

XXII SEMINÁRIO INTERNACIONAL FRONTEIRAS ÉTNICO-CULTURAIS E FRONTEIRAS DA EXCLUSÃO

POLÍTICAS, FORMAÇÃO E DIVERSIDADE

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- Tempo de apresentação: de 15 a 20 minutos;
- Modelo de Slides – Livre;
- A apresentação do trabalho deve ser realizada efetivamente por um dos integrantes;
- Os certificados serão enviados por e-mail para todos os autores e coautores, desde que o trabalho tenha sido efetivamente apresentado por um dos integrantes;
- As apresentações terão início às 13h30min (horário de Mato Grosso do Sul).

TRABALHOS APROVADOS / ENSALAMENTO

GT 1A– EDUCAÇÃO INDÍGENA

COORDENADORES DO GT: Heitor Queiroz de Medeiros e Edemilson Dias

Dia: 15/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/aiu-qtzp-kxo>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Elisangela Castedo Maria do Nascimento Heitor Queiroz de Medeiros	A RELAÇÃO ENTRE OS MITOS INDÍGENAS TERENA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL
2	Edemilson Dias	ENCONTRO INTERCULTURAL DOS ALUNOS(AS) INDÍGENAS E ALUNOS(AS) NÃO INDÍGENAS NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA GUILHERMINA DA SILVA, NA ALDEIA ALDEINHA NO MUNICÍPIO DE ANASTÁCIO, MATO GROSSO DO SUL
3	Genilson Roberto Flores Adir Casaro Nascimento	DESTERRITORIALIZAÇÃO, MEMÓRIA ANCESTRAL E TRAJETÓRIA KINIKINAU: APONTAMENTOS DE UMA PESQUISA EM ANDAMENTO
4	Elzéber Paiz Flôres	ROÇAS, SABERES E EDUCAÇÃO INDÍGENA: PERMANÊNCIAS E ATUALIZAÇÕES ENTRE OS TERENA DA ALDEIA IPEGUE
5	Aparecida de Sousa dos Santos	O PROCESSO FORMATIVO DOS PROFESSORES E PROFESSORAS DA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA MARCOLINO LILI DA TERRA INDÍGENA (TI) TAUNAY/IPEGUE NO MUNICÍPIO DE AQUIDAUANA MS
6	Bruna Mariane Gomes de Camargo	PROJETO DE HOMOGENEIZAÇÃO DA CULTURA POR MEIO DA LÍNGUA PORTUGUESA E A TENTATIVA DE SILENCIAMENTO DOS GUATÓ.

GT 1B– EDUCAÇÃO INDÍGENA

COORDENADORES DO GT: Adir Casaro Nascimento e Genivaldo Flores da Silva

Dia:15/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/ihb-ewhe-wnx>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Eliane Gonçalves de Lima	CARTOGRAFANDO A PEDAGOGIA TERENA: SABERES E PRÁTICAS NA ALDEIA CABECEIRA
2	Genivaldo Flores da Silva	EU INDÍGENA E A UNIVERSIDADE
3	Giovana Bertolino Valério Heitor Queiroz de Medeiros	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA TENGATUI MARANGATU-POLO, ALDEIA JAGUAPIRU, NA RESERVA INDÍGENA DE DOURADOS
4	Hilary Martins Araújo Lemes Vargas José Licínio Backes	AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS INDÍGENAS PARA O CAMPO DO CURRÍCULO
5	Jacivânia Bento Julião	REFLEXÕES INICIAIS PARA UMA PESQUISA SOBRE PRÉ-ESCOLAS, EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO SOCIAL DE CRIANÇAS E INFÂNCIAS INDÍGENAS EM RORAIMA
6	Karine Silva Sobrinho Adir Casaro Nascimento	OUTRAS CIÊNCIAS: REFLEXÕES SOBRE ACADEMIA, ESPAÇO ESCOLAR E CONHECIMENTOS INDÍGENAS

