

**EDITAL PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE
CANDIDATOS A VAGAS DO CURSO DE
MESTRADO DO PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - ÁREA DE
CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO, PARA O ANO
ACADÊMICO DE 2019**

1. Preâmbulo

- 1.1 A Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) torna público o processo seletivo e estabelece as normas para o preenchimento das vagas do curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação (PPGE) com vista ao preenchimento de 16 vagas da turma do ano de 2019.
- 1.2 Informações sobre o Programa podem ser obtidas na página eletrônica <http://site.ucdb.br/cursos/4/mestrado-e-doutorado/32/doutorado-em-educacao/2618/> ou na Secretaria do Programa no seguinte endereço:

UCDB

Secretaria Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Educação (Bloco D/ Setor D/ Piso Superior)
Av. Tamandaré, 6000 – Jardim Seminário
CEP 79117-900 – Campo Grande/MS
Telefone (67) 3312- 3597
E-mail ppge@ucdb.br

2. Condições para inscrição

Que o candidato tenha completado graduação plena, ou esteja em condição de completá-la até a data da matrícula.

3. Documentos Exigidos para inscrição:

- Requerimento de inscrição (página do Programa)
- Ficha de inscrição (preencher no site de divulgação eletrônica deste edital);
- Comprovante do pagamento da taxa de inscrição (por boleto bancário disponível no site de divulgação eletrônica deste edital);
- *Curriculum Vitae* documentado (dos 3 últimos anos), preferencialmente Lattes/CNPq
- Cópia do Diploma de Graduação (trazer original para autenticação) ou comprovante de matrícula do último ano/semestre da graduação;
- Cópia do Histórico Escolar da Graduação (trazer original para autenticação);
- Cópia dos Documentos de Identificação RG, CPF e Título de Eleitor (trazer originais para autenticação);
- Projeto de Pesquisa vinculado a uma das Linhas de Pesquisa do Programa com, no máximo, 10 laudas.
- 1 (uma) foto 3 x 4.

4. Período de Inscrição

De: 27/09/2018 a 09/11/2018

Horário: de segunda a quinta-feira das 7h às 11h30 e 13h às 16h30 e sexta-feira das 7h às 11h30 e 13h às 15h30.

Local: Secretaria Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Educação (Bloco D/ Setor D/ Piso Superior)
Av. Tamandaré, 6000 – Jardim Seminário
CEP 79117-900 – Campo Grande/MS
Telefone (67) 3312- 3597
E-mail ppge@ucdb.br

5. Processo de Seleção

5.1 Provas

O processo de seleção para o Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado é feito uma vez por ano e prevê três etapas :

1ª etapa: Prova escrita sobre tema na área da Educação. Serão convocados para a segunda etapa da seleção, apenas os candidatos que alcançarem nota igual ou superior a 6,0 (seis) na prova escrita.

2ª etapa: Prova oral e Análise do Curriculum Lattes, avaliação do projeto de pesquisa, disponibilidade de vagas oferecidas pelos orientadores.

3ª etapa: Exame de Suficiência em Língua Estrangeira (não eliminatório)

O resultado da avaliação desta terceira etapa será expresso em nota de zero a dez, sendo aprovados os candidatos com nota igual ou superior a 7,0 (sete).

5.2 Especificação das Provas

a) Prova escrita – duração de 4 (quatro) horas:

Consta de interpretação, análise e avaliação de texto referente a questões de educação. Para julgamento da prova, os critérios adotados serão:

- 1) Domínio conceitual dos fundamentos da área;
- 2) Capacidade de compreensão e interpretação do tema ou questão proposta na prova;
- 3) Capacidade de argumentação;
- 4) Organização textual (coesão e coerência);
- 5) Domínio da língua portuguesa.

b) Análise do Curriculum Vitae

Será feita mediante os seguintes critérios:

- 1) Experiência em desenvolvimento de pesquisa;
- 2) Participação em eventos científicos / apresentação de trabalhos;
- 3) Publicações;
- 4) Experiência profissional.
- 5) Formação Acadêmica.

c) Avaliação do Projeto de Pesquisa

O projeto de pesquisa será avaliado com base nos seguintes critérios:

- 1) Adequação do projeto ao Eixo Temático e a uma das Linhas de Pesquisa do Programa(conferir anexo I).
- 2) Formulação clara e circunstanciada do problema.
- 3) Revisão bibliográfica sobre o tema/problema evidenciando um certo aprofundamento teórico.

d) Prova Oral:

Será gravada e tem por objetivo avaliar o candidato quanto a consistência das intenções de pesquisa expressas no projeto e sua articulação com as Linhas de Pesquisa do Programa

e) Exame de Suficiência em Língua Estrangeira Moderna: (inglês/ francês ou espanhol) duração de 4 (quatro) horas:

O Exame de Suficiência tem como objetivo verificar a capacidade do candidato para compreender a bibliografia específica da área, em uma língua estrangeira. Os candidatos reprovados no Exame de Suficiência em Língua Estrangeira Moderna poderão repeti-lo uma única vez, numa nova data, previamente marcada pela Secretaria Acadêmica do Programa.

f) Aceite pelo orientador

O aceite pelo orientador está condicionado a:

- 1) Adequação do projeto de pesquisa à Linha de Pesquisa a qual se vincula o orientador;
- 2) Disponibilidade de vagas.

5.3 Calendário

Inscrições: 27/09/2018 a 09/11/2018

Seleção: 20/11/2018 a 14/12/2018

Prova escrita: 26/11/2018 às 8h

Divulgação dos Resultados da Prova Escrita: 29/11/2018

Divulgação do Cronograma da Prova Oral: 29/11/2018

Prova de Suficiência em Língua Estrangeira: 03/12/2018 às 8h

Prova Oral:03/12/2018 (a partir das 13h) a 06/12/2018 (a partir das 8h)

Divulgação do Resultado Final: 14/12/2018

Período de matrícula: a partir de 17/12/2018

6. Divulgação de Resultados:

Os aprovados serão divulgados em ordem alfabética no dia 14/12/2018.

7. Valor da Taxa de Inscrição:

R\$ 180,00 (cento e oitenta reais)

8. Inscrições via correio (para candidatos residentes em outra cidade):

Serão aceitas as inscrições postadas via SEDEX até o dia 09/11/2018 mediante confirmação do pagamento da taxa de inscrição e apresentação de todos os documentos exigidos. O diploma e documentos pessoais (RG,CPF e título de eleitor) neste caso, deverão ser autenticados.

9. Disposições Finais

- 9.1 Os candidatos que apresentarem comprovante de matrícula do último semestre da graduação e forem selecionados deverão apresentar obrigatoriamente o documento comprobatório de conclusão da graduação com a data de colação de grau até a data de matrícula e entregar cópia autenticada do Diploma de Graduação até a primeira quinzena de agosto de 2019.
- 9.2 Os candidatos não aprovados terão prazo até 8 de março de 2019 para retirarem seus documentos na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação.
- 9.3 Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB.

Campo Grande, 27 DE SETEMBRO DE 2018.



Prof. Dr. Cristiano Marcelo Espinola Carvalho
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

ANEXO I - LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA

A LINHA DE PESQUISA 1 - POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

O objetivo desta linha é analisar o papel do Estado no processo de formulação e implementação de políticas sociais, com ênfase nas políticas educacionais em diferentes contextos históricos. A linha examina a formulação, implementação e avaliação de políticas educacionais, notadamente nos países da América Latina, assim como a concretização dessas políticas no âmbito dos sistemas e das instituições escolares. Focaliza, portanto, pesquisas pertinentes às relações entre as políticas públicas de educação, organização, planejamento e gestão educacional nos vários níveis e modalidades da educação e ensino, bem como questões relativas à História da Educação no Brasil. Algumas temáticas podem ser destacadas, nesse âmbito de intenções: a) o papel do Estado na formulação, regulação e avaliação das políticas públicas educacionais; b) o papel da sociedade civil no processo de elaboração, avaliação e controle das políticas educacionais; c) as políticas de formação inicial e continuada de professores; d) os processos de gestão educacional nos âmbitos do sistema e da escola; e) a organização, planejamento, gestão escolar e financiamento da educação nos vários níveis e modalidades de ensino; f) a legislação educacional no contexto da história da educação brasileira e da formulação das políticas educacionais; g) as relações entre o público e o privado na educação; h) os processos de exclusão educacional e as políticas de acesso e permanência na escola nos vários níveis e modalidades; i) História, Política e Educação Profissional; j) História das Políticas Educacionais e suas relações com a História da Educação e das Instituições Escolares.

