena Guilhermina da Silva para a comunidade Terena da Aldeia Aldeinha no município de Anastácio, Mato Grosso do Sul
2	Fátima Cristina Duarte Ferreira Cunha	A dança do Bate Pau: uma dança indígena com influência portuguesa?
3	Brenda Maria Alves Cordeiro Marta Coelho Castro Troquez	A interculturalidade na escola indígena
4	Aparecida Souza dos Santos Elisangela Castedo Maria do Nascimento Cibele Francelino Fialho	O Impacto da pandemia na Educação Escolar Indígena da Aldeia Limão Verde no município de Aquidauana-MS
5	Marcos Rocha Maria Aparecida Mendes de Oliveira	As ticas de Matema presentes na produção de Erva Mate na Reserva Indígena Taquaperi
6	Victoria Petry Gonçalves Carlos Magno Naglis Vieira	Caminhos de uma Educação: Histórias de vida de professores Guarani e Kaiowá de Caarapó/MS escritas em suas produções acadêmica
7	Rejane Aparecida Rodrigues Candado Beatriz dos Santos Landa Rogério Ferreira da Silva	Educação Escolar Indígena e pandemia no sul de Mato Grosso do Sul

8	Laura Luiza de Mendonça	Fronteiras Culturais e Educação Escolar Indígena: uma análise dos impactos da Rota Bioceânica em Porto Murtinho/MS
9	Leandro Lima Amaro Léia Teixeira Lacerda	Jogos e Saberes Indígenas: ensinamentos aos profissionais de Educação Física
10	Daniele Gonçalves Colman Gustavo Dos Santos Souza	Pesquisar com povos indígenas: desafios, tensões e negociações
11	Shirley Alzeman Rocha Benites Silvana Ferreira Monteiro	Terena: a relação entre língua e identidade na Aldeia Buriti
12	Marinês Soratto	Re-existir: estratégias de resistência Guarani e Kaiowá
13	Reinaldo Wadeyuna Luiz Rocha Ana Maria Rabelo Gomes Karenina V. Andrade	O que querem os Ye'kwana com sua escola?
14	Jonatha Daniel dos Santos	Povo Tupari no Estado de Rondônia: Transitando por caminhos bricolados na pesquisa com povos indígenas
15	Ronaldo Carvalho Valdênia Rodrigues Fernandes Eleotério	Interculturalidade no Ensino Remoto: desafios e possibilidades
16	Fernanda Alves Souto	Educação especial indígena em Dourados-MS
17	Evelin Tatiane da Silva Pereira	A participação das professoras Terena no movimento indígena
18	Bruno Roberto Nantes Araújo	Línguas Indígenas de Sinais no Brasil: elas (R)existem?

GT 02 - Educação Superior indígena e as estratégias de resistência

	Autor(es)	Trabalho
1	Lindenberg Lopes Silva Lenir Gomes Ximenes	Autoria Terena em Mato Grosso do Sul: reflexões sobre a produção em Programas de Pós-graduação em História e Educação
2	Ana Paula Diniz	Estudantes Indígenas e as condições de permanência em instituições de ensino superior públicas do Estado do Amazonas
3	Luana Larissa de Carvalho Ferreira Marta Coelho Castro Troquez	Indígenas no Ensino Superior: breves apontamentos
4	Gleison Vasconcelos Figueiredo	Novos olhares de um pesquisador indígena: o lugar de fala de um sujeito na fronteira
5	Rafael Presotto Vicente Cruz Adir Casaro Nascimento	O lugar dos saberes indígenas nos cursos de formação de professores/as de Educação Física e os desafios para a educação superior em Mato Grosso do Sul
6	Lenir Gomes Ximenes Eduardo Pagno Cardoso	O protagonismo indígena em Mato Grosso do Sul em estudos de autoria etnográfica Terena: reflexões sobre a historiografia
7	Gabriel Silva Braga Denise Machado Cardoso	Resistir para existir: estratégias de indígenas discentes para concluir o ensino superior em cursos de Graduação
8	Joelma Patrícia de Souza Costa Pereira Carolina Sanches Rodrigues Rosilene Moreira	O mundo em pandemia e os reflexos na formação dos futuros professores indígenas

GT 03 - Criança/Infância indígena e as estratégias de resistência.