GT 1C– EDUCAÇÃO INDÍGENA

COORDENADORES DO GT: Heitor Queiroz de Medeiros e Lidiany Pereira Viana

Dia: 16/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/rzw-zvrq-vvy>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Lidiany Pereira Viana	A CONTRIBUIÇÃO DOS ANCIÕES DA ETNIA TORÁ, NO ESTADO DO AMAZONAS, PARA O FORTALECIMENTO DA CULTURA TRADICIONAL NA ALDEIA SÃO JOSÉ E ALDEIA BAIXO-GRANDE, NO RIO MARMELOS – AM
2	Luís Felipe Cristaldo Gonçalo	NARRATIVA E AFIRMAÇÃO IDENTITÁRIA DE INDÍGENAS EM CONTEXTO URBANO NO BRASIL E EM MATO GROSSO DO SUL
3	Ródnei Eloi da Silva	TERRITORIALIDADE E LÍNGUA TERENA EM MATO GROSSO DO SUL
4	Ronaldo Carvalho Adir Casaro Nascimento	POVOS INDÍGENAS CANADENSES E O PROCESSO DE COLONIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DECOLONIAL

5	Rosalino Da Silva Neto	A DANÇA TERENA HÍYOKENA KIPÂE COMO MEIO DE EXPRESSÃO CULTURAL, IDENTIDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS NA ALDEIA LAGOINHA, TERRA INDÍGENA TAUNAY/IPEGUE – MS
6	Rosangela Gomes Botelho Heitor Queiroz de Medeiros	VALORIZAÇÃO DOS SABERES TRADICIONAIS TERENA NA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA FELICIANO PIO, ALDEIA IPEGUE
7	Cláudia Mara Pontes Fernandes Marta Coelho Castro Troquez	OS “OUTROS SUJEITOS” E A DOCÊNCIA INDÍGENA: CONTRIBUIÇÕES DE MIGUEL ARROYO PARA PENSAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS ALDEIAS TAQUARA E JARARÁ, EM JUTI/MS

GT 2A- EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

COORDENADORES DO GT: Henrique Rezende Untem e Elisangela Lima de Carvalho Schuindt

Dia: 15/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/jyu-dkwj-ctg>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Laura Ramires Rosembergue	RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL: REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO DE RAÇA, RACISMO INSTITUCIONAL E SUAS IMPLICAÇÕES NO CENSO ESCOLAR
2	Eduardo de Carvalho Borba Amanda Mendonça Rodrigues	A ERER NA DIVULGAÇÃO DAS ESCOLAS DE ENSINO PRIVADO/COMUNITÁRIO NO RIO GRANDE DO SUL
3	Rafaela Bayerl de Lima Marta Coelho Castro Troquez	A TEMÁTICA INDÍGENA NOS CURSOS DE PEDAGOGIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA
4	Alaise Gomes Gaúna Cardoso	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL?
5	Elisangela Lima de Carvalho Schuindt	ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E INTERCULTURALIDADE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PLURAIS EM CONTEXTOS AFRODESCENDENTES
6	Jeferson Marcimiano Rerostuk Henrique Rezende Untem	PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE LITERATURA INFANTIL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL (2006-2025)

GT 2B- EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

COORDENADORES DO GT: Luciane Toledo Monteiro e Rosilane Silva dos Santos

Dia: 16/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/tbt-trjp-guu>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Ozana dos Anjos Santana	CURRÍCULO QUILOMBOLA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-CULTURAIS: A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA MUNICIPAL DIONIZIO ANTONIO VIEIRA DA COMUNIDADE QUILOMBOLA FURNAS DO DIONÍSIO
2	Paulo Cesar Leonel Rosa José Licínio Backes	AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS ÉTNICO-RACIAIS PARA O CAMPO DO CURRÍCULO
3	Rosilane Silva dos Santos	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: A CONTRIBUIÇÃO DAS TESES REALIZADAS NO PPGE/UCDB
4	Luciane Toledo Monteiro	RAÇA E RACISMO ESTRUTURAL: RELAÇÕES DE PODER E DESIGUALDADES
5	Jaqueline Gonçalves dos Santos Katiele Gonçalves	GOIÁS TEC E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: DISPUTAS DE PROJETO PEDAGÓGICO NOS QUILOMBOS EM CAVALCANTE (GO)
6		