LINHA DE PESQUISA 2 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE

Nesta Linha priorizam-se as investigações sobre as práticas pedagógicas como forma de efetivação do processo educativo, salientando as suas relações com a formação docente, já que as primeiras constituem necessariamente objeto da segunda. Por força da sua constituição, o domínio temático desta linha de pesquisa é relativamente abrangente, focalizando vários aspectos como: a constituição do currículo, a natureza dos conteúdos de aprendizagem, a transposição didática, as características específicas dos processos de ensino e aprendizagem no âmbito das disciplinas, consideradas as dimensões filosóficas, sócio-históricas, epistemológicas e psicopedagógicas envolvidas tanto no processo de ensino e aprendizagem quanto no processo de formação dos professores como mediadores do saber escolar. Nesse sentido, examina-se, por um lado, a natureza e a constituição do saber escolar e seu tratamento didático-pedagógico e, por outro, o professor e a sua formação, tanto inicial como continuada. O interesse sistemático dessa Linha se refere às correlações possíveis entre as várias dimensões da prática pedagógica presente na escola e a formação de professores, tais como: (a) os saberes, nas suas dimensões sócio-histórico-culturais e epistemológicas, bem como sua articulação com o currículo escolar; (b) o currículo escolar e o processo ensino e aprendizagem em diferentes contextos educativos; (c) o processo de ensino e aprendizagem no âmbito das disciplinas; (d) as tecnologias educacionais e suas relações com processos de ensino e de aprendizagem em contextos presenciais e a distância; (e) os aspectos interacionais que presidem o ensino e aprendizagem na sala de aula; (f) a formação inicial do professor com vistas ao desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários à competência docente; (g) a atuação do profissional do ensino no início e ao longo da carreira, buscando aprimorar sua competência teórico-prática; (h) o desenvolvimento do docente como pessoa e como profissional.

LINHA DE PESQUISA 3 - DIVERSIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO INDÍGENA

Estuda a diversidade cultural contemplando questões que permeiam as relações entre educação, cultura, multiculturalismo e interculturalidade como dimensão epistemológica, tendo como referência, entre outras realidades marcadas pela pluralidade, a realidade das comunidades indígenas, afro-descendentes, a educação popular e os movimentos sociais. São relevantes para os estudos e pesquisas na Linha as seguintes categorias: diferença, diversidade cultural, pluralidade cultural, identidade, fronteira, negociação cultural, hibridização, deslocamentos culturais, etnia e que colocam em questão as relações interativas entre a escola, a sociedade e os seus múltiplos espaços histórico-educativos. Nesse sentido constituem temas de interesse dessa linha: (a) estudos culturais e educação escolar; (b) propostas e práticas pedagógicas em contextos multiculturais; (c) políticas de inclusão/emancipação para/nas escolas; (d) organização escolar, trabalho pedagógico e relações de poder; (e) formação de professores para a educação intercultural; (f) histórias de vida: identidade cultural e profissional do professor; (g) currículos, programas escolares e projetos político-pedagógicos no campo da educação intercultural; (h) socialização primária e socialização secundária: a escola no espaço comunitário; (i) educação escolar indígena: saberes, história, direitos e concretização; (j) produção da identidade/diferença (racial, de gênero, crença, etnia, geração) em processos educativos escolares e não-escolares.



UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO
Inspira o futuro

ANEXO II - ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA **(de 5 a 10 laudas)**

Título:

Justificativa: Contendo o problema e a relevância da pesquisa

Referencial teórico: Breve discussão teórica sobre o problema de pesquisa e suas principais abordagens, utilizando autores da área.

Objetivo Geral:

Objetivos Específicos:

Procedimento metodológico:

Referências bibliográficas: