

Trabalhos Aprovados

X SEMINÁRIO INTERNACIONAL: FRONTEIRAS ÉTNICO-CULTURAIS E FRONTEIRAS DA EXCLUSÃO

GT 1 – EDUCAÇÃO INDÍGENA

AUTORES		TÍTULO DO TRABALHO
1	Elisangela Castedo Maria do Nascimento Heitor Queiroz de Medeiros	A COLONIALIDADE DA RELIGIÃO OCIDENTAL SOBRE A RELIAGIÃO ANCESTRAL TERENA
2	Edemilson Dias Heitor Queiroz de Medeiros	A CONTRIBUIÇÃO DA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA GUILHERMINA DA SILVA PARA A COMUNIDADE TERENA DA ALDEIA ALDEINHA NO MUNICÍPIO DE ANASTÁCIO, MATO GROSSO DO SUL
3	Fernando Luís Oliveira Athayde Paes	A PREPARAÇÃO DA AÇÃO MISSIONÁRIA ENTRE OS KAIOWÁ NO ANTIGO SUL DE MATO GROSSO- PRIMEIRAS INICIATIVAS (1922)
4	Isabella Cabral Siqueira José Licínio Backes	ACADÊMICOS INDÍGENAS ORIUNDOS DE ESCOLAS INDÍGENAS EM CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ÁREA DE EDUCAÇÃO
5	David Arenas Carmona Heitor Queiroz de Medeiros	EDUCAÇÃO E DECOLONIALIDADE- SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS MODELOS EDUCATIVOS DAS COMUNIDADES INDÍGENAS DA ETNIA TERENA NO MATO GROSSO DO SUL, BRASIL E OS MAPUCHE DA REGIÃO DA ARAUCANÍA CHILENA- Uma pesquisa em construção
6	Estela Mara de Andrade Adir Casaro Nascimento	EDUCAÇÃO, INTERCULTURALIDADE E DIFERENÇAS PARA ALÉM DO CONHECIMENTO EUROCÊNTRICO
7	Daniele Gonçalves Colman Gustavo dos Santos Souza Carlos Magno Naglis Vieira	HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA EM DIÁLOGO: reflexões a partir de indígenas Terena em contexto urbano
8	Sílvia Fernanda de Jesus Queiroz José Licínio Backes	INDÍGENAS E AS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO INICIAL SOBRE AS POSSÍVEIS AFETAÇÕES IDENTITÁRIAS E CULTURAIS EM UMA ESCOLA INDÍGENA
9	Tania Milene Nugoli Moraes Antônio Hilário Aguilera Urquiza Maria Raquel Da Cruz Duran	LARANJEIRA ÑANDERU E A EDUCAÇÃO INDÍGENA
10	Rafaela Bayerl de Lima Marta Coelho Castro Troquez	MATERIAIS DIDÁTICOS ESPECÍFICOS PARA ALFABETIZAÇÃO NAS ESCOLAS INDÍGENAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
11	Évelin Tatiane da Silva Pereira Jose Licínio Backes	O PROTAGONISMO DAS PROFESSORAS TERENA, EM FORMAÇÃO INICIAL
12	Yan Leite Chaparro Josemar de Campos Maciel	OS GUARANI E OS KAIOWÁ E A ERA DO ANTROPOCENO: SOBRE JUSTIÇAS SOCIAIS E ECOLÓGICAS.
13	Marinês Soratto Adir Casaro Nascimento	SABERES GUARANI E KAIOWÁ: UMA ANÁLISE ENTRE OS CONHECIMENTOS OCIDENTAIS E TRADICIONAIS

GT 2 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

AUTORES		TÍTULO DO TRABALHO
1	Almerinda Cristina Oliveira de Souza Sobral Maria Angélica Zubaran	A CARTA DA MARCHA DAS MULHERES NEGRAS: REPRESENTAÇÕES INTERSECCIONAIS E PEDAGOGIAS DE ENEGRECIMENTO, EMPODERAMENTO E BEM VIVER
2	Onorio Isaías de Moura Valeria Vargas Rodrigues Maria Cristina Graeff Wernz	A CULTURA, O AMBIENTE, A SOCIEDADE- POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS INTERCULTURAIS NA ACADEMIA E PARA ALÉM DELA
3	Rafael Presotto Vicente Cruz Adir Casaro Nascimento	A DIFERENÇA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL
4	Claudia Ap. do Nascimento e Silva Jose Licínio Backes	A ESCOLA DA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO DE CRUZAMENTO DE CULTURAS
5	Bruno Amaro Queiroz Blini José Licinio Backes	A PRESENÇA/AUSÊNCIA DOS CONTEÚDOS ÉTNICO-RACIAIS NO ENEM: UM DIÁLOGO COM AS PROVAS DO PERÍODO 2010-2018
6	Luzia Aparecida do Nascimento Jose Licínio Backes	A RESISTÊNCIA DE MULHERES NEGRAS
7	Jacqueline dos Santos Jose Licínio Backes	A VOZ DE MULHERES NEGRAS DO GRUPO TEZ: LUTA E RESISTÊNCIA
8	Emanuell Lopes Barros Oliveira	AS FACES DA VIOLÊNCIA- do Brasil colônia aos tempos sombrios atuais
9	Luciane Toledo Monteiro	CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE RESISTÊNCIA PARA O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA
10	Mariana Lopes da Silva Heitor Queiroz de Medeiros	DIVERSIDADE CULTURAL NA LITERATURA INFANTIL NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO DOMINGOS SÁVIO (CEI), EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL
11	Jusciléia Florêncio dos Santos Maria Isabel Alonso Alves	GARANTIAS LEGAIS DO RECONHECIMENTO DO NEGRO NAS PRÁTICAS ESCOLARES
12	Tayara Alexandra Mendes Gattass Nilva Heimbach	LITERATURAS AFRO-BRASILEIRAS: A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES NO ESPAÇO ESCOLAR
13	Ana Paula Moreira de Sousa Eugenia Portela de Siqueira Marques	MAPEAMENTO DE PESQUISAS CIENTÍFICAS SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS PARA NEGROS/AS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM DUAS BASES DE DADOS NACIONAIS
14	Rute Martins Valentim José Licínio Backes	MEMÓRIAS DA INFÂNCIA NO DESVELAR DO RACISMO NAS DÉCADAS DE 1940-1960
15	Rose Cristiani Franco Seco Liston José Licinio Backes	O NEGRO NO CURRÍCULO ESCOLAR: PROBLEMATIZAÇÕES A PARTIR DA LEI 10.639/2003
16	Ana Paula Picoli de Lima Beatriz dos Santos Landa	O QUILOMBO DA PICADINHA NO ENSINO DE HISTÓRIA: UMA ABORDAGEM ANTIRRACISTA
17	Gleison Vasconcelos Figueiredo Adir Casaro Nascimento	PROJETO DE APRENDIZAGEM “CULTURA E TERRITÓRIO”: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA INTERCULTURAL E DECOLONIAL
18	Tatiana Maria de Moura	REFLEXÕES SOBRE O EPISTEMICIDIO NA EDUCÇÃO BÁSICA
19	José Bonifácio Alves da Silva	REPRESENTAÇÕES CULTURAIS, RELAÇÕES DE PODER E DIFERENÇAS ÉTNICO-RACIAIS: UMA ARTICULAÇÃO TEÓRICA

20	Silvana Colombelli Parra Sanches	TRADUÇÃO INTERCULTURAL EM DIÁSPORA: SENECALESES EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL
21	Valéria Alves de Lima	UM PASSADO QUE AINDA NÃO PASSOU: O RETRATO DO NEGRO NA SOCIEDADE DE CLASSES BRASILEIRA

GT 3 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES DE GÊNERO

AUTORES		TÍTULO DO TRABALHO
1	Bethania Volmer Spiecher Benício Backes	A IMPORTÂNCIA DE TERMOS DE IDENTIDADE SEXUAL PARA JOVENS DO RIO DOS SINOS
2	Bruno Alves Lourenço José Paulo Gutierrez Luyse Vilaverde Abascal Munhós	A RELAÇÃO ENTRE A MULHER INDÍGENA E A EDUCAÇÃO NO BRASIL E EM MATO GROSSO DO SUL: DESEFETIVAÇÃO DO ORDENAMENTO JURÍDICO NACIONAL E INTERNACIONAL
3	Janete Rosa da Fonseca Adir Casaro Nascimento	A SUBALTERNIDADE CONTIDA NA SUBALTERNIDADE: OU COMO A HEGEMONIA SE RAMIFICA
4	Eldes Ferreira de Lima Ruth Pavan	ATRAVÉS DO ESPELHO: O RETRATO FICCIONAL DO PROFESSOR EM CONTO DE ESCOLA DE MACHADO DE ASSIS E O ATENEU DE RAUL POMPÉIA
5	Ademilson Batista Paes José Licínio Backes	MEMÓRIAS DE PROFESSORAS NEGRAS: QUAIS OS DADOS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA?
6	Luiza da Silva Cardozo Ruth Pavan	OS ESTUDOS DE GÊNERO E O CURRÍCULO: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ÁREA DA EDUCAÇÃO
7	Silvana Barreto Oriente Tatiane Cosentino Rodrigues Maria Isabel Alonso Alves	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E A VISIBILIZAÇÃO DA MULHER NO CONTEXTO ESCOLAR DO AMAZONAS
8	Marco Aurélio de Almeida Soares	REFLEXÕES SOBRE A DISCRIMINAÇÃO DE LGBT'S, NEGROS E INDÍGENAS: um histórico de resistência
9	Amanda de Siqueira Marques Heitor Queiroz de Medeiros	A EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA ESTADUAL PROFª. FAUSTA GARCIA BUENO, CAMPO GRANDE/MS, COMO FERRAMENTA DE COMBATE AO ESTUPRO DE VULNERÁVEL

GT 4 – EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES

AUTORES		TÍTULO DO TRABALHO
1	Rodrigo da Silva Bezerra Heitor Queiroz de Medeiros	COLETIVO JOVEM DE MEIO AMBIENTE- ATUAÇÃO EM REDE, PERSISTÊNCIA E RESISTÊNCIA A PARTIR DOS JOVENS KAIRÓS EM TERENOS – MATO GROSSO DO SUL
2	Ana Maria de Oliveira Heitor Queiroz de Medeiros	MOVIMENTO SOCIAL SINDICAL E EDUCAÇÃO DECOLONIAL EM MATO GROSSO DO SUL
3	Pedro Rauber	TRANSGREDINDO E DESAFIANDO AS PRÁTICAS DA COLONIALIDADE

GT 5 - EDUCAÇÃO E DESIGUALDADE SOCIAL

AUTORES		TÍTULO DO TRABALHO
1	Aparecida de Sousa dos Santos	ESCOLAS PANTANEIRAS: O SONHO QUE NÃO VIROU REALIDADE
2	Jaqueleine Gonçalves dos Santos	A EDUCAÇÃO DO NEGRO QUILOMBOLA NO QUILOMBO DE SÃO DOMINGOS: UM CAMINHO AINDA QUE DE PEDRA

GT 6 – EDUCAÇÃO, DIFERENÇA E INCLUSÃO

AUTORES		TÍTULO DO TRABALHO
1	Cláudio João Sindique (UEM)	A ESCOLA MOÇAMBICANA COMO UM TERRITÓRIO DE HIBRIDIZAÇÃO CULTURAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO MULTICULTURAL
2	Marcia Pires dos Santos Heitor Queiroz de Medeiros	A INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEIs) DO MUNICÍPIO DE BONITO, ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL (MS) EM TEMPOS DE PANDEMIA
3	Alessandra Barcellos Duarte Souza Andréa Rosana Fetzner(UNIRIO)	A MEDIAÇÃO ESCOLAR EM UMA ESCOLA ORGANIZADA EM CICLOS: POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA UM ESTUDANTE COM TEA
4	Juliana Silveira de Souza Benicio Backes (FEEVALE)	DO DESEJO DE APRENDER E DA IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM
5	Washington Alves Pagane José Licinio Backes	EM BUSCA DE UMA COMPREENSÃO DECOLONIAL: A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA
6	Suzana Gonçalves B. Naglis Carlos Magno Naglis Vieira (UNIR)	ESTUDANTES VENEZUELANOS EM ESCOLAS DE PORTO VELHO/RO: primeiras aproximações
7	Cristiane Pereira Lima José Licinio Backes	ESTUDOS CULTURAIS E SEUS DESDOBRAMENTOS
8	Gladys Graciela Paniago Miranda	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES ACERCA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DENTRO DO CONTEXTO INCLUSIVO: APROXIMAÇÕES PRELIMINARES
9	Bruno Roberto Nantes Araujo Heitor Queiroz de Medeiros	LÍNGUA DE SINAIOS INDÍGENAS REGISTRADAS NO BRASIL E A COLONIZAÇÃO PELA LIBRAS: DIÁLOGOS COM OS SURDOS DA ETNIA TERENA NA TERRA INDÍGENA BURITI EM MATO GROSSO DO SUL
10	Bruno Roberto Nantes Araujo Katicilayne Roberta de Alcântara Clara Ramos Pedroza	NA CORDA BAMBA NAS/DAS FRONTEIRAS: UM RELATO DE VIDA SINALIZADO POR UMA PROFESSORA SURDA
11	Henrique Rezende Untem Ruth Pavan	O DEBATE DAS DIFERENÇAS: UMA NECESSIDADE NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE
12	Daniela Maroja Ribeiro Romilson Martins Siqueira	O LUGAR DAS CRIANÇAS NAS PESQUISAS SOBRE FAMÍLIAS HOMOPARENTAIS EM SUA RELAÇÃO COM A ESCOLA
13	Edenir Pereira da Silva Ruth Pavan	O QUE É SER UM BOM ALUNO? Uma pesquisa com estudantes do Ensino Fundamental
14	Priscilla Basmage Lemos Drulis Nadia Bigarella	PERCURSO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PARA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
15	Jussara Linhares Ganemann Ruth Pavan	PROFESSOR SURDO NO ESPAÇO ESCOLAR: CAMINHO EM CONSTRUÇÃO