GT 3 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES DE GÊNERO

COORDENADORES DO GT: Ruth Pavan e Esthermira

Dia: 15/09/2026

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/bys-ibyt-qhf>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Esthermira Rodrigues Pedroso	O CARNAVAL DECORUMBÁ COMO PEDAGOGIA CULTURAL: IDENTIDADES E VISIBILIDADES DA COMUNIDADE LGBTQIAPN+
2	Marianna Agnes de Almeida Soares	O “DEU RUIM” DA PREVENÇÃO: EDUCAÇÃO SEXUAL, ISTS E GRAVIDEZ JUVENIL EM CAMPO GRANDE (MS) SOB A ÓTICA DA SAÚDE COLETIVA E DA ANTROPOLOGIA

3	Samira Espindola Cavaleiro Ruth Pavan	AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DE GÊNERO PARA O CAMPO DO CURRÍCULO
4	Luciana Codognoto da Silva Vanilda Souza Costa	CAMINHOS DA ENVELHECÊNCIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA NA UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA – UnAPI/UFMS DE NOVA ANDRADINA
5		

GT 6 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

COORDENADORES DO GT: Nádia Bigarella e Maira Cristiane Benites

Dia: 15/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/gfx-vhfj-fzb>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Luciane de Jesus Velasquez	REFLEXÕES SOBRE BIODIVERSIDADE E EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CORUMBÁ/MS: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA CRÍTICA PARA A INCLUSÃO ESCOLAR
2	Cidnei Amaral de Mello Maira Cristiane Benites Nádia Bigarella	EDUCAÇÃO ESPECIAL - SUAS CONTRADIÇÕES: INCLUSÃO E EXCLUSÃO
3	Marcos Fábio Almeida dos Santos Elis Regina dos Santos Viegas	ENTRE A GARANTIA LEGAL E A EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA: FORMAÇÃO DO PROFESSOR OUVINTE BILÍNGUE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS
4	Genilson Roberto Flores Ronaldo Rodrigues Moises	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA OS POVOS INDÍGENAS EM MATO GROSSO DO SUL: AVALIAÇÃO E PERSPECTIVAS
5	Karolinne Santos de Aguiar Paz	A OFERTA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: BREVE ANÁLISE DOS CENTROS ESPECIALIZADOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL
6	Laura Camila Furtado Cordeiro	TECNOLOGIA ASSISTIVA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

GT 7A – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADORES DO GT: Andreia Paz Leonarski de Souza Lima e Marta Regina

Brostolin

Dia: 15/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/rbj-vgkf-jnb>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Andreia Paz Leonarski de Souza Lima Marta Regina Brostolin	UMA INTERLOCUÇÃO ENTRE PAULO FREIRE E A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA
2	Fabiana Rodrigues Marques	PROFISSIONALIDADE DOCENTE E FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE PRECARIZAÇÃO
3	Franciele Caroline Pavão Garcia	FORMAÇÃO CONTINUADA NO BRASIL: UMA REFLEXÃO SOBRE CONTEXTOS HISTÓRICOS E SOCIAIS
4	Marcela dos Santos Ortiz Leal	MAPEANDO PERCURSOS DE PESQUISAS: FORMAÇÃO DOCENTE, LICENCIATURAS, CURRÍCULOS E DECOLONIALIDADE
5	Mircéia Terezinha Suffiatti Mesnerovicz	ESTADO DO CONHECIMENTO: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORES INICIANTE
6	Ana Cristina da Cruz	ESTADO DO CONHECIMENTO: OS SENTIMENTOS DE BEM-ESTAR E MAL-ESTAR DOCENTE E SUAS RELAÇÕES COM A ESPIRITUALIDADE

GT 7B – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADORES DO GT: Andreia Silva dos Santos e Camilla Ortega Flores Gomes

Dia: 15/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/pay-wbeb-cgq>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Andréa Neves Azevêdo Eduarda Azevêdo de Oliveira	RUI BARBOSA E A EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA JURÍDICO-PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DA NAÇÃO BRASILEIRA

2	Andreia Silva dos Santos	FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
3	André Luiz Dinis Bordim Gizane Mendes Vernochi Arão Davi Oliveira	O PODCAST COMO ARTEFATO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DE FITOTERAPIA: ARTICULANDO SABERES POPULARES E CONCEITOS CIENTÍFICOS
4	Arlete Dias da Silva Andreza Rodrigues Pereira Leandra Bilhar Alves Pereira	NORMAL MÉDIO: ANÁLISE DA DESCREDIBILIZAÇÃO PROFISSIONAL NO CENÁRIO EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEO
5	Camilla Ortega Flores Gomes	FORMAÇÃO CONTINUADA: ESPAÇOS DE HUMANIZAÇÃO E DE ENFRENTAMENTO À POLÍTICA NEOLIBERAL
6	Cinthia Cristina de Oliveira Moura Simone Vizcaino Bernardes Vanessa Gonçalves Vieira Araújo	CONTRIBUIÇÕES DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS COMO MEDIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIA

GT 7C – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADORES DO GT: Vanessa Lopes Ribeiro e Arão Davi Oliveira

Dia: 15/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/gbi-edrx-bjs>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Davi da Rocha Lima Ariane Guerra Barros Vanessa Lopes Ribeiro	O DRAMA COMO EXPERIÊNCIA CORPÓREA: RELAÇÕES ENTRE CORPO, ESPAÇO E ENSINO-APRENDIZAGEM
2	Dezire Ornellas Fuzaro Scaléa Vanessa Gonçalves Vieira Araujo Arão Davi Oliveira	O ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO E A ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL
3	Edilton Pereira Nunes	DE VOLTA À ESCOLA: HISTÓRIAS DE SUPERAÇÃO: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS E VALORIZAÇÃO DAS TRAJETÓRIAS DE ESTUDANTES DA EJA
4	Elaine Cristina Rodrigues Lima Giseli da Silva Vieira	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO
5	Eleonai Garcia da Silva Benicio Backes	DA EPISTEMOLOGIA DA DOCÊNCIA E DAS CONDIÇÕES CONCRETAS DE SEU EXERCÍCIO PROFISSIONAL

6	Eloisa Chavier da Silva Malci de Oliveira Lubas Janaina Nogueira Maia Carvalho	GEPCI: UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO, EXTENSÃO E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE AS INFÂNCIAS
---	--	---

GT 7D – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADORES DO GT: Flavinês Rebolo e Fernando Campos Peixoto

Dia: 15/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/srq-kckt-baf>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Felipe Lima de Souza	O TREINAMENTO FUNCIONAL COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
2	Felipe Lima de Souza	A INICIAÇÃO ESPORTIVA E A PREPARAÇÃO FÍSICA DE BASE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
3	Fernanda Janaína Ferreira Gomes Jéssica dos Santos Pereira	A MÁGICA NA CONTRAMÃO DO CAOS: MÚSICA, DIVERSIDADE E FORMAÇÃO CRÍTICA A PARTIR DE “AUTO-REVERSE”, DE O RAPPÁ
4	Fernando Campos Peixoto	CURRÍCULOS PLURAIS: PRODUÇÕES E VIDA
5	Gizane Mendes Vernochi André Luiz Dinis Bordim Arão Davi Oliveira	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BNCC DOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE CRÍTICA À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL
6	Glaciane Garcia Ferreira Maria Inês de Affonseca Jardim	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PEDAGOGOS PARA O ENSINO DE FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

GT 7E – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADORES DO GT: Ruth Pavan e Janaina Nogueira Maia Carvalho

Dia: 16/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/itm-kyns-umn>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Grazielly Dos Santos Chaves Laura Izabel Da Silva Pio Nayara Idelfonso Oliveira	A INFLUÊNCIA DA AFETIVIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO NORMAL MÉDIO: DIMENSÕES HUMANAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
2	Ewerton Moreira Ferreira Guilherme de Lima Santos Sandra Machado	A PARCERIA FAMÍLIA-ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PAPEL DOS PAIS NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NO GRUPO 04

3	Heloisa Pajeu Sampaio Ariane Guerra Barros Vanessa Lopes Ribeiro	ENTRE O ESPAÇO E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: LUGARIDADES PERFORMATIVAS EM SALA DE AULA
4	Irineu Ricardo Filho	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA CRÍTICA
5	Isiane Britos Pereira Gabriel Inzaubralde de Brito Dezire Ornellas Furazo Scaléa	A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES, PRÁXIS E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA
6	Juliana dos Santos Pereira Janaina Nogueira Maia Carvalho	O PEQUENO PRÍNCIPE E A FORMAÇÃO DOCENTE: LITERATURA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM CRIANÇAS

GT 7F – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADORES DO GT: Rosalina de Carvalho Pantoja Nascimento e Marta Regina Brostolin

Dia: 16/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/nne-jnax-nfx>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Kauanny Vitória Moura Coimbra Alex Vaz Nogueira Fabiola Moura de Souza	A MUSICALIZAÇÃO COMO RECURSO DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS NEURODIVERGENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL
2	Kleber Gomes Beatriz dos Santos Landa	FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS COM A TEMÁTICA DA LIDERANÇA FEMININA INDÍGENA EM CAMPO GRANDE/MS
3	Laura Simone Marim Puerta	QUANDO AS CRIANÇAS BRINCAM: AS INFÂNCIAS DAS CRIANÇAS E A NATUREZA COMO UM TERRITÓRIO DO BRINCAR
4	Lays Gabrielle Orneles Matos Ariane Guerra Barros Vanessa Lopes Ribeiro	CORPO, PERCEPÇÃO E APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS CORPORAIS EM ARTES CÊNICAS
5	Rosalina de Carvalho Pantoja Nascimento Marta Regina Brostolin	QUANDO AS CRIANÇAS ENSINAM A PESQUISADORA: PARTICIPAR E BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL
6	Myrella Araújo de Freitas	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE FRENTE AOS DESAFIOS DA DIVERSIDADE CULTURAL NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

GT 7G – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADORES DO GT: Ricardo Henrique de Souza e Maria Cristina Lima Paniago

Dia: 16/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/dfx-msob-dmm>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Ramon Campos da Costa Maria Cristina Lima Paniago	INVESTIGANDO A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAG) EM NARRATIVAS DOCENTES: UMA PROPOSTA DE PESQUISA
2	Raquel Pyrâmides Barbosa	BEM-ESTAR E MAL-ESTAR NA INCLUSÃO: DINÂMICAS NA SAÚDE DOS PROFESSORES DE ALUNOS COM TEA
3	Ricardo de Almeida Pinto Maria Cristina Lima Paniago	FORMAÇÃO DOCENTE NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA CRÍTICA FREIRIANA
4	Ricardo Henrique de Souza Marta Regina Brostolin	LEITURA, ESCRITA E PARTICIPAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA: O QUE REVELAM AS PESQUISAS COM CRIANÇAS DE QUATRO E CINCO ANOS?
5	Maria Eugênia Bordignon Nachif	BEM-ESTAR, DESENVOLVIMENTO E IDENTIDADE DOCENTE EM PERSPECTIVA: UMA BREVE ANÁLISE
6	Arceniel Cê Cê Francisco Ediane Cê-Cê Francisco Rosana Cristaldo Ortega	EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA EM CONTEXTO INDÍGENA: DESAFIOS PEDAGÓGICOS DE UMA PROFESSORA TERENA FRENTE AO AUTISMO
7	Valdênia Rodrigues Fernandes Eleotério Maria Cristina Lima Paniago	CIBERSTALKING: O ESTADO DO CONHECIMENTO (2023-2026) COMO SUBSÍDIO TEÓRICO/METODOLÓGICO DE UMA PESQUISA DE PÓS-DOCTORADO

GT 7H – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADORES DO GT: Sintia Fabiana Alves de Mello Câmara e Tuany Inoue Pontalti Ramos

Dia: 16/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/efk-fgbv-xag>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Sintia Fabiana Alves de Mello Câmara	DIÁLOGOS ENTRE ANTONIO GRAMSCI E PAULO FREIRE: EM BUSCA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA CONTRA-HEGEMÔNICA E LIBERTADORA

2	Tuany Inoue Pontalti Ramos	O QUE DIZEM AS CRIANÇAS SOBRE A PARTICIPAÇÃO NOS PROCESSOS EDUCATIVOS EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE MS
3	Valdete Da Silva Santos Lucimar Nunes Soares	A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): ENTRE OS AVANÇOS LEGAIS E OS DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA
4	Vanessa Janaína Viana de Oliveira Sandra Regina Palhano	LIMITES DA PARTICIPAÇÃO E EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA
5	Elisângela Rodrigues Furtado	A PERCEPÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM RELAÇÃO À CRIANÇA E O INÍCIO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
6	José Helton Cruz Santos	FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: ENTRE AVANÇOS E DESAFIOS

GT 8A – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

COORDENADORES DO GT: Andrew Vinícius Cristaldo da Silva e Nádia Bigarella

Dia: 15/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/xtu-viqk-mkk>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Alan Silus	PELOS CAMINHOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO SOVIÉTICA/ RUSSA: UM MAPEAMENTO DOS ESCRITOS DE AMARÍLIO FERREIRA JR. E MARISA BITTAR
2	Andrew Vinícius Cristaldo da Silva Nádia Bigarella	ANÁLISE HISTÓRICA E ATUAL DAS CLASSES HOSPITALARES NO BRASIL: LEVANTAMENTO DAS PESQUISAS E DESAFIOS AO LONGO DO TEMPO
3	Angelica Paiva Fernandes Regina Tereza Cestari de Oliveira	TECNOLOGIAS E PLATAFORMAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O TEMA
4	Eudes Luis Nogueira Faria	LEGISLAÇÕES E ASPECTOS HISTÓRICOS DA ENFERMAGEM
5	Heloisa Silva Seraphim Celeida Maria Costa de Souza e Silva	A CARTILHA EJE JOVEM NA FORMAÇÃO CIDADÃ DOS POVOS INDÍGENAS
6	Leila Aparecida Rocha Regina Tereza Cestari de Oliveira	A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO ÂMBITO DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA

GT 8B – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

COORDENADORES DO GT: Roselaine Alves Olmo e Celeida Maria Costa de Souza e Silva

Dia: 15/9/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/pfy-ttrw-nwm>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Mariley Braga da Rocha Bezerra Celeida Maria Costa de Souza e Silva	APONTAMENTOS SOBRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS
2	Noêmia Franco Ajala Alves	O LEGADO DA PEDAGOGIA LIBERTADORA: UMA ANÁLISE DA GESTÃO HORIZONTAL E SEUS IMPACTOS NA SATISFAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE
3	Adriana Renata Santos	EDUCAÇÃO FRANCISCANA EM DOURADOS-MT: O PROGRAMA PEDAGÓGICO DA ESCOLA IMACULADA CONCEIÇÃO (1955-1974)
4	Roselaine Alves Olmo Celeida Maria Costa de Souza e Silva	A PRESENÇA DA IGREJA CATÓLICA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
5	Cezar Luiz Vendas Galhardo Nádia Bigarella	CRIAÇÃO DE CONTEÚDO PUBLICITÁRIO COMO ESTRATÉGIA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO
6	Edgar da Silva Queiros Celeida Maria da Costa Souza e Silva	A TEORIA DA ATUAÇÃO E A SUA INFLUÊNCIA NAS PESQUISAS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS

GT 8C – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

COORDENADORES DO GT: Ariadne Celinne de Souza e Silva e Regina Tereza Cestari de Oliveira

Dia: 16/09/26

Link de acesso a sala: <https://meet.google.com/btt-jnfm-ifm>

Nº	NOME	TRABALHO
1	Jacqueline de Carvalho Valentim da Silva	GESTÃO ESCOLAR E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
2	José Roberto de Oliveira Chagas Nádia Bigarella	FRONTEIRAS DA INCLUSÃO: A ESCOLA DOMINICAL DE GLOUCESTER (1780) COMO

		UMA RESPOSTA EDUCATIVA NÃO FORMAL À INFÂNCIA OPERÁRIA EM CONTEXTO DE POBREZA
3	Marcelo Brito dos Santos	AVALIAÇÕES EXTERNAS INTERNACIONAIS E SUAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS: MECANISMOS DE GOVERNANÇA TRANSNACIONAL
4	Rafael Rombi Guarnieri Celeida Maria Costa de Souza e Silva	OITENTA ANOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA NO BRASIL: A TRAJETÓRIA NORMATIVA E O LUGAR DA PEDAGOGIA (1977-2024)
5	Ricardo Aparecido da Paixão	TECNOLOGIAS E PLATAFORMAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DECORRÊNCIAS NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS ESCOLAS
6	Ariadne Celinne de Souza e Silva Regina Tereza Cestari de Oliveira	A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO DOMICILIAR NO PL N.1338/2022
7	Walace José de Lima	O DIREITO À EDUCAÇÃO DAS PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE: MAPEAMENTO DOS DIREITOS EDUCACIONAIS NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO