



UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO  
COORDENADORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

SEMINÁRIO DE  
I JPC  
PRODUÇÃO CIENTÍFICA

1996

---

**I Jornada de Produção Científica**  
**da**  
**Universidade Católica Dom Bosco**

---

Campo Grande, 24, 25 e 26 de abril de 1996

## UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO

### Administração

Reitor

**Pe. JOSÉ MARINONI**

Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Pe. GUILHERME MORALES VELÁZQUEZ**

Coordenador de Pesquisa e Pós-Graduação

**Prof. Ms. THALES DE SOUZA CAMPOS**

Assessor de Pesquisa e Pós-Graduação

**Prof. Ms. SÉRGIO RICARDO OLIVEIRA MARTINS**

### ELABORAÇÃO

Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação

### EDITORAÇÃO

**Sueli Aparecida Madureira**

## APRESENTAÇÃO

Houve um fervilhar na UCDB na preparação deste evento. Alunos conversando com seus mestres, invasão de laboratórios foram notas características que indicavam uma mudança salutar na visão da ciência. O aluno-pesquisador esquece que o trabalho é entediante, que o professor não apareceu hoje na sala porque é reunião de departamento, que a aula está chata e então, é melhor sair para tomar o câncér da manhã (para mais senhas, Mariboro). A paranóia agora é o projeto da minha pesquisa; o tema, a metodologia, o orientador, os currículum entraram a formar parte do universo de muitos UCDBinos, além disso não se pode ficar de DP, e tantas coisas que deixaram muitos alunos sem tempo para pensar em outra coisa. Isto foi salutar, quem ganha é a ciência. Houve um ambiente universitário de verdade. Parabéns!...

A pesquisa é a melhor didática? - Possivelmente. O número de trabalhos ainda é pouco para o número de alunos, mas já se nota a corrida para obter a aprovação que será feita não somente pela equipe de professores da UCDB, mas também pelo esquema do Fórum de Pro-reitores do Centro-oeste e neste ano, como foi acordado pela Universidade Federal de Uberlândia. Não é bom nem lembrar para os que participam, de que sonho de viajar, até para o exterior, pode ser derrubado pelos sempre temidos avaliadores. O esforço valeu.

Ainda está longe o fato de chamar empresas do setor para assistir ao evento e contratar os cientistas que apresentarem um projeto válido para os seus problemas, mas para lá estão dirigidas as nossas baterias. Vai ver que o dia vai chegar. Ensino de qualidade total: eis a nossa meta. Por isso estão aqui estes trabalhos.

Guilherme Morales Velázquez  
Pró-Reitor de Ensino e Pesquisa



## SUMÁRIO

INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO .....	06
IDENTIFICAÇÃO DA ICTIOFAUNA DO CÓRREGO SEGREDO NAS REGIÕES CENTRAL E PERIFÉRICO SUDOESTE DE CAMPO GRANDE - MS .....	07
LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO DA UCDB .....	08
O ABATEDOURO DE AVES DE SIDROLÂNDIA NO ESPAÇO ORGANIZACIONAL DA CEVAL .....	09
ATLAS DIGITAL DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL .....	10
IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS... 11	
A INFLUÊNCIA QUE O CURSO DE DIREITO DA UCDB TEM NA CONSTRUÇÃO DA ÉTICA DOS SISTEMAS LEGISLATIVO E JUDICIÁRIO DA SOCIEDADE CAMPOGRANDENSE .....	12
ASPECTOS DA GEOMORFOLOGIA DO ALTO PARANÁ .....	13
A PASTORAL DA JUVENTUDE COMO MOVIMENTO SOCIAL .....	14
INTERAÇÕES ENTRE ENTOMOFAUNA DE HERBÍVOROS E MARMELO-DO-CAMPO (RUBIACEAE : <i>Alibertia edulis</i> ). "DADOS PRELIMINARES" .. 15	
A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE 1º E 2º GRAUS NO PRISMA DA EXPERIÊNCIA DO CLUBE DE CIÊNCIAS E CULTURA PAIAGUÁS/ EEPG ARLINDO DE ANDRADE GOMES (1988-1994) .....	16
WILHELM FRIEDRICH HEGEL : UM ALQUIMISTA DA POLÍTICA E DA FILOSOFIA GERMÂNICA (ANÁLISE SOB O PRISMA DA SIGNOGRAFIA) .....	17
O INDIVÍDUO , A NATUREZA E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NA PERSPECTIVA DE JONH DEWEY : ASPECTOS TEÓRICOS SOB O PRISMA DA SIGNOGRAFIA .....	18
A MOTIVAÇÃO ANALISADA NO PROCESSO ENSINO - APRENDIZAGEM DE JOHN DEWEY: ESTUDO DE UMA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CLUBE DE CIÊNCIAS E CULTURA PAIAGUÁS / EEPG ARLINDO DE ANDRADE GOMES , NO PRISMA DA SIGNOGRAFIA .....	19
A QUESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NA ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE URBANO EM CAMPO GRANDE-MS .....	20
QUALIDADE DE VIDA E INSÔNIA EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA ..21	
MULTIMÍDIA E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE .....	22
QUESTÕES RELEVANTES DO DIREITO PENAL TRIBUTÁRIO .....	23
O PROBLEMA DA JUSTIÇA NO IDEALISMO GREGO - A TEORIA ARISTÓTELES - PRINCIPAIS PRESSUPOSTOS E DESDOBRAMENTOS ...24	
EDITOR DE DESENHOS 3D PARA CRIANÇAS .....	25
A UNIVERSIDADE E O ESTUDANTE-TRABALHADOR: UM ESTUDO DE CASO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO - UCDB .....	26
OS IMPACTOS AMBIENTAIS DECORRENTES DAS ATIVIDADES TURÍSTICAS NO PANTANAL SUL-MATOGROSSENSE (MS), BRASIL ...27	
POSSIBILIDADE DA PREVISÃO DO ÊXITO ESCOLAR .....	28
AS CARACTERÍSTICAS DA OFERTA E DEMANDA DA MÃO-DE-OBRA NO SETOR URBANO DO NÚCLEO INDUSTRIAL DE CAMPO GRANDE-MS ..29	
MIGRAÇÃO NO TRECHO - TRABALHO, ASSISTÊNCIA E DEGENERAÇÃO: ESTUDO DA POPULAÇÃO QUE PASSA PELOS ALBERGUES DE CAMPO GRANDE-MS .....	30
A SITUAÇÃO DA FORMAÇÃO E ASSISTÊNCIA EM PSICOTERAPIA DE GRUPO, NA CIDADE DE CAMPINAS-SP .....	31
CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL PSICOPATOLÓGICO E DA PERSONALIDADE DE UM GRUPO DE PACIENTES ALCOOLISTAS ATENDIDOS EM HOSPITAL-DIA .....	32
A TOMADA DE DECISÃO POR DIRIGENTES UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO COMPARATIVO EM UNIVERSIDADES PÚBLICA, COMUNITÁRIA E EMPRESARIAL .....	33
ESTUDO GEOMORFOLÓGICO APLICADO A LEVANTAMENTO ARQUEOLÓGICO E DE AREEIROS DO ALTO ANHANDUÍ - MS .....	34
A AVALIAÇÃO A LUZ DOS ARTIGOS 680 DO CPC .....	35



## INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO<sup>1</sup>

Ana Paula Silva<sup>2</sup>

A visão tradicional e equivocada de que o professor transmite conhecimentos tem como consequência a formação de indivíduos passivos, dependentes, mecanizados e não criativos. Estas características eram importantes para a sociedade pós-Revolução Industrial, mas totalmente inócuas para a sociedade informatizada do século XXI. Atualmente, há necessidade de indivíduos criativos, independentes, que saibam trabalhar com a informação, gerá-la e não somente armazená-la. O computador, através de softwares educacionais, é considerado o instrumento ideal para criar este ambiente educacional questionador e por isso mesmo revolucionário. Mas como um instrumento, deve ser usado como um meio e não como um fim em si mesmo. Quando o computador assume o papel de máquina de ensinar, o aluno permanece no seu lugar passivo. A diferença se dá na substituição do professor pelo computador, que assume agora a tarefa de transmitir conhecimentos.

Quando o computador passa a ser visto como ferramenta educacional, o aluno passa a "ensinar" o computador, assumindo assim uma postura ativa, onde o computador torna-se apenas um meio de aprendizagem para o aluno. A metodologia usada para que se pudesse chegar aos softwares educacionais que utilizassem o computador como ferramenta educacional, foi a análise em aproximadamente 50 softwares educacionais, dos quais apenas 6 softwares poderiam ser utilizados para desenvolver uma metodologia de ensino na qual o aluno assumiria o papel de educador, utilizando o computador apenas para adquirir o conhecimento. Após feita essas análises, chegou-se à conclusão que os softwares educacionais, disponíveis no mercado interno, ainda estão na condição de mero transmissor de conhecimento, com suas raras exceções houve apenas uma substituição do professor pelo computador.

Devido a sua característica, o software educacional LOGOWRITER pode ser utilizado como ferramenta educacional, pois permite que a criança construa seus programas de acordo com o estágio cognitivo em que se encontra, o que não a impede de avançar, de ir mais além, onde se percebe que o computador não é mais o instrumento que ensina o aprendiz, mas a ferramenta com a qual o aluno desenvolve algo e, portanto, o aprendizado ocorre pelo fato de estar executando uma tarefa por intermédio do computador. Com isso o software educacional LOGO será utilizado nessa pesquisa com o objetivo de: a) Estruturar um processo educacional baseado na geração de conhecimento; b) Desenvolver metodologias para a utilização do computador neste processo. Para que possamos nos certificar que o software educacional LOGOWRITER possui características de ferramenta educacional, será ministrado um mini-curso de LOGOWRITER no colégio Dom Bosco para alunos da 4ª série do 1º grau, para que possamos confirmar essas características.

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA: UMA QUESTÃO DE IDENTIDADE .....	36
COMPETITIVIDADE DA AGRICULTURA SUL-MATOGROSSENSE FRENTE AO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DO MERCOSUL .....	37
ANÁLISE ECONÔMICA DE ALTERNATIVAS DE TRANSPORTES NO COMPLEXO SOJA - MATO GROSSO DO SUL .....	38
QUEM GERENCIA QUEM NO PROCESSO DE GESTÃO ACADÊMICA .....	39
TELECURSO 2000 DA UCDB .....	40
OS RECURSOS MINERAIS DO MORRO DE URUCUM E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL .....	41
DISTRIBUIÇÃO DOS POSTOS METEOROLÓGICOS PERTENCENTES A REDE INEMET NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL E ANÁLISE DA PRECIPITAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE NO PERÍODO DE 1977 A 1994 .....	42
EFEITO DA GERMINAÇÃO DO FEIJÃO (PHASEOLUS VULGARIS) SOBRE OS CONSTITUINTES ANTINUTRICIONAIS .....	43
LEVANTAMENTO DA COBERTURA VEGETAL E USO DO SOLO DO ALTO ANHANDUÍ-MS, COM FINS A DETECÇÃO DE ÁREAS PROPÍCIAS À DEGRADAÇÃO AMBIENTAL .....	44

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica orientada pela Profª Conceição Aparecida Galves Butera, Deptº Matemática/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Matemática.

## IDENTIFICAÇÃO DA ICTIOFAUNA DO CÓRREGO SEGREDO NAS REGIÕES CENTRAL E PERIFÉRICO SUDOESTE DE CAMPO GRANDE - MS<sup>1</sup>

Anderson Mara Cação<sup>2</sup>

Campo Grande, Mato Grosso do Sul, pertence a uma região divisora natural de duas Bacias Hidrográficas importantes : Paraná e Paraguai. A identificação da fauna de uma região é a base para qualquer pesquisa de aproveitamento de recursos hídricos, alimentar e ecológicos da região. Neste sentido, está sendo identificada a ictiofauna de cinco pontos ao longo do Córrego Segredo, pertencente à Bacia do Rio Paraná, situados nas Regiões Central e Periférico Sudoeste de Campo Grande - MS. O Córrego Segredo está localizado entre as coordenadas geográficas de 20° 26' 34" latitude Sul e 58° 38' 47" longitude Oeste, com altitude variando entre 650 a 599 metros. As coletas estão sendo realizadas desde novembro de 1995 com previsão de término em maio de 1996. Os exemplares são capturados com auxílio de uma peneira de aproximadamente um metro quadrado de área e entrenós com cerca de 3 mm, além de tarrafas. Os espécimes são mortos e fixados durante 48 horas em formol a 10% e acondicionados em álcool a 70%. Identificou-se até o momento quatro ordens: *Characiformes*, *Siluriformes*, *Atheriniformes*, e *Perciformes*; dentre estas foram identificadas cinco famílias: *Callichthyidae*, *Cichlidae*, *Characidae*, *Loricariidae* e *Poeciliidae*. A distribuição e frequência das famílias foram analisadas a cada ponto estabelecido e dispostos os resultados em gráficos e tabelas.

<sup>1</sup> Pesquisa de Iniciação Científica, orientada pela Prof. Maria Aparecida de Souza Perrelli, Depart. Biologia/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Biologia/UCDB.

## LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO DA UCDB

Celso Rubens Smaniotto & Ayr Trevisanelli Salles<sup>1</sup>

Os últimos anos vem sendo marcado por um profundo avanço tecnológico na área de informática.. A Geografia, assim como as demais ciências, foram beneficiadas por esta tecnologia, cada vez é mais freqüente a utilização de computadores por parte dos pesquisadores e técnicos, seja para produzir textos, realizar cálculos, armazenar e consultar informações em um banco de dados e até mesmo para se comunicarem via Internet.

Para não ficar a reboque do desenvolvimento tecnológico atual, a Universidade Católica Dom Bosco, através do Departamento de Geografia, vem implantando um Laboratório de Geoprocessamento para dar suporte ao ensino, às pesquisas e extensão de serviços junto à comunidade.

Geoprocessamento é a denominação para a tecnologia de coleta, armazenamento, processamento e saída de informações georeferenciadas, entre esta tecnologia se destaca o sensoriamento remoto, cartografia automatizada e sistemas de informações geográficas.

O Laboratório foi estruturado buscando uma alternativa econômica para o uso do Geoprocessamento dentro da realidade brasileira, neste sentido, optou-se por utilizar equipamentos (*Hardware*) e programas (*Software*) de fácil operação e baixo custo, adotando a plataforma PC (*Personal Computer*), a qual é muito difundida nas empresas, instituições e prefeituras.

Os equipamentos adquiridos foram um PC-486 DX2-66 color, uma mesa digitalizadora A2 e um Plotter jato de tinta colorido A0. Na área de software o mais utilizado para a cartografia no momento é o Auto-CAD, vem sendo efetuadas pesquisas para aplicação de outros software gráficos (Corel Draw), e aquisição de novos software na área de Geoprocessamento (Idrisi, Csig).

Atualmente, o Laboratório vem sendo utilizado para desenvolvimento de projetos de pesquisas dos docentes e discentes da Universidade (PIBIC), além de oferecer estágios aos acadêmicos e colaborando com outras instituições.

<sup>1</sup> Professores do Depart. de Geografia/UCDB.



## O ABATEDOURO DE AVES DE SIDROLÂNDIA NO ESPAÇO ORGANIZACIONAL DA CEVAL<sup>1</sup>

Célia Regina Piroló dos Reis<sup>2</sup>

A grande corporação tornou-se um importante agente de reorganização espacial capitalista, envolvendo a produção simultânea em diversos lugares das diferentes partes componentes de um mesmo produto e, elegendo centros de gestão econômica e territorial de amplas áreas nacionais, apoiada em tecnologias de ponta.

O Mato Grosso do Sul assiste, especialmente nesta década, à entrada de corporações, que atuam no ramo da agroindústria. Dão origem a grandes complexos regionais, ligados a sistemas de organização nacional.

O Abatedouro de aves de Sidrolândia faz parte de um grande complexo industrial pertencente ao Grupo Ceval Indústria de Alimentos. Nesse sentido, a preocupação da pesquisa foi a de analisar como foi montada a integração da unidade industrial de abate na área urbana com as unidades das áreas rurais produtoras de aves, assim como desse subespaço de produção com o espaço organizacional nacional do grupo. A meta é a de obter modelos teóricos dessa organização espacial, para compreender como se dá a divisão técnica e espacial de trabalho e a lógica que permeia a escolha desses espaços conectados pela corporação e, ainda, analisar como se dispõem e interagem os elementos do espaço organizacional da empresa nas diversas escalas espaciais.

Na produção de carne de frango no MS, o abatedouro exerce o centro de comando sobre a produção regional a partir da cidade de Sidrolândia. Mantém controle direto sobre as unidades industriais (abate de frango e fabricação de rapões) e de comercialização (aquisição de insumos, venda da carne de frango e distribuição dos produtos Seara) que se concentram em um mesmo espaço da área urbana de Sidrolândia. Esse pequeno complexo local controla ainda de forma direta a granja de matrizes e o incubatório, onde mantém tecnologia especializada para obtenção, respectivamente, de ovos e de pintos selecionados para a criação, atividades rurais localizadas no município e de fácil acesso ao complexo industrial e comercial urbano. A atividade criatória é entregue a parceiros, que montam aviários em propriedades rurais próprias ou de terceiros, de acordo com os padrões exigidos pela empresa e sob sua orientação técnica.

As atividades são integradas funcionalmente entre si, obedecendo a um ciclo que vai desde a criação de matrizes até o produto final (carne de frango), com operações altamente técnicas e simultâneas, que buscam ampliar lucros e vantagens financeiras na melhor operacionalidade desse complexo, em termos da redução do tempo de ligação entre os espaços produtivos e de obtenção do frango abatido, assim como da seleção de espaços específicos que permitam a remuneração do trabalho mais vantajosa para o empreendimento, e na medida do possível da complementariedade entre as unidades. Assim, resíduos e subprodutos de uma unidade são encaminhados a outra dentro do sistema, buscando redução de custos. Esta complementariedade também é buscada numa escala maior, ou seja, no nível da integração com os outros complexos da corporação no estado, ou seja, com a esmagadora de soja de Campo Grande e com o abatedouro de suínos e indústria de embutidos de Dourados. Esses lugares são conectados por diferentes transportes especializados em cada etapa da produção, terceirizados pela empresa.

Esse complexo produtivo regional, é gerido economicamente em escala nacional por Gaspar, em Santa Catarina, sede administrativa e financeira da corporação, tendo como principal suporte técnico a informatização do sistema, que dá o caráter de instantaneidade às ações de regulação do território.

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica orientada pela Prof. Ms. Cleonice Alexandre Le Bourlegat, Deptº Geografia/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Geografia/UCDB.

## ATLAS DIGITAL DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Celso Rubens Smaniotto<sup>1</sup>

A popularização do uso do computador, hoje dada pela facilidade de manuseio e redução de custo, faz com que este participe cada vez mais do nosso dia a dia, não apenas como ferramenta de trabalho, mas como de cultura e lazer.

Com o computador surgiu a informática, ou seja, a informação automatizada. É a informação inserida em programas que gera o uso real deste equipamento.

A falta de informações disponíveis em programas sobre a geografia de Mato Grosso do Sul é que nos levou a desenvolver este projeto.

O projeto se divide em duas fases: a primeira consiste na criação de Bancos de Dados gráfico e alfanumérico; e a segunda no desenvolvimento de um programa interativo para o manuseio destas informações.

Como resultado final teremos disponível, formatado em disquete, para uso em qualquer computador, um programa que mostra, numa primeira versão, os aspectos político-administrativos de um Estado.

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Geografia/UCDB.



## IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS<sup>1</sup>

Cláudia Regina Costa Laceria Pinto<sup>2</sup>

A ocupação histórica de Campo Grande foi efetivada devido a descoberta de terras férteis para a lavoura e pastagens na região. As atividades agropecuárias instaladas na região fizeram com que, no decorrer dos anos, sua cobertura vegetal primitiva fosse alterada quase por completo. Com a escassez dos remanescentes vegetais originais, ganha importância a conservação das áreas intactas ou parcialmente alteradas.

No intuito de contribuir com a preservação dos ambientes que se encontram em sua maior parte em seu estado natural, a sociedade vem exigindo que seus dirigentes tomem medidas que realmente protejam estas áreas. Neste sentido, são criadas as Unidades de Conservação, as quais são áreas protegidas pelo poder público, onde sua ocupação, atividades e uso do solo é determinada através de uma legislação especial, tendo como finalidade proteger a fauna e flora existente em um determinado lugar. A área de nosso estudo está enquadrada dentro da categoria de Reserva Ecológica, a qual se caracteriza por ser área onde a floresta, e toda forma de vegetação e fauna existente, e destinada a conservação integral e permanente, onde o solo e as características paisagísticas permanecem sem interferência humana direta, exceto aquelas necessárias à recuperação de ecossistemas alterados ou manipulação das espécies que exijam, afim de manterem a variedade das mesmas.

A Reserva Ecológica do Parque dos Poderes (REPP), foi criada em 18 de setembro de 1981, pelo Decreto Estadual 122/81, e é uma das poucas Unidades de Conservação do Estado do Mato Grosso do Sul. A Unidade possui uma área de aproximadamente 130 ha e conserva uma das áreas mais expressivas em termos de fauna e flora na área urbana de Campo Grande. A área também é usada para estudos científicos e para o trabalho de Educação Ambiental junto às escolas e população.

Sistemas de Informações Geográficas (SIG) é o conjunto de ferramentas (*Hardware e Software*) cuja finalidade é a aquisição, armazenamento, análise e saída de informações georeferenciadas.

Nossa proposta de utilizarmos equipamentos (*Hardware e Software*) que tenham uma ampla difusão no mercado e sejam de fácil operação e baixo custo, por isso adotaremos a plataforma PC (*Personal Computer*).

O objetivo principal do trabalho é implementar um Sistema de Informações Geográficas para subsidiar as tomadas de decisões a respeito do planejamento, gerenciamento e monitoramento da área em estudo.

Etapas da pesquisa:

- levantamento de dados a respeito da reserva (mapas, leis, plano de manejo);
- trabalho de campo com fins de reconhecimento da área e atualização dos mapas;
- leituras e treinamento no software Auto-CAD para digitalizar os mapas;
- seleção das informações a serem digitalizadas (rios, curvas de nível, perímetro, trilhas ...)
- montagem dos "layers" do banco de dados gráfico;
- digitalização da base cartográfica na escala de 1:2.000;
- edição do mapa topográfico;
- confecção dos mapas temáticos da reserva (declividades das vertentes, hipsométrico).

