

**EDITAL PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE  
CANDIDATOS A VAGAS DO CURSO DE  
MESTRADO DO PROGRAMA DE PÓS-  
GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - ÁREA DE  
CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO, PARA O ANO  
ACADEMICO DE 2020**

**1. Preâmbulo**

- 1.1 A Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) torna público o processo seletivo e estabelece as normas para o preenchimento das vagas do curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação (PPGE) com vista ao preenchimento de 13 vagas da turma do ano de 2020.
- 1.2 Informações sobre o Programa podem ser obtidas na página eletrônica <http://site.ucdb.br/cursos/4/mestrado-e-doutorado/32/doutorado-em-educacao/2618/> ou na Secretaria do Programa, no seguinte endereço:

**UCDB**

Secretaria Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Educação (Bloco D/ Setor D/ Piso Superior)  
Av. Tamandaré, 6000 – Jardim Seminário  
CEP 79117-900 – Campo Grande/MS  
Telefone (67) 3312- 3597  
E-mail ppge@ucdb.br

**2. Condições para inscrição**

Que o candidato tenha completado graduação plena, ou esteja em condição de completá-la até a data da matrícula.

**3. Documentos exigidos para inscrição:**

- Requerimento de inscrição (página do Programa)
- Ficha de inscrição (preencher no site de divulgação eletrônica deste edital);
- Comprovante do pagamento da taxa de inscrição (por boleto bancário disponível no site de divulgação eletrônica deste edital);
- *Curriculum Vitae* documentado (dos 3 últimos anos), preferencialmente Lattes/CNPq
- Cópia do Diploma de Graduação (trazer original para autenticação) ou comprovante de matrícula do último ano/semestre da graduação;
- Cópia do Histórico Escolar da Graduação (trazer original para autenticação);
- Cópia dos Documentos de Identificação RG, CPF e Título de Eleitor (trazer originais para autenticação);
- Projeto de Pesquisa vinculado a uma das Linhas de Pesquisa do Programa com, no máximo, 10 laudas.
- 1 (uma) foto 3 x 4.

**4. Período de Inscrição**

**De:** 09/09/2019 a 14/11/2019

**Horário:** de segunda a quinta-feira, das 7h às 11h e das 13h às 17h; e sexta-feira, das 7h às 11h e das 13h às 16h.

**MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO**

Av. Tamandaré, 6000 - Jardim Seminário - CEP: 79117-900 - CAMPO GRANDE - MS - BRASIL  
CNPJ/MF: 03.226.149/0015-87 - Fone: 55 67 3312-3300 - Fax: 55 67 3312-3301 - [www.ucdb.br](http://www.ucdb.br)

**Local:** Secretaria Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Educação (Bloco D/ Setor D/ Piso Superior)  
Av. Tamandaré, 6000 – Jardim Seminário  
CEP 79117-900 – Campo Grande/MS  
Telefone (67) 3312- 3597  
E-mail [ppge@ucdb.br](mailto:ppge@ucdb.br)

## 5. Processo de Seleção

### 5.1. Provas

O processo de seleção para o Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado é feito uma vez por ano e prevê três etapas :

**1<sup>a</sup> etapa:** Prova escrita sobre tema na área da Educação. Serão convocados para a segunda etapa da seleção, apenas os candidatos que alcançarem nota igual ou superior a 6,0 (seis) na prova escrita.

**2<sup>a</sup> etapa:** Prova oral e Análise do *Curriculum Lattes*, avaliação do projeto de pesquisa, disponibilidade de vagas oferecidas pelos orientadores.

**3<sup>a</sup> etapa:** Exame de Suficiência em Língua Estrangeira (não eliminatório)

O resultado da avaliação dessa terceira etapa será expresso em nota de zero a dez, sendo aprovados, no Exame de Suficiência, os candidatos com nota igual ou superior a 7,0 (sete).

### 5.2. Especificação das Provas

#### a) Prova escrita – duração de 4 (quatro) horas:

Consta de interpretação, análise e avaliação de texto referente a questões de educação. Para julgamento da prova, os critérios adotados serão:

- 1) Domínio conceitual dos fundamentos da área;
- 2) Capacidade de compreensão e interpretação do tema ou questão proposta na prova;
- 3) Capacidade de argumentação;
- 4) Organização textual (coesão e coerência);
- 5) Domínio da língua portuguesa.

#### b) Análise do Curriculum Vitae

Será feita mediante os seguintes critérios:

- 1) Experiência em desenvolvimento de pesquisa;
- 2) Participação em eventos científicos / apresentação de trabalhos;
- 3) Publicações;
- 4) Experiência profissional.
- 5) Formação Acadêmica.

#### c) Avaliação do Projeto de Pesquisa

O projeto de pesquisa será avaliado com base nos seguintes critérios:

**MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO**

Av. Tamandaré, 6000 - Jardim Seminário - CEP: 79117-900 - CAMPO GRANDE - MS - BRASIL  
CNPJ/MF: 03.226.149/0015-87 - Fone: 55 67 3312-3300 - Fax: 55 67 3312-3301 - [www.ucdb.br](http://www.ucdb.br)

- 1) Adequação do projeto ao Eixo Temático e a uma das Linhas de Pesquisa do Programa(conferir anexo I).
- 2) Formulação clara e circunstanciada do problema.
- 3) Revisão bibliográfica sobre o tema/problema evidenciando um certo aprofundamento teórico.

**d) Prova Oral:**

Será gravada e tem por objetivo avaliar o candidato quanto à consistência das intenções de pesquisa expressas no projeto e sua articulação com as Linhas de Pesquisa do Programa.

**e) Exame de Suficiência em Língua Estrangeira:** (inglês/ francês ou espanhol) **duração de 4 (quatro) horas:**

O Exame de Suficiência tem como objetivo verificar a capacidade do candidato para compreender a bibliografia específica da área, em uma língua estrangeira. Os candidatos reprovados no Exame de Suficiência em Língua Estrangeira poderão repeti-lo uma única vez, numa nova data, previamente marcada pela Secretaria Acadêmica do Programa.

**f) Aceite pelo orientador**

O aceite pelo orientador está condicionado a:

- 1) Adequação do projeto de pesquisa à Linha de Pesquisa à qual se vincula o orientador;
- 2) Disponibilidade de vagas.

**5.3. Calendário**

**Inscrições:** 09/09/2019 a 14/11/2019

**Seleção:** 22/11/2019 a 13/12/2019

**Homologação das Inscrições:** 22/11/2019

**Prova escrita:** 25/11/2019 às 8h

**Divulgação dos Resultados da Prova Escrita:** 28/11/2019

**Divulgação do Cronograma da Prova Oral:** 28/11/2019

**Prova de Suficiência em Língua Estrangeira:** 02/12/2019 às 8h

**Prova Oral:** 02/12/2019 (a partir das 13h) a 05/12/2019 (a partir das 8h)

**Divulgação do Resultado Final:** 13/12/2019

**Período de matrícula:** **16/12/2019 a 19/12/2019 (desconto de 10%)**

**03/01/2020 a 10/01/2020 (desconto de 10%)**

**13/01/2020 a 15/01/2020 (valor integral)**

**6. Divulgação de Resultados:**

A relação dos aprovados será divulgada em ordem alfabética no dia 13/12/2019

**7. Valor da Taxa de Inscrição:**

R\$ 180,00 (cento e setenta reais)

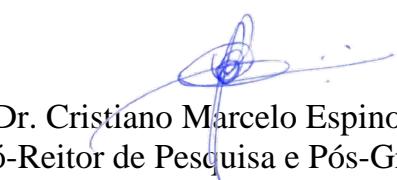
**8. Inscrições via correio (para candidatos residentes em outra cidade):**

Serão aceitas as inscrições postadas via SEDEX até o dia 14/11/2019, mediante confirmação do pagamento da taxa de inscrição e apresentação de todos os documentos exigidos. O diploma e documentos pessoais (RG, CPF e título de eleitor), nesse caso, deverão ser autenticados.

**9. Disposições Finais**

- 9.1. Os candidatos que apresentarem comprovante de matrícula do último semestre da graduação e forem selecionados deverão apresentar obrigatoriamente o documento comprobatório de conclusão da graduação com a data de colação de grau até a data de matrícula e entregar cópia autenticada do Diploma de Graduação até a primeira quinzena de agosto de 2020.
- 9.2. Os candidatos não aprovados terão prazo até 9 de março de 2020 para retirarem seus documentos na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação.
- 9.3. Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB.

Campo Grande/MS, 09 de setembro de 2019



Prof. Dr. Cristiano Marcelo Espinola Carvalho  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

## **ANEXO I - LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA**

### **LINHA DE PESQUISA 1 - POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

O objetivo desta linha é analisar o papel do Estado no processo de formulação e implementação de políticas sociais, com ênfase nas políticas educacionais em diferentes contextos históricos. A linha examina a formulação, implementação e avaliação de políticas educacionais, notadamente nos países da América Latina, assim como a concretização dessas políticas no âmbito dos sistemas e das instituições escolares. Focaliza, portanto, pesquisas pertinentes às relações entre as políticas públicas de educação, organização, planejamento e gestão educacional nos vários níveis e modalidades da educação e ensino, bem como questões relativas à História da Educação no Brasil. Algumas temáticas podem ser destacadas, nesse âmbito de intenções: a) o papel do Estado na formulação, regulação e avaliação das políticas públicas educacionais; b) o papel da sociedade civil no processo de elaboração, avaliação e controle das políticas educacionais; c) as políticas de formação inicial e continuada de professores; d) os processos de gestão educacional nos âmbitos do sistema e da escola; e) a organização, planejamento, gestão escolar e financiamento da educação nos vários níveis e modalidades de ensino; f) a legislação educacional no contexto da história da educação brasileira e da formulação das políticas educacionais; g) as relações entre o público e o privado na educação; h) os processos de exclusão educacional e as políticas de acesso e permanência na escola nos vários níveis e modalidades; i) História, Política e Educação Profissional; j) História das Políticas Educacionais e suas relações com a História da Educação e das Instituições Escolares.

### **LINHA DE PESQUISA 2 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE**

Nesta Linha, priorizam-se as investigações sobre as práticas pedagógicas como forma de efetivação do processo educativo, salientando as suas relações com a formação docente, já que as primeiras constituem necessariamente objeto da segunda. Por força da sua constituição, o domínio temático desta linha de pesquisa é relativamente abrangente, focalizando vários aspectos como: a constituição do currículo, a natureza dos conteúdos de aprendizagem, a transposição didática, as características específicas dos processos de ensino e aprendizagem no âmbito das disciplinas, consideradas as dimensões filosóficas, sócio-históricas, epistemológicas e psicopedagógicas envolvidas tanto no processo de ensino e aprendizagem quanto no processo de formação dos professores como mediadores do saber escolar. Nesse sentido, examina-se, por um lado, a natureza e a constituição do saber escolar e seu tratamento didático-pedagógico e, por outro, o professor e a sua formação, tanto inicial como continuada. O interesse sistemático dessa Linha se refere às correlações possíveis entre as várias dimensões da prática pedagógica presente na escola e a formação de professores, tais como: (a) os saberes, nas suas dimensões sócio-histórico-culturais e epistemológicas, bem como sua articulação com o currículo escolar; (b) o currículo escolar e o processo ensino e aprendizagem em diferentes contextos educativos ; (c) o processo de ensino e aprendizagem no âmbito das disciplinas;(d) as tecnologias educacionais e suas relações com processos de ensino e de aprendizagem em contextos presenciais e a distância (e) os aspectos

interacionais que presidem o ensino e aprendizagem na sala de aula; (f) a formação inicial do professor com vistas ao desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários à competência docente; (g) a atuação do profissional do ensino no início e ao longo da carreira, buscando aprimorar sua competência teórico-prática; (h) o desenvolvimento do docente como pessoa e como profissional.

### **LINHA DE PESQUISA 3 - DIVERSIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO INDÍGENA**

Estuda a diversidade cultural contemplando questões que permeiam as relações entre educação, cultura, multiculturalismo e interculturalidade como dimensão epistemológica, tendo como referência, entre outras realidades marcadas pela pluralidade, a realidade das comunidades indígenas, afro-descendentes, a educação popular e os movimentos sociais. São relevantes para os estudos e pesquisas na Linha as seguintes categorias: diferença, diversidade cultural, pluralidade cultural, identidade, fronteira, negociação cultural, hibridização, deslocamentos culturais, etnia e que colocam em questão as relações interativas entre a escola, a sociedade e os seus múltiplos espaços histórico-educativos. Nesse sentido, constituem temas de interesse dessa linha: (a) estudos culturais e educação escolar; (b) propostas e práticas pedagógicas em contextos multiculturais; (c) políticas de inclusão/emancipação para/nas escolas; (d) organização escolar, trabalho pedagógico e relações de poder; (e) formação de professores para a educação intercultural; (f) histórias de vida: identidade cultural e profissional do professor; (g) currículos, programas escolares e projetos político-pedagógicos no campo da educação intercultural; (h) socialização primária e socialização secundária: a escola no espaço comunitário; (i) educação escolar indígena: saberes, história, direitos e concretização; (j) produção da identidade/diferença (racial, de gênero, crença, etnia, geração) em processos educativos escolares e não escolares.

### **ANEXO II - ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA (de 5 a 10 laudas)**

**Título:**

**Justificativa:** Contendo o problema e a relevância da pesquisa

**Referencial teórico:** Breve discussão teórica sobre o problema de pesquisa e suas principais abordagens, utilizando autores da área.

**Objetivo Geral:**

**Objetivos Específicos:**

**Procedimento metodológico:**

**Referências bibliográficas:**