GT 7 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE

AUTORES		TÍTULO DO TRABALHO
1	Graciela Mendes Nogueira Targino José Licínio Backes	A ESCUTA COM TODO O CORPO E SUAS IMPLICAÇÕES EM PESQUISAS COM CRIANÇAS
2	Ana Cristina C. Dorsa Lima Ruth Pavan	A IMPORTÂNCIA DO PROTAGONISMO DO PROFESSOR NA FORMAÇÃO CONTINUADA
3	Renan Willian Carli Ailton Salgado Rosendo	A IMPORTÂNCIA DO PSICOPEDAGOGO NA ESCOLA: A REALIDADE DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE RIBAS DE RIO PARDO, ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
4	Mayara Machado Oliveira Marta Regina Brostolin	A PANDEMIA E O IMPACTO NA VIDA DAS CRIANÇAS
5	Gisele Aparecida Ferreira Martins	A PARTICIPAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA AULA DE DANÇA OFERECIDA COMO ATIVIDADE CURRICULAR COMPLEMENTAR EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE TEMPO INTEGRAL DE CAMPO GRANDE/MS
6	Michele Serafim dos Santos Flavinês Rebolo	A TRAJETÓRIA DA FUNÇÃO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO NO BRASIL E MATO GROSSO DO SUL
7	Rosalina de Carvalho Pantoja Nascimento Marta Regina Brostolin	ANÁLISE DAS EVIDÊNCIAS E POTENCIALIDADES NAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE A LUDICIDADE E O PROTAGONISMO INFANTIL
8	Ana Carolina Pereira de Souza Adir Casaro Nascimento	AS IDENTIDADES DOCENTES E CURRÍCULO ESCOLAR: UM CAMINHO OUTRO ATRAVÉS DA INTERCULTURALIDADE NA ESCOLA
9	Ailton Salgado Rosendo Janete Rosa da Fonseca	AS NECESSÁRIAS REFORMULAÇÕES DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: POR UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL
10	Marcela Eduarda Oliveira Rodrigues de Sousa; Rosimeire Martins Régis dos Santos	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E REDES SOCIAIS NO PROCESSO FORMATIVO DE ESTUDANTES INDÍGENAS UNIVERSITÁRIOS
11	Valdênia Rodrigues Fernandes Eleotério; Maria Cristina Lima Paniago	CIBERSTALKING: ESPAÇO ESCOLAR, INTERAÇÃO E CLIMA
12	Caroline Paula Cellini Marta Regina Brostolin	CONCEPÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE (DPD) DO FORMADOR DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA UFMS/CPAN
13	Cleyton Pereira Lutz; Eugenia Portela de Siqueira Marques	CRÍTICA DE MÍDIA E LITERACIA MIDIÁTICA: UMA PROPOSTA DE DIÁLOGO A PARTIR DE TRABALHOS SOBRE O TEMA
14	Fernando Campos Peixoto Ruth Pavan	EDUCAÇÃO BÁSICA E PRÁTICAS CURRICULARES - VIDA E HUMANIZAÇÃO NO CHÃO DA ESCOLA
15	Yandra de Oliveira Firmo	EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E AS CONTRIBUIÇÕES DO SOCIODRAMA
16	Elisângela Rodrigues Furtado Marta Regina Brostolin	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: pontos e contrapontos

17	Juliana Daher Sabatin Lins Maria Cristina Lima Paniago	ENSINO MÉDIO NA ATUALIDADE: IMPLICAÇÕES DOS 20% E 30% EM EAD
18	Renata Benedetti Mello Nagy Ramos Maria Cristina Lima Paniago	FORMAÇÃO E PRÁTICAS DO(A) PROFESSOR(A) ARQUITETO(A) E URBANISTA: INTERFACES ENTRE O SABERES TÉCNICOS E O SABERES PEDAGÓGICOS
19	Maria Ivone da Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: POTÊNCIAS, FRAGILIDADES E RESISTÊNCIA
20	Fábio da Penha Coelho	FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E INTERCULTURALIDADE – TENSÕES NA CONTEMPORANEIDADE
21	Ricardo Henrique de Souza Marta Regina Brostolin	LEITURA E ESCRITA COM AS CRIANÇAS BEM PEQUENAS: UM LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DE 2010 A 2022
22	Sulamita Barreto do Nascimento	MEU OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL
23	Simone Alves Scaramuzza Flavinês Rebolo	O TRABALHO DE PROFESSORAS NA PANDEMIA: ALGUMAS PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE A QUESTÃO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JI-PARANÁ, RO
24	Rodrigo da Silva Bezerra Maria do Carmo Cristaldo	OS DESAFIOS DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
25	Rosana Maria Torres Flavinês Rebolo	OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO E AUTOFORMAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: DESAFIOS DA FUNÇÃO E PERSPECTIVAS PARA O BEM-ESTAR
26	Giovana Barreto Nogueira Scavassa Maria Cristina Lima Paniago	PARADIGMAS DA DOCÊNCIA E A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
27	Karolina da Silva Riquelme Flavinês Rebolo	POTENCIALIDADES DO SENSÍVEL NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO
28	Andréia Paz Leonarski de Souza Lima Tânia Maria Filiú de Souza	PRIMEIRA VEZ: REFLEXÕES ACERCA DO RETORNO À CRECHE DEPOIS DE 2021
29	Alessandra Ferreira Braga Carrilho Ruth Pavan	SISTEMA NACIONAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO – SINASE: A SOCIOEDUCAÇÃO A PARTIR DAS GARANTIAS DE DIREITOS
30	Tuany Inoue Pontalti Ramos Hildacy Soares de França Montanha	VIVÊNCIAS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: a criança protagonista

GT 8 – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

AUTORES		TÍTULO DO TRABALHO
1	Luciano Rodrigues Duarte	A CONTESTADA REFORMA DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO
2	Paulo Eduardo Silva Galvão Celeida Maria Costa de S. e Silva	A EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ASPECTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS E IDEOLÓGICOS NO CENÁRIO INTERNACIONAL
3	Franciele Cristina da Silva Regina Tereza Cestari de Oliveira	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA

4	Luiza Barros Pinheiro Regina Tereza Cestari de Oliveira	A ESCOLARIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CORUMBÁ-MS: AÇÕES PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL
5	Elisa do Nascimento Oliveira	A IMPORTÂNCIA DO PROINFÂNCIA PARA A EXPANSÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL
6	Walace José de Lima Celeida Maria Costa de Souza e Silva	A PRESENÇA DE ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE MS
7	Graziela Cristina Jara Nadia Bigarella	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: MARCOS LEGAIS, CONTEXTOS E CONCEITOS
8	Karolinne Santos de Aguiar Paz Regina Tereza Cestari de Oliveira	ASPECTOS LEGAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: DISCUSSÕES INICIAIS
9	Paola Gianotto Braga Nadia Bigarella	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA ESCOLA COMUM
10	Arão Davi Oliveira Celeida Maria Costa de Souza e Silva	CICLO DE POLÍTICAS E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL: DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 AO ITAMAR FRANCO.
11	Andrew Vinícius C. da Silva Celeida Maria Costa de Souza e Silva	CULTURA ESCOLAR COMO CATEGORIA DE ANÁLISE NAS PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
12	Meire Luzia de Souza Pereira Silvani Vilar	DISCURSOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PNLD-2022
13	Tânia Mara dos Santos Bassi Nadia Bigarella	EDUCAÇÃO E NEOLIBERALISMO NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO EDUCACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
14	Maria Elisa Ennes Bartholomei Nadia Bigarella	MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: PROGRAMA NACIONAL DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES
15	Viviane da Silva Almeida	O INGRESSO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRRJ E DA UFOP E A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 12.711/2012
16	Francisco Eduardo da S. do Carmo Regina Tereza Cestari de Oliveira	O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E DO MATERIAL DIDÁTICO COMO POLÍTICA PÚBLICA
17	Stephanie Miranda dos Santos Regina Tereza Cestari de Oliveira	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO GRANDE (2015-2025): MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL
18	Fabio Mamoré Conde Regina Tereza Cestari de Oliveira	POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A NOÇÃO DE EMPREENDEDORISMO NAS AÇÕES DO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA (2015-2018)
19	Mauro Cunha Júnior	POLÍTICAS DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO CONTEXTO DA DITADURA CIVIL-MILITAR NO BRASIL
20	Elizabete Paniagua Benites Celeida Maria Costa de S. e Silva	POLÍTICAS PÚBLICAS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO BRASIL E EM MATO GROSSO DO SUL
21	Raimundo Pinheiro Santos Neto Celeida Maria Costa de S. e Silva	PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LADÁRIO-MS (2015-2025)
22	Juliana Campos Francelino Nadia Bogarella	REFLEXÕES SOBRE A PESSOA COM DEFIÊNCIA NUMA SOCIEDADE CAPITALISTA
23	Lucimar Lima da Silva	REFLEXÕES SOBRE A PÓLITICA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O TRABALHO DIDÁTICO NO CONTEXTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
24	Edgar da Silva Queiros Celeida Maria Costa de Souza e Silva	REVISÃO DE LITERATURA SOBRE IMIGRANTE EM TESES E DISSERTAÇÕES DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS (2017-2021)