	Autor(es)	Trabalho
1	Franciele Caroline Pavão Garcia	A criança e a infância: aspectos históricos da transformação da sua concepção
2	Mayara Machado Oliveira Marta Regina Brostolin	A pandemia e o impacto na vida das crianças

3	Andréia Paz Leonarski de Souza Lima Marta Regina Brostolin	A participação das crianças bem pequenas nas pesquisas científicas
4	Clair Mendes Maia Janaina Nogueira Maia Carvalho	A socialização da criança indígena: língua, brincadeiras e suas vivências
5	Gerson Falcão Acosta	As práticas pedagógicas do profissional de Educação Física com crianças da educação especial na educação infantil
6	Tuany Inoue Pontalti Ramos Juliana Campos Francelino Henrique Resende Untem	O que dizem as pesquisas com crianças?
7	Gisele Aparecida Ferreira Martins	Estado do conhecimento sobre a dança na Educação Infantil na perspectiva da Sociologia da Infância
8	Luyse Vilaverde Abascal Munhós José Paulo Gutierrez	A proteção dos processos próprios de aprendizagem na circularidade das crianças indígenas Guarani e Kaiowá na Aldeia Laranjeira Nãnderu
9	Fernanda Lázaro de Lima Oliveira Tânia Maria Filiú de Souza	Criança com deficiência na Educação Infantil: o que relatam as pesquisas da capes no período de 2015 a 2019

GT 05 - Gênero, Identidade, diferença e as estratégias de resistência.

	Autor(es)	Trabalho
1	Gladys Graciela Paniago Miranda	A formação para professores de apoio do centro estadual de apoio multidisciplinar educacional ao estudante com transtorno do espectro autista- CEAME/TEA e as contribuições para uma pedagogia da diferença
2	Eldes Ferreira de Lima	A insustentável leveza do ser: o corpo e sua falta de lugar na escola
3	Ana Maria de Oliveira	A interferência das igrejas evangélicas neopentecostais no processo de organização e valorização dos profissionais da educação da rede pública: um olhar a partir da Federação dos Trabalhadores em Educação de Mato Grosso do Sul (FETEMS)

4	Maria Fernanda Cestari Saad José Licínio Backes	A presença de alunos indígenas em espaços educativos não indígenas: afetações para o currículo
5	Cristiane Pereira Lima	Caminhos epistemológicos da pesquisa: inter-relações possíveis para a análise da representação de professores/as sobre a educação sexual
6	Matheus Sodré Gonzales Ruth Pavan	Colonialidade e decolonialidade no currículo: o que nos diz a produção científica da área
7	Adriana Renata Santos Adir Casaro Nascimento	Escola Franciscana Imaculada Conceição: identidade, princípios franciscanos em tempos de modernidade líquida
8	Alexsandro Silva Mateus Ayer Barsanulfo Franco Verônica Daniela Gomes de Lima	História da educação da população negra de Goiás: entre silenciamento e resistência
9	Jonaso José dos Passos Dias	Literatura de autoria indígena como forma de resistência
10	Jaqueline do Santos	Movimento negro e feminismo negro: a busca por educação étnico-racial
11	Adriane da Silva Oliveira	Mulheres indígenas encarceradas e o enfrentamento a Covid-19
12	Camila Assad Catelan Antônio Hilário Aguilera Urquiza	Mulheres Kaiowá e Guarani: entre centralidade e resistência
13	Vera Lícia de Souza Baruki	“Nossa, e agora é visual!” Tensões na prática docente inclusiva
14	Silvana Barreto Oriente Maria Isabel Alonso Alves	O estado da arte em políticas públicas educacionais de gênero no Brasil
15	Rute Martins Valentim	O movimento negro brasileiro na reivindicação da igualdade
16	Tuinaki Koixaru Karajá Luciana de Castro Mendonça Manuelina Maria Duarte Cândido	O papel das mulheres <i>Iny</i> Karajá na preservação da identidade do grupo: os casos das <i>Ritxoko</i> e do <i>Hetohoky</i>

17	Facunda Concepcion Mongelos Silva	O pensamento decolonial: um imperativo para entender o contexto brasileiro e superar a opressão
18	Cleir Silvério Ferreira Rosa	O uso do “@” (arroba), do “x” (xis) e do “e” (ê) para inclusão de gênero e as implicações desta proposta na sociedade contemporânea.
19	Maria Antônia de Oliveira Miranda	Os papéis desempenhados pelas mulheres líderes entre os Kaiowá e Guarani
20	Estela Mara de Andrade Marco Aurélio de Almeida Soares	Pedagogia queer, um vrraaaá de bate cabelo na escola ou no currículo?
21	Washington Alves Pagane	Práticas corporais de aventura e lazer e a inclusão das diferenças
22	Andreia Cavalheiro de Santana Brandão	Um relato de experiência com acadêmicos LGBT no curso de Educação Física: reflexões preliminares sobre suas identidades e diferenças
23	Bruno Amaro Queiroz Blini	As discussões étnico-raciais no ENEM: um diálogo com as provas do período 2010-2018
24	Rozane Alonso Alves Karoline Ribeiro Rabelo	Práticas pedagógicas sobre gênero e sexualidade a partir das perspectivas do/a professor/a atuante em Humaitá/AM
25	Claudinei Caetano dos Santos	O índio Boe-Bororo e a transexualidade na reserva Tadarimana
26	Thaisa Coelho Fernandes	Relações espirituais com o território: uma análise antropológica sobre a importância dos rituais e das Nãndesy dentro do Oguatá Porã em MS
27	Amanda De Siqueira Marques	A educação sexual na Escola Estadual Profª. Fausta Garcia Bueno, Campo Grande/MS, como ferramenta de combate ao estupro de vulnerável
28	Silvana Colombelli Parra Sanches	Diálogos com Senegaleses Modu-Modu em Campo Grande, Mato Grosso do Sul: Pandemia E Racismo

GT 06 -Território/territorialidade e as estratégias de resistência.

	Autor(es)	Trabalho
1	Elisangela Castedo Maria do Nascimento	A relação dos Terena com a natureza: conhecimentos e saberes na construção de uma Educação Ambiental decolonial

2	Fernanda Elisa Lima Martins	As fronteiras conceituais entre migração, mobilidade indígena e o nomadismo cultural: povos tradicionais e a relação entre mobilidade e fronteira
3	Leylanne Rittes Miranda	As práticas mortuárias dos Guarani-Kaiowá
4	Yan Leite Chaparro Josemar de Campos Maciel	<i>Como dois rios que caminham ao contrário: um ensaio reflexivo com os Guarani sobre o desenvolvimento</i>
5	Elvis Gomes Marques Filho Antônio Hilário Aguilera Urquiza	Estado brasileiro e povos indígenas: direito aos territórios tradicionais na fronteira Brasil-Paraguai
6	Cajetano Vera Maristela Aquino Insfra Clotilde Martins Morais	Roça orgânica na Escola Municipal “ <i>Tengatui Marangatu</i> ”: desafio para aprendizagem pedagógica
7	Geovanna Costa da Silva Maira Nunes Farias Portugal Silva	Seguimento da pesquisa regularização fundiária das terras de comunidades Kaiowá e Guarani em Mato Grosso do Sul
8	Kamila Barbosa Nunes Luyse Vilaverde Abascal Munhós	Territorialidade e sustentabilidade: paradigma da sustentabilidade intercultural e direitos sobre as terras Guarani e Kaiowá no MS
9	Marco Antônio Rodrigues Andréa Lúcia Cavararo Rodrigues	Tese do Marco Temporal, territorialidade e Constituição Federal de 1988: Considerações à luz da eficácia da norma jurídica
10	Daniel Bampi Rosar Ana Maria R. Gomes	A gestão territorial indígena como noção polifônica: estudo a partir de um bacharelado em Gestão Territorial Indígena
11	Genivaldo Flores da Silva Antônio Carlos Seizer da Silva	Construção da horta comunitária na Aldeia Água Bonita, Campo Grande/MS como estratégia de resistência em contexto urbano

GT 07 - Práticas pedagógicas e as estratégias de resistência.

	Autor(es)	Trabalho
1	Maria do Carmo Pinto Fajreldin Paim	O aluno disléxico no contexto da Educação Inclusiva na Educação Básica brasileira: alguns apontamentos

2	Marcela Eduarda Oliveira Rodrigues de Sousa Rosimeire Martins Régis dos Santos	A fotografia indígena compartilhada por meio das redes sociais: ativismo, aprendizado e registro cultural
3	Marcia Pires dos Santos	A inclusão da criança com deficiência na Educação Infantil nos Centros de Educação Infantil (CEIS) do município de Bonito, estado de Mato Grosso do Sul (MS) em tempos de pandemia
4	Valdênia Rodrigues Fernandes Eleotério Adriana da Silva Ramos de Oliveira	A utilização de produções cinematográficas na formação inicial de professores
5	Alessandra Ferreira Braga Carrilho	Direitos humanos e socioeducação: entrelaçamentos necessários
6	Fernando Campos Peixoto	Dom Bosco e os jovens: contribuições para o processo educativo
7	Jussara Linhares Granemann	Educação bilíngue para estudantes surdos: é preciso reinventar currículo!
8	Agatha Juliana da Silva Velasque	Formação continuada de professores: uma revisão sistemática da literatura
9	Rosana Maria Torres	Narrativas das vivências e as atribuições do coordenador pedagógico nas diversas funções que atua
10	Mateus Venâncio Lopes Souza	O elemento relação como estratégia de resistência em tempos de pandemia: a partir de Adorno e Freire
11	Lucimar Lima da Silva Maria do Carmo Pinto Fajreldin Paim	O ensino da matemática na perspectiva etnomatemática: olhares sobre a Educação de Jovens e Adultos indígenas
12	Eliane Terezinha Tulio Feronatto Andréa Natália da Silva Hellen Thais dos Santos	O ensino remoto em tempos de pandemia e o bem-estar e o mal-estar docente: percepções e sentimentos dos professores da rede de ensino de Maracaju – MS.
13	Talitha Lazarine Ramos de Andrade Gisele Morilha Alves	O preconceito racial e a representatividade negra no ambiente escolar
14	Michele Serafim dos Santos Flavinês Rebolo	O uso das TIC'S na pandemia da Covid-19 - os coordenadores pedagógicos e os professores entre o compromisso e o caos

15	Simone Alves Scaramuzza Flavinês Rebolo	Pesquisa-intervenção na formação continuada de professores: possibilidades para a pesquisa em educação
16	Elisângela Rodrigues Furtado	Professor de Educação Física e os saberes docentes: no contexto atual
17	Karolina da Silva Riquelme	Referenciais teórico-metodológicos mais utilizadas nos estudos sobre formação continuada de professores: uma revisão sistemática da literatura
18	Renata Benedetti Mello Nagy Ramos Maria Cristina Lima Paniago	Reflexões sobre a prática e a formação de professores nos cursos de Arquitetura e Urbanismo em tempos de cibercultura
19	Vicenta de Oliveira Alvarenga	Reflexões sobre a tecnologia: descrevendo desafios e experiências de uma professora da Educação Básica
20	Caroline Paula Cellini	Problematizando a docência no ensino superior
21	Jaqueline Cavalcanti Borges de Mello	Pesquisa em música: firmando um compromisso metodológico e epistemológico
22	Suely Cristina Soares da Gama Kleide Ferreira de Jesus	Tecnologia: o desafio de uma escola na área rural
23	Edisônia Costa de Andrade Rozane Alonso Alves	Educação étnica e racial no contexto das escolas de Humaitá: uma reflexão a partir das narrativas docentes
24	Karolinne Santos de Aguiar Paz	Breves considerações sobre a adaptação e flexibilização curricular na perspectiva da inclusão na Educação Especial
25	Giovana Barreto Nogueira Scavassa Maria Cristina Lima Paniago	Estruturas do conhecimento pedagógico docente em tempos pandêmicos
26	Patrícia Santos do Nascimento Arão Davi Oliveira	Desafios docentes na inclusão de estudantes autistas nos anos iniciais do Ensino Fundamental
27	Elinaldo Tsereabe Tsereomorate Rosimeire Martins Régis dos Santos	Tecnologias digitais: implicações e possibilidades no processo de ensino e aprendizagem de estudantes indígenas durante a pandemia – Covid-19

28	Alfredo Meira Costa Junior Lucimar Lima da Silva	A Matemática no Ensino Fundamental pelo viés da Etnomatemática
----	---	--

GT 08 - Políticas Educacionais e as estratégias de resistência.

	Autor(es)	Trabalho
1	Kleide Ferreira de Jesus Heitor Queiroz de Medeiros	A democratização da Educação como marco histórico: a eleição de diretores em uma escola do campo no município de Campo Grande/MS
2	Tânia Mara dos Santos Bassi Vilma Miranda de Brito	A escolarização dos alunos com deficiência intelectual: um olhar sobre o Plano Educacional Individualizado (PEI)
3	Maira Cristiane Benites	As políticas públicas da Educação Especial no uso das tecnologias assistivas na Rede Estadual de Ensino do Mato Grosso do Sul
4	Síntia Fabiana Alves de Mello Câmara Ruth Pavan	Aspectos relevantes da história da Educação de Jovens e Adultos no Brasil
5	Maria Elisa Ennes Bartholomei	Educação Básica na Rede Estadual de Mato Grosso do Sul: Programa Nacional das Escolas Cívico-militares (PECIM)
6	Gerson José Rodrigues Antônio Carlos Seizer da Silva	Educação Escolar Indígena: a busca pela educação diferenciada, autonomia e sociedade
7	Rodrigo da Silva Bezerra	O Programa Nacional de Educação Ambiental e a resistência ambiental na construção das políticas públicas de educação ambiental no Brasil
8	Graziela Cristina Jara	Políticas educacionais e estratégias de inclusão das altas habilidades/superdotação no contexto escolar
9	Paola Gianotto Braga	As bases legais dos serviços educacionais especializados na escola comum para estudantes público da Educação Especial
10	Marco Antonio Oliva Monje	Políticas de avaliação educacional: implicações para a qualidade do ensino básico em Portugal

11	Raimundo Pinheiro Santos Neto	Plano Municipal de Educação de Ladário (2015-2020) - Meta 2, Estratégia 2.5: discussões iniciais
12	José Edilson de Lima Mendonça Rozane Alonso Alves	Reflexões acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais
13	Diniz da Cunha Silveira Ariadene Salma da Silva Pulcherio Marcos Vinicius Campelo Junior	Plano educacional individualizado para estudantes com transtorno do espectro autista: uma ferramenta indispensável na prática pedagógica.
14	Jusilene dos Santos Branco da Silva Edgar da Silva Queiros	A Gestão Educacional durante a pandemia do Coronavírus: análise da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino em Campo Grande/MS (2020-2021)
15	Arão Davi Oliveira	Contexto de influência da reforma do Ensino Médio do governo Michel Temer: desdobramentos para educação profissional de nível médio.
16	Walace José de Lima Celeida Maria Costa de Souza e Silva	Direito à educação e a política educacional para os estudantes migrantes internacionais na Rede Municipal de Ensino de Mato Grosso do Sul
17	Daiane Göedert Regina Tereza Cestari de Oliveira	O processo de implantação de escolas em tempo integral na Rede Municipal de Ensino de Campo Grande - MS
18	Paulo Eduardo Silva Galvão Celeida Maria Costa de Souza e Silva	A política nacional de educação especial equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida: resistência à produção do texto
19	Andrew Vinícius Cristaldo da Silva	O sistema educacional brasileiro na Era Vargas: O caso da Reforma Capanema
20	Franciele Cristina da Silva	Planos de Educação de municípios de Mato Grosso do Sul e a Meta 4 – Educação Especial

	Regina Tereza Cestari de Oliveira	
21	Adão Luiz de Jesus Almiron	O processo de provimento do cargo de diretores escolares na Rede Municipal de ensino de Campo Grande – MS: primeiros apontamentos