Esta pesquisa vem sendo desenvolvida no Laboratório de Geoprocessamento da UCDB.

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica orientada pelo Prof. Ayr Trevisanelli Salles Dept<sup>o</sup> Geografia/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Geografia/UCDB.

## A INFLUÊNCIA QUE O CURSO DE DIREITO DA UCDB TEM NA CONSTRUÇÃO DA ÉTICA DOS SISTEMAS LEGISLATIVO E JUDICIÁRIO DA SOCIEDADE CAMPOGRANDENSE<sup>1</sup>

Diógenes Frank Luca<sup>2</sup>

O objetivo de nossa pesquisa ainda não foi plenamente alcançado, conforme já estava previsto no projeto que elaboramos, pois no momento continuamos procedendo a coleta de dados e a análise de informações.

Porém alguns progressos já foram conquistados em relação a proposta central do tema, que em resumo pretende encontrar soluções concretas para os problemas sociais, políticos e econômicos da sociedade campo-grandense. Através de estudos realizados na causa primeira de todos os males que nestes aflige; a questão ética a qual tem como principal vetor o advogado.

E em nosso caso, propriamente, destacamos aquele formado pela UCDB. Por enquanto, até onde tomamos conhecimento, muitas mudanças ocorridas no currículo mínimo do curso de Direito assim como os critérios de avaliação dos futuros advogados, estão intrinsecamente relacionados com uma problemática da conjuntura nacional, onde confrontam duas realidades distintas, colocando-se de um lado o grande atraso intelectual e, conseqüentemente, também social, político e econômico.

Em contrapartida, uma proliferação descontrolada dos cursos de má qualidade, principalmente na área do Direito. Dentro deste contexto muitas questões que estão surgindo envolvem os cursos de Direito e os profissionais da área, enfatizando as relações que operam e o grau de comprometimento entre estes e a situação em que se encontram. Contudo, somente poderemos dar maiores detalhes, e responder estas questões no final de nosso trabalho.

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica orientada pelo Prof. José Monifrói Dept<sup>o</sup> Direito/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Geografia/UCDB.

ASPECTOS DA GEOMORFOLOGIA DO ALTO PARANÁ<sup>1</sup>Emília Mariko Kashimoto<sup>2</sup>

A presente pesquisa visa um estudo geomorfológico na área de inundação do rio Paraná compreendida entre os municípios de Bataiporã e Três Lagoas, no Estado de Mato Grosso do Sul, e Teodoro Sampaio a Castilho, na margem paulista.

Uma interpretação geomorfológica da área, efetuada a partir da análise de cartas topográficas, fotos aéreas e imagens de satélite, permite avaliar a evolução das formas de relevo nessa extensa área de inundação, ou seja, a seqüência de níveis de terraço, paleocanais, paleodiques marginais, entre outras.

O tratamento e análise de imagens de satélite está sendo realizado no INPE-Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, bem como na FCT-UNESP, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho".

Em conjunto, são realizadas datações radiométricas, sendo que uma amostra de carvão, coletada na área de inundação do município de Bataiporã-MS, foi datada no Laboratório Gif-sur-Yvette, França, apresentando como resultado data de 2640 ± 65 BP (anos antes do Presente), diagnosticando o período de formação de uma elevação topográfica nessa área de várzea.

A seqüência dessas datações permite maiores subsídios à estimativa das transformações ocorridas nas feições geomorfológicas desta área.

<sup>1</sup> Pesquisa desenvolvida para fins de doutoramento, na Universidade de São Paulo.

<sup>2</sup> Professora do Departamento de Geografia/UCDB.

A PASTORAL DA JUVENTUDE COMO MOVIMENTO SOCIAL<sup>1</sup>Eurides Ruiz<sup>2</sup>

Ao abordar a questão da pastoral da juventude das Moreninhas de Campo Grande escolhemos o referencial metodológico de análise segundo a perspectiva de Eder Sader, isto é, estamos entendendo o grupo de jovens não apenas como um aglomerado de pessoas para uma determinada prática religiosa no âmbito da Igreja Católica, mas como um "movimento social", ou seja, pessoas que buscam objetivos comuns, autonomia, e constroem entre si uma identidade coletiva.

Esse referencial metodológico nos levou a optar por uma prática de pesquisa voltada para a construção de depoimentos orais com os vários militantes dos grupos de jovens da paróquia revelando-nos aspectos ao caminhar dos jovens, suas opções, conflitos, satisfações e preocupações com os aspectos morais do comportamento individual e coletivo dos jovens, bem como as tentativas que encaminham no sentido de resolverem problemas comunitários, tais como a violência urbana, o desemprego, a miséria e a participação nas obras paroquiais. O movimento constitui-se dentro de um prisma religioso, porém apresentando elementos de mediação que são o lazer, a música, a dança e a vivência da sexualidade (namoros, casamentos, intrigas) fazendo dessa maneira com que os jovens construam um campo de possibilidades de vivência coletiva. Do mesmo modo fomos felizes em encontrar uma vasta e diversificada documentação escrita e fotográfica que muito nos ajuda a interpretar o movimento.

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica orientada pela Profª Ms. Dolores Pereira Ribeiro, Deptª História/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Filosofia/UCDB.



INTERAÇÕES ENTRE ENTOMOFAUNA DE HERBÍVOROS E MARMELO-DO-CAMPO (RUBIACEAE : *Alibertia edulis*). "DADOS PRELIMINARES"<sup>1</sup>

Gilma Aparecida Ávila da Silva<sup>2</sup>

As interações entre plantas e insetos envolvem direta ou indiretamente o fator alimento, o qual fornece energia para a reprodução e a existência dessa entomofauna. A espécie em estudo *Alibertia edulis* (Rubiaceae) apresenta alta densidade na área remanescente de cerrado, Reserva Biológica da UCDB, Campo Grande-MS. Este trabalho tem por objetivo identificar a entomofauna associada ao marmelo-do-campo, analisando os insetos que fazem frugivoria e folivoria. Por meio de observações semanais (set/94 a set/95), verificaram-se os insetos que danificavam folhas e frutos. Para analisar a folivoria marcou-se um galho de cada planta em 12 pés de *Alibertia edulis*; na frugivoria observou e coletou-se frutos verdes, maduros na planta e no chão, além de terem sido marcados frutos verdes (envoltos com sacos de voal) com a finalidade de coletar os insetos que fizeram uso destes, seja para o desenvolvimento ou alimentação. Constatou-se que a folivoria foi maior em novembro, onde folhas jovens foram mais predadas. Nas observações de campo estavam presentes Coleoptera, Hymenoptera, Diptera, Hemiptera, Ephemeroptera, porém apenas Lepidoptera foi vista fazendo hebitoria. Na análise dos 45 frutos verdes, encontrou-se Coleoptera (Nitidulidae e Curculionidae), Hymenoptera (Eurytomidae, Torymidae e Formicidae), Diptera e Lepidoptera (Carposinidae); os 30 frutos maduros apresentaram Coleoptera (Nitidulidae, Curculionidae e Bostrichidae), Hymenoptera (Eurytomidae e Formicidae) e Diptera (Tephritidae e Drosophilidae); nos 57 frutos maduros no chão mostraram Hymenoptera (Eurytomidae e Formicidae), Coleoptera (Nitidulidae, Curculionidae, Bostrichidae, Cistidae e Staphylinidae), Diptera (Tephritidae e Drosophilidae) e Isoptera (Kalotermitidae); nos 53 frutos verdes marcados, eclodiram em média 4,84 insetos/frutos, enquanto 13,39 insetos/fruto completariam seu desenvolvimento no solo, estando presentes todas as ordens anteriores, incluindo Orthoptera. A maior frequência de eclosão foi de Hymenoptera (Eurytomidae) e Coleoptera (Nitidulidae); assim como os que não eclodiram foram Eurytomidae e Nitidulidae. Tanto as espécies de Coleoptera (Curculionidae), quanto de Hymenoptera (Eurytomidae e Torymidae) têm desenvolvimento dos imaturos dentro da semente, havendo assim uma possível competição entre estas espécies que predam estes frutos e de suas interações ter-se-á conhecimento da dinâmica destas populações no sistema insetos/planta, assim como subsídios para o cultivo de *Alibertia edulis*.

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica orientada pela Prof Lidiamar Barbosa Albuquerque Deppe<sup>1</sup> Biologia/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Biologia/UCDB.

A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE 1º E 2º GRAUS NO PRISMA DA EXPERIÊNCIA DO CLUBE DE CIÊNCIAS E CULTURA PAIAGUÁS/ EEPSPG ARLINDO DE ANDRADE GOMES (1988-1994)

Ivo Leite Filho<sup>1</sup>

Em 1994, Técnicas do CENPEC (Centro de Pesquisa para Educação e Cultura) contratadas pela UNICEF/ UNESCO, estiveram em Mato Grosso do Sul, assim como em outros Estados, buscando experiências pedagógicas, com resultados inovadores. No caso de Mato Grosso do Sul, o objetivo foi o de avaliar a experiência da "Gestão Democrática, na perspectiva do Sistema Colegiado". A equipe do CENPEC-UNICEF/UNESCO, publicou nacionalmente dados sobre o funcionamento da Escola Arlindo de Andrade Gomes que, muito mais do que uma só explicação para justificar a qualidade de ensino registrada, apontava um conjunto de parâmetros pedagógicos de inovações, iniciativas e premiações recebidas pela Escola que respondiam em partes, por estes méritos. Nesta reconstrução histórica dos fatos, a criação do Clube de Ciências e Cultura Paiaguás, a partir de 1988, na EEPSPG Arlindo de Andrade Gomes, foi apresentado como o eixo condutor-catalisador das atividades de iniciação científica e um "grupo de pesquisa" de referência, no ensino de 1º e 2º graus, com atividades de Projetos de Pesquisas, avaliando as condições oferecidas pela Escola, levando-se em consideração seu aspecto sócio-histórico; Traça um perfil dos participantes do Clube de Ciências e Cultura Paiaguás, descrevendo aspectos qualitativos e quantitativos da vida escolar e avaliar a importância da inserção do Clube de Ciências e Cultura, no reconhecimento público tido pela Escola -sede. O Movimento-Ciência, na perspectiva de John Dewey, provocada pelo Clube de Ciências, foram dispostos no prisma da signografia, salientando os pontos de interesse e discussão na Dissertação de Mestrado em Educação da UFMS.

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Biologia/UCDB.



WILHELM FRIEDRICH HEGEL : UM ALQUIMISTA DA POLÍTICA E DA FILOSOFIA GERMÂNICA (ANÁLISE SOB O PRISMA DA SIGNOGRAFIA)

Ivo Leite Filho<sup>1</sup>

O que está sendo descrito no presente trabalho tem como ação analítica discorrer sobre autores que estão interligados, por *algum* elo possível, como aquele DEWEY e HEGEL.

GEORG WILHELM FRIEDRICH HEGEL, foi estudado, com muita cautela e asceticismo, pois pareciam distantes seus elos com DEWEY; a partir disto, o centro de interesse esteve na sutura que havia sido formada entre HEGEL e DEWEY.

A produção aqui apresentada está, certamente, permeada de inúmeros "acidentes" filosóficos que ainda serão estudados minuciosamente e corrigidos a contento. Acrescida a própria dificuldade de leitura Hegeliana, o presente trabalho está sob o prisma da SIGNOGRAFIA, que é um método muito usado no mundo imaginário da comunicação e que, nesta análise, pretende ser posto como forma de ser avaliada sua eficiência de expressão, clareza de idéias e enriquecimento no meu método de estudo e ensino.

Os tópicos apresentados foram dispostos de maneira a construir uma concepção sobre HEGEL, dentro, antes de mais nada, de sua própria História, seu próprio Estado e seu próprio Credo. A necessidade de apresentar dados da Alemanha, dos seus influenciadores e amalgamá-los no contexto histórico.

A formatação dos Capítulos esteve sendo organizada por meio de algumas técnicas de estudos, sendo a principal delas a presença de debates e elaboração do quadro signográfico do pensamento Hegeliano. Levantamento de obras publicadas em espanhol, devido a riquezas de detalhes contextuais, e, disseminando-as sob forma de "textos-de-interesses-capturados" ao longo dos capítulos, com sua devida autoria expressa.

Desta forma, HEGEL e DEWEY passaram a conviver na mesma dimensão temporal, propondo explicações para determinados assuntos apontados.

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Biologia/UCDB.

O INDIVÍDUO , A NATUREZA E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NA PERSPECTIVA DE JONH DEWEY : ASPECTOS TEÓRICOS SOB O PRISMA DA SIGNOGRAFIA

Ivo Leite Filho<sup>1</sup>

"Creo que : Toda educación procede por la participación del individuo en la conciencia social de la raza. Este proceso comienza inconscientemente casi desde el nacimiento, y está continuamente formando las capacidades del individuo, saturando su conciencia, formando sus hábitos, educando sus ideas y despertando sus sentimientos y emociones. Mediante esta educación inconsciente el individuo llega gradualmente a participar en los recursos intelectuales y morales que la humanidad ha logrado acumular. Aquél que se convierte así en un heredero del capital formado por la civilización" DEWEY, 1944. Em relação às proximidades com os tempos atuais, é possível transcrever com fidelidade as palavras de J. DEWEY quando o mesmo faz referências aquilo em que creê sobre a educação, sobre a escola.

1- Investigação Científica: " La concepciones de situación y de interacción son inseparables una de otra. Una experiencia es siempre lo que es porque tiene lugar, una transacción entre un individuo y lo que, en el momento, constituye su ambiente, y si este último consiste en personas con las que está hablando sobre algún punto o suceso..."

2- A Natureza : " A investigação se realiza no campo da natureza . Sendo a experiência a transação que se processa entre os elementos da natureza, recriando-a , a atividade investigadora coloca a ação humana por sobre a natureza, preponderantemente..."

3- O indivíduo : " O homem é o possuidor de um elemento espiritual- a mente - mas que se desenvolve a partir dos elementos primários ou orgânicos . Tudo que possui, tudo que alcança advém da transação com o meio circundante. ...

Os tópicos foram estudados inicialmente pelo (1) trajeto da fundamentação filosófica e educacional de Jonh Dewey, buscando os possíveis agentes que contribuíram na construção e formação do pensamento deweyano.(2) Logo após uma leitura histórica da vida de Jonh Dewey com intuito , de discutir com mais subsídios fundamentados nos levantamentos bibliográficos, a tentativa de encontrar possíveis pontos de convergências -enquanto influenciador teórico e pragmático (3) É apresentado aquilo que denominado de signografia, baseando nos elementos estudados por J.Dewey.

O papel relativo ao professor, sua função, sua relação com os elementos de estudos ( Indivíduo, Natureza e Investigação Científica), foi estudado, bem como a função da escola, no quadro da signografia apresentada .

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Biologia/UCDB.



## A MOTIVAÇÃO ANALISADA NO PROCESSO ENSINO - APRENDIZAGEM DE JOHN DEWEY: ESTUDO DE UMA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CLUBE DE CIÊNCIAS E CULTURA PAIAGUÁS / EEPSP ARLINDO DE ANDRADE GOMES, NO PRISMA DA SIGNOGRAFIA

Ivo Leite Filho<sup>1</sup>

O tema ora proposto não é novo, assim como o referencial teórico, mas o que foi estudado talvez o seja - pelo menos tenho acreditado - enquanto oriundo do ensino de 2º grau: Projetos de Pesquisas.

A produção científica do CCC Paiaguás estudada foi publicada em dois encontros de divulgação científica, sendo, a 46ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), Vitória-ES- julho, 1994 e IX FERIA Internacional de Ciência y Tecnología del cone Sur (FICTJ), Mendoza-Argentina- novembro, 1994. O estudo feito por ANGELI et alii, 1994, e como orientadora mestranda USP - JANINA RUBI FALCO : O que motiva os integrantes do Clube de Ciências e Cultura Paiaguás a realizarem seus projetos, discutiu o tema motivação dentro do processo ensino-aprendizagem. A discussão conjunta entre DEWEY e VYGOTSKY resultou numa produção mais trabalhada e rica em detalhes, e com os trabalhos de VYGOTSKY constatou-se que a zona de aproximação era menor do que os aspectos teóricos de DEWEY. Desta forma, o contexto sócio-histórico foi estudado no Autor Bielo-Russo de uma forma mais comparativa e de reforço às palavras do Autor americano. A seqüência proposta inicia-se na discussão bibliográfica do tópico motivação. De imediato, à medida que se vai trilhando o texto, surgem questões do tipo: quem e como se motiva alguém? (no interesse do processo ensino-aprendizagem); qual o papel da escola, do mestre e do ambiente? E, como forma de apresentar uma produção bastante particular, segue um quadro signográfico, propondo um esclarecimento do processo que aconteceu no estudo da produção científica do Clube de Ciências e Cultura Paiaguás. Certamente uma análise sobre a motivação seria melhor gerenciada num contexto educacional, local este que se poderia fazer uma avaliação mais completa da ação motivar. Se entendido que a função primordial da aprendizagem é a de fazer o indivíduo se adaptar ao meio, poderemos sistematicamente enquadrá-la na discussão da atividade humana. A Motivação não está isolada, setarizada ou distribuída ao acaso, mas, neste caso, no processo sócio-histórico dos integrantes do Clube de Ciências e Cultura Paiaguás, enquanto pesquisadores dos próprios motivos que os levam a realizarem seus projetos de pesquisas. Estudada desta forma, a motivação não se perde em seu próprio fim, ela é um processo contínuo, e não um produto estático.

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Biologia/UCDB.

## A QUESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NA ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE URBANO EM CAMPO GRANDE-MS<sup>1</sup>

Jacinta dos Santos<sup>2</sup>

O objetivo de estudo desta dissertação está entrando na questão dos resíduos sólidos e na evolução urbana de Campo Grande. Trata-se de uma contribuição geográfica ao estudo do problema na referida cidade, partindo-se do estudo evolutivo das disposições dos resíduos sólidos ao lado do processo da evolução urbana e ao mesmo tempo demonstrando a qualidade do ambiente urbano.

Para atingirmos o objetivo proposto, dividimos o tema em três etapas: processo, estrutura e estudo de caso.

O processo envolve conhecimento da evolução histórica das áreas receptoras de resíduos sólidos. Para este estudo utilizamos os seguintes períodos:

- 1ª fase: até 1930
- 2ª fase: 1930 à 1960
- 3ª fase: 1970 à 1995.

Para o desenvolvimento deste estudo, lançamos mão de depoimentos orais, relatórios e jornais.

Quanto ao espaço ressaltamos os níveis topográficos de estudo urbano da cidade que foram locais de recepção de resíduos.

Assim sendo, apresentaremos alguns pontos para tecer alguns comentários:

- Inicialmente Várzea do Córrego Segredo foi o compartimento do relevo, eleito desde a fundação da cidade para a disposição de resíduos sólidos. A partir das décadas de 50 e 60 esses depósitos foram sendo expulsos de determinados trechos, principalmente da parte central da cidade. Estas áreas bem localizadas serviram ao setor imobiliário. Dessa forma, os resíduos sólidos em Campo Grande tiveram e ainda têm um importante papel no preenchimento de alguns vazios demográficos da cidade, possibilitando, a médio prazo, que áreas bem dotadas, quanto a localização, entrem no mercado imobiliário.

- O destino dado ao lixo de Campo Grande, até o ano de 1978, era o depósito "in natural", em áreas inabitadas que se transformavam nos conhecidos lixões. Em 1978, foi iniciado o primeiro aterro da cidade que consistia apenas na compactação e corrimento com terra as toneladas de lixo por um trator de esteira. Dessa data em diante, o Poder Público passou a construir aterros a medida que estes atingem o ponto de saturação. Assim, os aterros construídos, ainda que de forma incipiente em Campo Grande são: Aterro do Morumbi, Aterro do Bairro da Saúde, Aterro da saída de Sidrolândia, Aterro da Fazenda Rancharia/ Jardim Itamaracá, Aterro da saída de Sidrolândia KM 362 e Aterro Sanitário Atual. Esse último aterro foi o único em que se realizou um estudo de impacto ambiental através da empresa "Impacto". Sendo esta área licenciada pelo IBAMA, para disposição de resíduos sólidos.

Em Campo Grande, atualmente, são produzidos diariamente 400 toneladas de lixo domiciliar, que são recolhidos e conduzidos ao aterro sanitário. Os antigos lixões, hoje, são áreas que a Prefeitura Municipal deposita entulhos de construções. Mas acredita-se que exista mais vinte pontos distribuídos pela área urbana.

<sup>1</sup> Pesquisa desenvolvida em nível de mestrado na UNESP/Presidente Prudente.

<sup>2</sup> Professora do Departamento de Geografia/UCDB.

## QUALIDADE DE VIDA E INSÔNIA EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA

José Carlos Rosa Pires de Souza<sup>1</sup>

Foi aplicado o questionário QOLI (Qualidade de Vida e Insônia) nos estudantes de Psicologia da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) visando comparar a qualidade de vida dos estudantes insones e não-insones, através das variáveis: qualidade de sono, qualidade de despertar, humor/estado psicológico, forma física e relacionamentos (familiar, profissional/acadêmico, social).

Considerou-se como insones os estudantes com: história de insônia de duas semanas a três meses; dois ou três dos seguintes critérios: noite total de sono menor que 6 horas/ pelo menos dois despertares na madrugada/período de latência (tempo até pegar no sono) maior que 30 minutos; períodos complementares de sono durante o dia devido à insônia; sem qualquer causa somática e/ou tratamento para a insônia.

A análise estatística foi feita comparando-se os escores médios, de cada uma das variáveis consideradas nos dois grupos, através do teste T - Student.

Conclui-se que a insônia afeta a forma física, o humor/estado psicológico e os relacionamentos (familiar, profissional/acadêmico, social) dos estudantes de Psicologia da UCDB e, por conseguinte, sua qualidade de vida.

\* QOLI = QUALITY OF LIFE OF INSOMNIACS.

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Psicologia/UCDB

## MULTIMÍDIA E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE<sup>1</sup>

Jeferson Pistori<sup>2</sup>

Projetos em multimídia variam drasticamente em organização, abordagem e contexto, mas a maior parte deles possui duas características que os define como projetos de multimídia:

- Integram dois ou mais efeitos de mídia (texto, gráfico, som, vídeo e animação) para passar uma mensagem ou contar uma história;

São estruturados para serem vistos e terem uma interação com o computador.

A multimídia é a tecnologia básica para os softwares das próximas décadas. Isto quer dizer que todos os programas terão integrados em sua estrutura sons, imagens e gráficos com a mesma naturalidade que hoje trabalha-se com recursos de satélite nas telecomunicações.

No Brasil, os conhecimentos para se trabalhar com multimídia estão sendo difundidos em escala cada vez maior. Entretanto, mesmo sendo a tecnologia do século XXI, alguns itens estruturais ainda não estão adequadamente resolvidos, especificamente o tratamento de arquivos de imagem e som e a manipulação de protocolos variados.

Visando dominar esta tecnologia que envolve o conhecimento de conteúdos de Matemática e Computação, este projeto de pesquisa está dividido em duas fases. A primeira, desenvolvida no primeiro semestre de 1995, visa aprender os conceitos de multimídia, de desenvolvimento de projetos, do software ToolBook e da linguagem de programação OpenScript. A segunda fase, que teve início no primeiro semestre de 1996, serão analisadas técnicas de compactação de dados objetivando desenvolver um método matemático-computacional que diminua a quantidade de memória necessária para armazenar uma imagem ou som de boa qualidade.

Como parte dos trabalhos nesta primeira etapa, foram desenvolvidos dois títulos que abrangeram grande parte dos comandos do software ToolBook e exigiram o estudo de técnicas de programação avançada.

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica orientada pela Prof. Ms. Maria das Graças Bruno Marietto, Deptº Engº Computação/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Matemática Computacional/UCDB.



## QUESTÕES RELEVANTES DO DIREITO PENAL TRIBUTÁRIO

Lídia Maria Lopes Rodrigues Ribas<sup>1</sup>

O presente trabalho trata de estudar o Direito Penal Tributário enquanto conjunto sistematizado de elementos estatais tributários relevados juridicamente. Para tanto, as condutas graves que atentem contra esse objeto jurídico são transformadas legalmente em ilícitos penais tributários, onde estão presentes os elementos que informam a culpabilidade e são punidos pelo Judiciário, com pena ou medida de segurança.

É identificada a origem e evolução da legislação penal tributária, bem como as teorias doutrinárias a respeito.

A criminalização da infração fiscal, valorizada como grave, tem como fundamento a existência de um sistema justo e equilibrado, com a finalidade de contribuir para o fomento do bem-estar e da justiça social. Assim, importa verificar também os princípios aplicáveis ao ilícito penal tributário.

Cuida-se ainda de reconhecer a elisão tributária como manifestação lícita, configurada por meio de atos tendentes a não configuração da hipótese de incidência no mundo fático. Do cotejo entre elisão e evasão tributárias aflora a hipótese da norma penal tributária, cuja estrutura é examinada, enquanto norma sancionadora e se passa ao estudo das espécies de sanções, como consequências necessárias que são da normatividade jurídica.

A partir da evolução do histórico legislativo dos crimes em matéria tributária, são colocadas em relevo as leis brasileiras que visam reprimir a evasão tributária, sendo dissecada especialmente a lei 8.137/90, à luz dos princípios informadores. O estudo abrange os delitos praticados por particulares e os praticados por funcionários públicos e em paralelo outros crimes elencados pelo Código Penal e colocados em relevo os crimes de apropriação indébita e depositário infiel, em matéria tributária.

Buscam-se também os aspectos que envolvem a responsabilidade por infrações penais tributárias e o ciclo se completa com o estudo das hipóteses de extinção da punibilidade.

## O PROBLEMA DA JUSTIÇA NO IDEALISMO GREGO - A TEORIA ARISTÓTELES - PRINCIPAIS PRESSUPOSTOS E DESDOBRAMENTOS<sup>1</sup>

Lucas André Viegas Carvalho de Siqueira<sup>2</sup>

O trabalho aborda as questões principais apresentadas a Aristóteles e desenvolvimento em sua obra política e ética.

Localiza e reconstrói na obra Platônica e no pensamento Pitagórico os principais pressupostos da Teoria Aristofílica de justiça.

Em conclusão aponta as contribuições até hoje remanescentes, confrontando-a com as modernas teorias de justiça.

<sup>1</sup> Professora do Departamento de C. Econômicas, C. Contábeis e Administração UCDB.

<sup>2</sup> Projeto de pesquisa desenvolvido em nível de mestrado na PUC-SP.  
<sup>2</sup> Professor do Departamento de Direito/UCDB.

## EDITOR DE DESENHOS 3D PARA CRIANÇAS<sup>1</sup>

Marcos Rogério Siqueira Neves<sup>2</sup>

Com a evolução constante dos microprocessadores, o mercado exige sempre muitas novidades na área de microinformática, isso reflete também em outras áreas como a de entretenimento e educação.

É justamente na área da educação que direcionamos nossos objetivos com o projeto "Editor de desenhos 3D para crianças".

Mesmo com as facilidades da tecnologia atual, é sempre necessário um amplo estudo, quando se trata de propor um projeto educacional. Inovar o que já existe se torna ainda mais complicado. Inovar é o nosso ponto central, isso devido a existência de programas similares no mercado.

O ponto inovador é que os desenhos gerados por este Software tem uma qualidade superior, já que os atualmente disponíveis geram desenhos no plano, e não no espaço. Para a geração dos desenhos, o nosso editor baseia-se nos três eixos coordenados e que geometricamente são definidos como  $x$ ,  $y$ ,  $z$ .

O usuário comanda os passos da tartaruga que vai deixando um rastro e que formam os desenhos. Os passos da tartaruga podem ser direcionados para diversos lados, isso dá ampla liberdade de criação, não se prendendo somente a figuras padronizadas.

Os comandos para o movimento da tartaruga são simples de se usar e fáceis de serem entendidos, principalmente por crianças, sendo que os resultados dos desenhos dependerá exclusivamente da criatividade do usuário.

<sup>1</sup> Pesquisa de Iniciação Científica orientada pelo Prof. Hemerson Pistori, Dept<sup>o</sup> Matemática Computacional/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Matemática Computacional/UCDB.

## A UNIVERSIDADE E O ESTUDANTE-TRABALHADOR: UM ESTUDO DE CASO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO - UCDB<sup>1</sup>

Wilson Roberto Palermo Ortega<sup>2</sup>

Com as mudanças nas relações capitalistas de produção na virada da década de 60 para 70, pode-se observar um crescimento acelerado do capitalismo brasileiro, repercutindo em todos os setores da sociedade. Um dos fenômenos que ocorreram neste período foi o alargamento das camadas médias urbanas, particularmente a dos estudantes universitários.

O aumento da demanda por ensino superior, em decorrência da pressão social das camadas médias urbanas, impulsionou a expansão do 3º grau na esfera da iniciativa privada. A análise do sistema educacional brasileiro mostra que a população matriculada no ensino superior é de 1.540.080 estudantes, cifra que não atinge 11% dos jovens em idade de cursar a universidade e que está entre as mais baixas da América Latina. Além disso, evidencia que, a maioria dos estudantes universitários - 959.301, está matriculada no setor particular, contra 605.732 no setor público (DUHRAN, 1993). Outro fator observado é a expansão dos cursos noturnos, especificamente no setor particular, que visa a atender uma demanda específica: a do estudante-trabalhador - objeto deste estudo.

Quais são as expectativas profissionais desse aluno? Como adapta-se à condição de estudante e trabalhador? Qual é a sua vivência universitária? Qual é seu compromisso em relação ao ensino, pesquisa e extensão? Qual a expectativa desse futuro profissional em relação ao mercado de trabalho? Qual a importância de se obter um diploma de nível superior?

Pelo levantamento desses questionamentos, surgiu a proposta do Projeto de Pesquisa que deu origem ao Projeto de Iniciação Científica cujo objeto de estudo é a situação do estudante-trabalhador, do ensino superior noturno em uma universidade particular católica: a UCDB. Temos neste Projeto o objetivo básico de compreender a problemática do estudante-trabalhador traçando seu perfil; analisar as dificuldades enfrentadas por este acadêmico em sua vida universitária, além de contribuir com a pesquisa educacional por estudar uma realidade pouco conhecida que é a de Mato Grosso do Sul.

O Projeto encontra-se na fase de tabulação e análise dos dados coletados junto aos cursos noturnos de Pedagogia, Letras, Serviço Social e Direito, através dos questionários que foram aplicados nos meses de novembro de 1995 e março de 1996.

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica, orientada pela Prof. Ms. Mariluce Bittar, Dept<sup>o</sup> Serviço Social/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Psicologia/UCDB.



## OS IMPACTOS AMBIENTAIS DECORRENTES DAS ATIVIDADES TURÍSTICAS NO PANTANAL SUL-MATOGROSSENSE (MS), BRASIL

Milton Augusto Pasquotto Mariani & Humberto Cardoso Gonçalves<sup>1</sup>

O Pantanal é uma enorme bacia de inundação com cerca de 140.000 km<sup>2</sup>, banhada principalmente pelo Rio Paraguai. Localiza-se quase no centro do continente sul-americano, com um eixo de 430 KM no sentido norte-sul, cruzando com um outro eixo, no sentido leste-oeste de cerca de 280 KM na latitude da cidade sul-matogrossense de Corumbá. A região do Pantanal limita-se a leste pelo cerrado do Brasil-Central, erodido por floresta semi-caducifolia até o Nordeste, a qual constitui uma forma de transição entre a floresta Amazônica e as formações encontradas mais ao sul. Limitando o oeste, pode-se divisar floresta seca tipo chaco, na fronteira com a Bolívia e ao sul e sudeste os elementos da floresta Atlântica.

O Pantanal, devido à especialidade de seu ecossistema, com tanta riqueza e diversidade de fauna e flora, vem despertando interesse não só no Brasil como também em todo o mundo, a julgar pelos artigos e reportagens de diversos periódicos de circulação mundial. Normalmente o enfoque tem duas ênfases: por um lado, a fantástica diversidade da fauna e flora, com sua riqueza impressionante, e, por outro, o papel destruidor do Homem através da caça do jacaré, à pesca ilegal e desmatamento entre outros aspectos. O Pantanal sul-matogrossense apresenta um significativo potencial turístico, destacando as edificações do século passado como o Forte Coimbra construído em 1776, o rio Paraguai e seus afluentes, considerado um dos mais piscosos do Brasil, a proximidade com a Bolívia, trazendo opções para o lazer e compras aos turistas e, além das riquezas naturais pantaneiras, onde a fauna e a flora se harmonizam resultando em atrativos de destaque. Todos esses atributos vêm sendo intensamente explorados pela mídia em geral, proporcionando um grande afluxo de turistas na região e estimulando a implantação e o desenvolvimento de grandes empreendimentos turísticos voltados para o segmento conhecido como Ecoturismo. O vertiginoso desenvolvimento dos empreendimentos turísticos que se instalaram e vêm se instalando no Pantanal sul-matogrossense nos últimos anos vem acarretando alterações diversas no meio ambiente, as quais se manifestam com intensidades variáveis podendo atingir de maneira significativa o Patrimônio Natural da região de interferências globais no ritmo da paisagem regional. Tais interferências possibilitam alterações na qualidade ambiental da região, principalmente em decorrência do afluxo de um maior número de pessoas, geralmente com comportamentos inadequados e agressivos aos ecossistemas visitados, em função das diversas formas de lazer que a atividade turística no Pantanal proporciona, como por exemplo a pesca e a visitação a pontos interessantes, tais como ninhais, lagoas, beiras e cortios. Por se constituir em agente causal de vários outros impactos no Pantanal sul-matogrossense as atividades decorrentes dos desenvolvimentos do turismo na região em foco devem ser vistas de um contexto global, que contemplem não apenas os aspectos naturais, mas também as mais diversas variáveis política, econômica, institucional e cultural.

Assim propõe-se um programa de registro sistemático de dados e informações relacionados aos procedimentos envolvidos pela atividade turística no Pantanal sul-matogrossense visando embasar uma avaliação global dos principais impactos decorrentes da atividade de maneira a contribuir para um plano global de disciplinamento da atividade turística no Pantanal.

<sup>1</sup> Respetivamente, Professor do Departamento de Geografia e Professor do Departamento de Biologia/UCDB.

## POSSIBILIDADE DA PREVISÃO DO ÊXITO ESCOLAR

Guillermo Morales Velázquez<sup>1</sup>

A Universidade é um investimento que deve ser planejado pelos candidatos a uma vaga no mundo do ensino.

As provas para admissão do candidato estão na linha da educação bancária (conteúdos). O vestibular limita-se a testar o "conhecimento" do aluno em forma rudimentar "sabe" ou "conhece" dados muitas vezes supérfluos ou inadequados para a sua profissão. Enfrenta um exame de "conhecimento" e é admitido. Mas não se sabe se tem as qualidades da "personalidade para essa profissão", se possui as qualidades desse tipo de profissional, se é capaz de "solucionar os problemas inerentes a essa profissão".

A proposta é usar o 16FP de Cattell, teste fatorial que analisando os fatores da personalidade estabelece um índice de "êxito escolar" e correlaciona vários perfis de profissionais com o perfil do candidato a essa profissão.

O autor usa o teste e o aplica em estudantes do científico no México e no Brasil, e indaga se é possível correlacionar o promédio das notas obtidas no Curso Científico com o índice obtido no teste.

<sup>1</sup> Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB.



## AS CARACTERÍSTICAS DA OFERTA E DEMANDA DA MÃO-DE-OBRA NO SETOR URBANO DO NÚCLEO INDUSTRIAL DE CAMPO GRANDE-MS<sup>1</sup>

Renata Cristina da Silva Bortoloso<sup>2</sup>

O Núcleo Industrial de Campo Grande-MS, constituído em 1982, vem contando atualmente, com uma série de problemas denunciados pela Associação de Empresários daquele local, que são atribuídos por essa associação, tanto ao menosprezo das autoridades políticas locais e estaduais com relação à oferta de infra-estrutura ao referido núcleo, como à intensa favelização que vem ocorrendo nos núcleos habitacionais adjacentes.

A pesquisa tem como objetivo compreender não só a origem e as características sócio-econômicas e profissionais dos moradores do segmento da cidade delimitado oficialmente como setor do Núcleo Industrial, como tenta observar a possibilidade de compatibilização de oferta x demanda de trabalho local. A meta é a de obter essas informações catalogadas em dados estatísticos e cartográficos, portanto dados empíricos, que aliados à análise dos processos que ali ocorrem possam contribuir na melhor forma de intervenção, para a solução dos problemas sociais que afligem aquele setor da cidade.

Para tanto, procedeu-se a realização da planta funcional de cada núcleo habitacional, anotando-se as modalidades de uso e ocupação do solo, com as correspondentes funções e processadas em computador, para servirem de base à aplicação posterior de questionários em 100% construções com funções residenciais, obtendo-se respostas em 84,1% delas (365 casas). Os passos seguintes da pesquisa deverão constar de entrevistas a moradores, visando a melhor compreensão de sua dinâmica migratória e do seu cotidiano, assim como aos empresários, para caracterização da quantidade e qualificação de demanda da mão-de-obra do Núcleo Industrial.

A população conhecida como "favelada" ocupa 21,36% do total de residências (sem contar a do Jardim Inápolis). Ocupa principalmente áreas públicas, mas também aparece como "invasora" de áreas particulares. As áreas rurais de Miranda, Aquidauana e Terenos são as origens mais comuns dessa população à busca de emprego e que vem se instalando nessas áreas desde 1980. Uma boa parte dessa população reproduz uma pequena economia de subsistência (horta, animais, frutas) no terreno de sua moradia. A sua condição de ocupante é muito mais ligada à dificuldade de acesso à moradia do que a busca de emprego no Núcleo Industrial.

O conjunto da população moradora do Setor do Núcleo Industrial é de baixa renda. Dos que trabalham, 94,7% percebem menos de 5 salários, sendo que de até 3 salários vivem 79% dos trabalhadores.

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica orientada pela Prof. Ms. Cleonice Alexandre Le Bourlegat, Deptº Geografia/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Geografia/UCDB.

## MIGRAÇÃO NO TRECHO - TRABALHO, ASSISTÊNCIA E DEGENERAÇÃO: ESTUDO DA POPULAÇÃO QUE PASSA PELOS ALBERGUES DE CAMPO GRANDE-MS<sup>1</sup>

Sérgio Ricardo Oliveira Martins<sup>2</sup>

O estudo tem por ponto de partida a realidade migratória para o trabalho que se apresenta constante, itinerante e em fluxo contínuo pelas instituições assistenciais campograndenses, no entorno das quais se manifesta pela presença invariável de pessoas em estado visivelmente degenerado.

A análise se apóia metodologicamente num levantamento sistemático dos dados contidos em relatórios sobre o atendimento a migrantes, nas instituições assistenciais do referido município, por um período que vai de 1980 a 1994, bem como em relatos orais dos próprios migrantes.

Verificou-se que a migração contínua e itinerante está organicamente associada ao funcionamento de um mercado e trabalho específico, sendo mesmo manifestação da sua lógica tanto quanto das condições de articulação e consumo da força de trabalho impostas a pessoas profundamente empobrecidas que estão no "trecho".

Compõem este mercado de trabalho atividades que se especificam pela absorção de força de trabalho irregular no tempo e no espaço e que têm em comum a *intensa exploração*, que impõe acelerado desgaste ao trabalhador, e a *intermediação da demanda-oferta de força de trabalho*, que desloca o trabalhador e que o desvaloriza na medida em que se apropria de parte substancial da remuneração que aquele se destina. Neste caso, é a dívida que o trabalhador contrai ao empregador que produz a alienação da sua força de trabalho.

Revelou-se também que a migração no trecho se associa a degeneração do trabalhador e da sua força de trabalho, sendo um processo progressivo e não apenas de ordem social e econômica como também física e psíquica. Tal processo degenerativo atua, pois, sobre o trabalhador enquanto este migra e trabalha.

Por outro lado, o movimento migratório de que se trata é produto também das ações da assistência social, que se apresenta como espaço alternativo (porém dificilmente prescindido) de subsistência, já que coloca à disposição da população migrante (dentre outras) seus recursos assistenciais (passagens, hospedagens, alimentação, banho, etc.).

<sup>1</sup> Dissertação de mestrado defendida e aprovada na FFLCH-USP, em 27/10/95, sob orientação da Prof. Drª. Rosa Ester Rossini, Deptº Geografia/USP.

<sup>2</sup> Professor do Departamento de Geografia/UCDB.



## A SITUAÇÃO DA FORMAÇÃO E ASSISTÊNCIA EM PSICOTERAPIA DE GRUPO, NA CIDADE DE CAMPINAS-SP

Liliana A. M. Guimarães & Sônia Grubits Gonçalves de Oliveira<sup>1</sup>

O presente trabalho consiste em um levantamento de dados acerca da formação de quem pratica a psicoterapia de grupo na cidade de Campinas, São Paulo. A situação atual desta modalidade de atendimento psicoterápico foi avaliada através de questionários construídos especificamente para este fim, enviados pelo correio a instituições ligadas ao serviço público, instituições ligadas ao setor privado, a sociedades formadoras e a profissionais liberais (médicos psiquiatras ligados a um convênio local). No total, enviou-se 125 questionários, foram em número 58 (46,4%). Os locais, para os quais se enviou os questionários, foram em número de 96 e retornaram 17 (17,7%). Os profissionais consultados, são em sua maioria, do sexo feminino (67,4%), os do sexo masculino perfazem 13,3%. Quase metade desta amostra é composta por psicólogos (41,9%), seguida de médicos psiquiatras (27,9%), médicos sem especialidade em Psiquiatria (7%), terapeutas ocupacionais (7%) e outras profissões (16,2%). A média de idade destes profissionais foi de 37,7 anos. Mais da metade (53%) está na profissão a mais de 10 anos, e quase a totalidade (81,4%) é vinculada ao serviço público. Trabalham com grupos até 3 anos ou menos 44,2%, e a mais de 6 anos (37,2%). Dados acerca da forma como empreenderam a atividade de grupo também são relatados. Acredita-se que estudos desta natureza possam instrumentalizar através da universidade e/ou sociedades formadoras, formas mais eficazes de intervenção, com avaliações permanentes de serviços com consequente aumento de qualidade.

<sup>1</sup> Respectivamente, Prof. Dr. do Departamento de Psicologia/UNICAMP e Professora do Departamento de Psicologia/UCDB.

## CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL PSICOPATOLÓGICO E DA PERSONALIDADE DE UM GRUPO DE PACIENTES ALCOOLISTAS ATENDIDOS EM HOSPITAL-DIA

Liliana A. M. Guimarães & Sônia Grubits Gonçalves de Oliveira<sup>1</sup>

Trata-se de um estudo exploratório a respeito das características psicopatológicas e de personalidade de 19 pacientes com diagnóstico de Síndrome de Dependência do Alcool (DSM III-R), tratados em Hospital-Dia. O estudo compreende 3 fases: aplicação de instrumentos pré-tratamento psicoterápico, o tratamento através da técnica de grupos operativos, e a aplicação de instrumentos pós-tratamento. Pretende-se também verificar os efeitos neste grupo de pacientes, da intervenção da grupoterapia.

Os resultados apontam para:

- Características de personalidade similares;
- Níveis de Ansiedade e Depressão homogêneos pré e pós tratamento;
- Prejuízos severos quanto ao pragmatismo (trabalho e vida social);
- A importância para o correto diagnóstico de alcoolismo, de eventuais co-morbidades e a pertinência da técnica psicoterápica utilizada.

Um follow-up de 6 meses demonstra que a abstinência conseguida com pacientes perdura.

<sup>1</sup> Respectivamente, Prof. Dr. do Departamento de Psicologia/UNICAMP e Professora do Departamento de Psicologia/UCDB.

## A TOMADA DE DECISÃO POR DIRIGENTES UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO COMPARATIVO EM UNIVERSIDADES PÚBLICA, COMUNITÁRIA E EMPRESARIAL

Regina Sueiro de Figueiredo<sup>1</sup>

A literatura na área da administração das organizações de ensino superior destaca a tomada de decisão como um dos temas de maior complexidade que tem sido analisada por estudiosos, abordando diferentes aspectos do processo decisório, cujos temas estão mais centrados em decisões coletivas do que em decisões individuais. A razão estimulante para o desenvolvimento desta pesquisa foi a escassez de artigos publicados na literatura brasileira, em abordagem individual sobre o assunto. A pesquisa objetivou realizar um estudo multicaso e comparativo para verificar as características que distinguem a tomada de decisão por dirigentes universitários em instituições de caráter público - *Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)*, comunitário - *Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC/PR)* e empresarial - *Universidade da Associação de Ensino de Ribeirão Preto (UNAERP/SP)*. (METODOLOGIA) A população-alvo constituiu-se de 54 dirigentes dessas instituições, sendo 15 da Categoria I - Reitor e Pró-rectores e 39 restantes da Categoria II - Diretores de centros e Chefes de Departamentos. Esses dirigentes posicionaram-se, mediante entrevista, com uma série de afirmativas referentes às características de amplitude do poder de decisão em *níveis estratégico, tático e operacional*; tipo de decisão programável e não-programável; e fatores de natureza política, gerencial, comportamental e acadêmica que influenciam a tomada de decisão. As afirmativas foram analisadas valendo-se da escala do tipo Likert e dos métodos de estatística a análise de variância com dois fatores e o teste de Scheffé. (RESULTADO) Houve diferenças marcantes entre as instituições estudadas, concernentes às características e seus respectivos indicadores, quanto aos fatores: político - "autonomia baseada no profissionalismo e na especialização", "temporaneidade no cargo" e "inércia e formalismo existentes" e gerencial - "autonomia financeira cercada por regulamentações governamentais" e "critérios inconsistentes na distribuição de recursos financeiros". Nesta última verificou-se apenas a dissimilitude entre as instituições pública e comunitária. Foram observadas diferenças, entre as categorias estudadas, quanto à amplitude do poder de decisão na *área financeira em níveis estratégico e operacional*; o tipo de decisão não-programável com estratégia de *inspiração e assessoria e/ou comissão* para justificativas das decisões e a decisão programável com estratégia de *sistema computacional*. Somente entre as instituições dos tipos comunitário e empresarial foram acusadas diferenças frente à amplitude do poder de decisão na *área administrativa em nível tático*. (CONCLUSÃO) Os dirigentes apresentaram diferenças estatisticamente significativas, referentes às características apontadas, tanto entre as instituições, como entre as Categorias I e II selecionadas. (CAPES, UFMS, UCDB, UNAERP/SP, PUC/PR, UFSC).

<sup>1</sup> Professora do Departamento de Administração/UCDB.

## ESTUDO GEOMORFOLÓGICO APLICADO A LEVANTAMENTO ARQUEOLÓGICO E DE AREIROS DO ALTO ANHANDUI - MS<sup>1</sup>

Antonivaldo de Jesus<sup>2</sup>

O alto curso do Rio Anhanduí, trecho compreendido entre o núcleo urbano de Campo Grande e Anhanduí - MS, foi área de estudo geomorfológico e arqueológico. A escolha dessa área deu-se basicamente devido a inexistência de estudos mais detalhados relacionados à Geomorfologia e Arqueologia. Esse trabalho foi desenvolvido voltado para o estudo da compartimentação do relevo, sendo este o primeiro nível proposto por Ab'Saber para o estudo geomorfológico. Foi realizada fotointerpretação da área utilizando fotografias aéreas em escala 1:60.000, fazendo uma relação das formas do relevo com áreas propícias à ocupação humana pré-érita. Deste estudo, verificou-se a diversidade nas feições geomorfológicas, destacando-se vertentes suavemente convexas com topos aplainados e vertente suavemente côncava com topo aplainado. Dos empreendimentos areiros instalados na área de estudo foi coletado sedimentos, sendo feita análise textural dos mesmos servindo como experiência para o bolsita. Do levantamento arqueológico, foram encontrados 9 Sítios Arqueológicos que, aliado ao estudo de caracterização e descrição compartimental do relevo, originou a elaboração de um Esboço Geomorfológico do Alto Anhanduí - MS, diagnosticando-se que o potencial arqueológico da área é alto e necessita de uma pesquisa mais abrangente e com maior tempo de duração.

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica orientada pela Prof. Ms. Emília Mariko Kashimoto, Depf. Geografia/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Geografia/UCDB.



## A AVALIAÇÃO A LUZ DOS ARTIGOS 680 DO CPC

Vitor Dias Girelli<sup>1</sup>

**CONCEITO:** A avaliação é a determinação ou estimativa do valor dos bens penhorados em moeda corrente do país. A avaliação por fim a apurar o preço justo dos bens penhorados que irão à praça, considerando o seu valor e a utilidade que representa.

**REALIZAÇÃO DO ATO:** Quais são os limites técnicos do avaliador judicial para estimar preços dos bens penhorados? É correta a forma de escolha perito avaliador? Em face do disposto no art. 681 do CPC, é exigido que o avaliador, judicial ou perito, indique os métodos e critérios utilizados na estimativa de valores? Caso não seja possível, como se verifica a probidade (erro ou dolo) das informações prestadas na avaliação? Decorre alguma sanção contra o avaliador, em face da improbidade do ato público ali praticado? Em face do disposto no art. 421, § 1º, e 598 do CPC, existe possibilidade das partes indicarem assistente técnico e apresentar quesitos? Caso entenda não ser possível, como se acompanhará a avaliação de imóvel suscetível de cômoda divisão? A repetição da avaliação pode ser requerida quando houver um aumento de valor dos bens penhorados (interpretação do inciso II do art. 683)? A que se refere a fundada dúvida prevista no inciso III do art. 684? No caso de dispensa de avaliação, como fica a apuração do preço vil (art. 692)?

**EFETOS:** Seu principal efeito é o de orientar ou nortear os atos ulteriores de arrematação, adjudicação e remissão, além disto, ao estimar o valor dos bens penhorados. Assim, a avaliação também é o termômetro pelo qual se permite determinar o preço vil, e inclusive, é neste ato que aprecia-se a existência de acessórios do bem principal, acessões ou benfeitorias (que se não mencionadas, eventualmente, no auto de arrematação, ensejam a nulidade do ato).

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Direito/UCDB.

## UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA: UMA QUESTÃO DE IDENTIDADE

Mariluce Bittar<sup>1</sup>

Uma das questões mais polêmicas quando se fala em ensino superior no Brasil é o difícil relacionamento entre as instituições públicas e privadas. Porém, hoje não se pode mais analisar essas duas modalidades como dois blocos homogêneos e monolíticos. Cada uma dessas categorias apresentam aspectos muito peculiares os quais acabam se transformando em sub-modalidades do ensino de terceiro grau.

No que diz respeito ao ensino privado, parece haver um certo consenso em separá-lo em duas categorias específicas: as universidades ou faculdades do tipo comunitária/confessional e as chamadas instituições do tipo "empresarial".

Poucos estudos têm explorado a análise das características das universidades comunitárias, o que dificulta a compreensão de suas especificidades. Esta pesquisa, a princípio baseada na literatura educacional brasileira e em documentos das próprias universidades, procurou delinear alguns traços da identidade acadêmica desse segmento do ensino superior.

Algumas questões polêmicas devem merecer estudos posteriores, a saber:

- a concepção de universidade "pública não estatal";
- o relacionamento entre as entidades mantenedoras e as entidades mantidas em relação a autonomia universitária, a liberdade de pesquisa, a descentralização de poder, entre outros;
- o caráter comunitário, o respeito à ética e à cidadania: como se constroem na prática acadêmica?
- como se caracteriza a extensão universitária, preconizada como um dos traços fundamentais das universidades comunitárias?

Entendida como uma primeira aproximação do objeto de estudo, a pesquisa revelou a necessidade de explorar teoricamente as categorias explicativas dessa realidade específica do ensino superior brasileiro.

<sup>1</sup> Professora do Departamento de Serviço Social/UCDB.

## COMPETITIVIDADE DA AGRICULTURA SUL-MATOGROSSENSE FRENTE AO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DO MERCOSUL

Jaime Elias Verruck<sup>1</sup>

Este trabalho teve como objetivo avaliar a competitividade dos produtos agrícolas (soja, milho, arroz e trigo) do Estado com a implantação do Mercosul, bem como os impactos na economia regional.

A análise incorporou fatores internos às propriedades agrícolas, comparando-se custos de produção. Também foram analisados os fatores externos à propriedade, como fretes, impostos, câmbio. O trabalho analisou o comportamento da Balança Comercial e o fluxo comercial entre os países. (Paraguai, Uruguai, Brasil e Argentina).

Nos produtos analisados, principalmente da soja e milho, o Estado depende da demanda externa à região, o que nos expõe a concorrência direta com produtos de origem dos países do Mercosul. Por outro lado, verificou-se que a atuação do governo no sentido de alterar a estrutura tributária vigente poderia favorecer a competitividade agrícola da região.

A análise conclui que o Estado é competitivo no que tange a cultura da soja, mesmo concorrendo diretamente com produtos do Mercosul no mercado internacional. A situação fica mais prejudicada no trigo e no arroz, no caso do primeiro, os fatores que inibem a competitividade referem-se à baixa produtividade e elevados custos de produção, no segundo, temos uma situação inversa, de alta tecnologia e produtividade elevadas. Entretanto, a entrada de produtos do Uruguai e Argentina acabam por estabelecer um teto de variação para os preços internos. O arroz é adquirido no Mercosul em condições mais favoráveis de prazo e impostos, comparativamente ao mercado interno.

No milho a situação se complica, a partir do momento que o Mato Grosso do Sul tem um excedente de produção que cumpre, normalmente, uma função de estoque regulador governamental. No caso de comercializar este produto em outros Estados da Federação nossa competitividade fica comprometida. O resultado é a manutenção de estoques na região, enquanto Estados como São Paulo e Santa Catarina recorrem a importação com preços mais favoráveis. A única forma de elevar a competitividade é agregando valor regionalmente, reduzindo o peso dos fretes.

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Ciências Econômicas/UCDB.

## ANÁLISE ECONÔMICA DE ALTERNATIVAS DE TRANSPORTES NO COMPLEXO SOJA - MATO GROSSO DO SUL

Luiz Tanahara<sup>1</sup>

Este trabalho analisa os efeitos de novas alternativas de transporte, sobre a produção e processamento de soja no Mato Grosso do Sul

Foram analisadas as alternativas ferroviárias Ferronorte e Ferroeste, ambas em construção, e os terminais hidroviários de Ladário, atualmente em uso experimental e o Terminal de Porto Murtinho, que se encontra em fase de estudos.

De acordo com as análises realizadas, a ferrovia Ferronorte seria a única alternativa competitiva, frente às rotas atuais de escoamento de soja. As demais alternativas necessitam de elevadas reduções de custos de transporte, para se tornarem competitivas.

Verificou-se, também, que reduções no custo de transporte facilitariam o escoamento de soja em grão para outros estados e para exportação, em detrimento das indústrias do Mato Grosso do Sul, localizadas na região de influência da nova alternativa de transporte. Estas indústrias teriam menor disponibilidade de matéria-prima, o que poderia acentuar o nível de ociosidade verificado, atualmente, neste segmento da indústria Estadual.

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Ciências Econômicas/UCDB



## QUEM GERENCIA QUEM NO PROCESSO DE GESTÃO ACADÊMICA

Monika Sophie Schrader<sup>1</sup>

O presente estudo teórico enfatiza a importância do refazer pedagógico na gestão universitária, considerando a formação administrativa institucional profissionalizada.

O refazer do processo acadêmico está vinculado a ruptura do modelo de universidade, cuja mentalidade burocrática-legal resiste ao processo de desenvolvimento na estrutura e funcionamento de políticas internas que já não fazem sentido em termos de atendimento às reais necessidades de seus usuários de serviços e principais clientes da Universidade: os alunos.

A questão da formação científica experimenta a incomodidade de uma relação mercadológica, onde a ausência de uma mentalidade de fornecedor por parte do corpo docente intelectualizado no processo de formação profissional universitária, já não garante a condição de sobrevivência do seu produto/ensino e produto/profissionais competentes, habilitados para competir num mundo globalizado.

Por outro lado, o mormaço das aulas intelectualizadas, o discurso descomprometido com a expectativa de um cliente mais exigente e mais consciente sobre a qualidade universitária, revela um nível de despreparo no gerenciamento da sala de aula, pois a ambiência detém altos níveis de desmotivação, resistência para inovações e descrédito quanto ao papel de autoridade pedagógica e descaço quanto ao caráter social universitário.

Os fatores, passíveis de demonstração empírica no contexto universitário, podem estar diretamente vinculados ao perfil de desempenho do corpo docente ainda não profissionalizado para formar cidadãos livres, autônomos, habilitados para a carreira e ocupação multifuncional em mercados mutantes e seletivo no credenciamento de profissionais mais humanos e prioritários éticos.

Bem como a operacionalização de atividades-meio por funcionários não adaptados a questão do processo de desenvolvimento, podem ser considerados ponto de ruptura e entraves administrativos que somam resultados negativos para a gestão universitária para a qualidade.

<sup>1</sup> Professora do Departamento de Psicologia/UCDB.

## TELECURSO 2000 DA UCDB

Raimundo Nonato Teixeira<sup>1</sup>

A Universidade Católica Dom Bosco - UCDB, consciente de sua função social, celebrou convênio com a FRM - Fundação Roberto Marinho, para desenvolver o Telecurso 2000 entre os seus funcionários. Para tanto foram criados dois centros controladores e duas Telessalas onde, no dia 4 de outubro/95, teve início a implantação do projeto.

Estão participando aproximadamente 56 funcionários numa faixa etária de 19 a 45 anos, pessoas que não tiveram a oportunidade de escolarização básica ou foram excluídos da Escola, quando, por direito, dela deveriam participar. Estes alunos têm características próprias: são trabalhadores de suas lutas cotidianas e sonham com dias melhores e oportunidades na vida.

Pelos primeiros levantamentos e diagnósticos realizados constatamos que em média é baixo o nível de escolaridade, lêem e escrevem com dificuldades da leitura e da escrita, por isso, iniciamos nas duas telessalas pelo módulo de Língua Portuguesa.

Desde o início pretendíamos desenvolver o Telecurso 2000 com uma Carga Horária de dez horas semanais. Por várias razões conseguimos espaço e meios para desenvolvê-lo com quatro horas semanais. As teleaulas se desenvolvem às 15 horas, segunda e quarta-feira, no Colégio Dom Bosco, e às terças e quintas-feiras, na Universidade Católica Dom Bosco. Dentro do caráter de flexibilidade do Telecurso 2000 e respeitando as características dos nossos alunos-funcionários, a integralização do curso demorará mais, todavia, de forma concreta, obteremos os resultados esperados.

Não descuidamos da condição de trabalhadores dos nossos telealunos, principalmente na utilização dos meios que facilitem a compreensão, fixação e aplicação dos conteúdos. Para tanto, foram valorizados a TV, o livro de aluno, manual do orientador, jornais, dramatizações e comunicações verbais e não verbais.

Dentro desta concepção e dos pressupostos da educação de jovens e adultos, procuramos, em língua portuguesa, incentivar a comunicação e a compreensão através da produção de textos, comunicações formais e informais, avisos, etc.

Incentivamos também os trabalhos coletivos como expressão da produção coletiva, solidária e construção do conhecimento em parceria.

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Pedagogia/UCDB.

## OS RECURSOS MINERAIS DO MORRO DE URUCUM E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL<sup>1</sup>

Thales de Souza Campos<sup>2</sup>

Os recursos minerais de ferro e manganês do Morro de Urucum, Município de Corumbá, região do Pantanal do Estado de Mato Grosso do Sul, são conhecidos há mais de um século. Porém, sua localização geográfica distante dos centros consumidores e a existência de reservas de minérios melhor localizadas, têm dificultado o seu aproveitamento.

As possibilidades de: implantação do Gasoduto Bolívia-Brasil; instalação da Zona de Processamento de Exportação de Corumbá; melhoramentos da hidrovia Paraguai-Paraná; construção da Ferrovia da produção e a efetivação do Mercosul são fatores que favorecem a exploração desses recursos, e a transformação da região em um grande pólo de mineração e siderurgia.

Os efeitos destas atividades no meio ambiente podem ser minimizados através da adoção de tecnologia apropriada, hoje à disposição das indústrias. Entretanto, a implantação da infra-estrutura, principalmente os melhoramentos da hidrovia Paraguai-Paraná, podem provocar impactos irreversíveis à fauna, flora e ao Pantanal.

<sup>1</sup> Dissertação de mestrado defendida e aprovada no IG/JUNICAMP, em 10/7/95, sob orientação do Prof. Dr. Luiz Augusto Milani.

<sup>2</sup> Professor do Departamento de Ciências Econômicas/UCDB.

## DISTRIBUIÇÃO DOS POSTOS METEOROLÓGICOS PERTENCENTES A REDE INEMET NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL E ANÁLISE DA PRECIPITAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE NO PERÍODO DE 1977 À 1994<sup>1</sup>

Edilce do Amaral Albrez<sup>2</sup>

O presente trabalho foi desenvolvido como requisito para a conclusão do Curso de Bacharelado em Geografia da UCDB.

Seus objetivos foram:

- mapear a distribuição das estações meteorológicas do Estado de Mato Grosso do Sul, pertencentes a rede INEMET;
- analisar a quantidade de estações em relação à área do estado, segundo normas da OMM;
- utilizando um banco de dados climatológicos digital, elaborar diferentes representações gráficas do comportamento da precipitação captado pela estação meteorológica de Campo Grande/EMBRAPA;
- análise da precipitação de Campo Grande ao longo dos anos;
- verificar o potencial do Banco de Dados Climatológicos Digitalizados para subsidiar estudos climatológicos.

Em relação à área do estado de Mato Grosso do Sul (350.548 km<sup>2</sup>), 12 estações meteorológicas é um índice muito baixo. Segundo o padrão da OMM, é recomendável 140 estações.

Para a análise da precipitação foi utilizado um banco de dados climatológicos digitalizados do município de Campo Grande (ALBREZ & OTSUBO, 1995), onde elaboramos várias representações gráficas do seu comportamento. Observamos no decorrer das análises que o período mais chuvoso se concentrou no trimestre (nov., dez. e jan.), totalizando 43,32% da precipitação total dos últimos 17 anos. Por outro lado, o período seco se encontra no trimestre (jun., jul. e ago.) representando apenas 8,54%. Com base na classificação de Köppen, este comportamento caracteriza um Clima Tropical Úmido com estação chuvosa no verão e seca no inverno (Aw).

Observamos que além do comportamento sazonal da precipitação, ocorre também uma variação da precipitação ao longo dos anos, alternando anos mais úmidos com os mais secos.

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica orientada pelo Prof. Ms. Ayr. Trevisanelli Saltes, Deptº Geografia/UCDB e pelo Prof. Arnauy de Souza, Deptº de Física /UFMS.

<sup>2</sup> Geógrafa, recém-graduada pela UCDB.



### EFEITO DA GERMINAÇÃO DO FEIJÃO (*PHASEOLUS VULGARIS*) SOBRE OS CONSTITUINTES ANTINUTRICIONAIS

Dezinardi Fernandes da Silva<sup>1</sup>

Os cultivares de feijão (*Phaseolus vulgaris*, L) Iapar 14, Carioca e Iapar 31, foram submetidos à germinação a 22°C de temperatura e umidade relativa de 100%, durante 48 horas, com coletas de amostras em intervalos de 12 horas. Foram determinados os teores de ácido fítico e de taninos, a atividade hemaglutinante de coelho e atividades inibidoras sobre as enzimas tripsina pancreática bovina (ATB) e  $\alpha$ -amilase salivar humana (ASH). Os cultivares 14, Iapar 31 e Carioca não apresentaram variações significativas nos teores de taninos, atividades hemaglutinante e inibidora sobre a tripsina. Apresentaram ainda redução nos teores de ácido fítico ao mesmo tempo que a atividade inibidora sobre  $\alpha$ -amilase aumentou, apresentando um máximo em 12 e 24 horas para Iapar 14 e Carioca, respectivamente. Por outro lado, no caso do cultivar Iapar 31, o único fator que se alterou nesse período foi a atividade inibidora sobre a tripsina, que aumentou em 48 horas de germinação. Esses resultados demonstraram que a germinação afeta de formas diferentes os diversos cultivares de feijão (*Phaseolus vulgaris*).

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Biologia/UCDB.

### LEVANTAMENTO DA COBERTURA VEGETAL E USO DO SOLO DO ALTO ANHANDUI-MS, COM FINS À DETECÇÃO DE ÁREAS PROPÍCIAS À DEGRADAÇÃO AMBIENTAL<sup>1</sup>

Antonivaldo de Jesus<sup>2</sup>

A área do presente estudo é a bacia hidrográfica do Alto Anhanduí-MS, especificamente o trecho compreendido entre os núcleos urbanos de Campo Grande e Anhanduí. Em etapa preliminar do estudo realizado na bacia verificou-se que existe uma descaracterização considerável em relação à cobertura vegetal natural. Trabalhos realizados anteriormente foram produzidos em escala genérica, havendo a necessidade de um estudo em escala maior para um enriquecimento de detalhes do contexto pesquisado. Além disso, os mapas encontram-se desatualizados. O objetivo deste trabalho é atualizar o mapeamento da cobertura vegetal e do uso do solo na referida bacia. Para tanto, está sendo efetuada a interpretação visual da imagem de satélite TM - Landsat 5, composição colorida, bandas 5/4/3 RGB, na escala de 1:100.000. Para iniciar a interpretação, foi digitalizada a base cartográfica da área (DSG; 1:100.000), contendo a hidrografia, limites e estradas. Esta foi impressa em papel vegetal e servirá como overlay para a interpretação. Os dados serão digitalizados e a confecção do mapa final será efetuada via digital (AutoCad).

<sup>1</sup> Pesquisa de iniciação científica orientada pelo Prof. Ms Ayr Trevisanelli Saltes, Deptº Geografia/UCDB.

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Geografia/UCDB.