

## SEMINÁRIO AVANÇADO II

2022B - Código 4629 2C/ 30H/A

### Docentes:

- Profa. Dra. Liliana A. M. Guimarães (Coordenadora)
- Profa. Dra. Heloisa Bruna Grubits
- Profa. Dra. Luciane Pinho de Almeida
- Profa. Dra. Sonia Grubits
- Prof. Marcio Costa

### CRONOGRAMA

A cada 15 dias, nas segundas-feiras, conforme agendado, das 07h30 – 11h30.

Aula	Data	Temática	Textos	Responsáveis
1	15/08			
	<b>Hora</b>	<b>Dois primeiros tempos.</b>		
	7h30 – 9h15	<b>Apresentação do programa do curso</b>  <b>TEMA: QUEM SOU EU?</b>	Não há.	Liliana Guimarães
	<b>Descanso de 15 minutos.</b>			
	<b>Hora</b>	<b>Últimos dois tempos.</b>		
	9h30 – 11h30.	<b>TEMA: QUEM SOU EU?</b>	Não há.	Liliana Guimarães

Aula	Data	Temática	Textos	Responsáveis
2	29/08			
	<b>Hora</b>	<b>Dois primeiros tempos.</b>		
	7h30 – 9h15	Conceitos e objetivos da Psicologia Ambiental	Cavalcante Sylvia e Elali A. Gleice. 2018, Psicologia Ambiental, Conceitos para a leitura da Relação Pessoa-Ambiente, Vozes Editora, Petrópolis, RJ.	Sonia Grubits
	<b>Descanso de 15 minutos.</b>			
	<b>Hora</b>	<b>Últimos dois tempos.</b>		
	9h30 – 11h30.	Relação pessoa Ambiente	Cavalcante Sylvia e Elali A. Gleice. 2018, Psicologia Ambiental, Conceitos para a leitura da Relação Pessoa-Ambiente, Vozes Editora, Petrópolis, RJ.	Sonia Grubits

Aula	Data	Temática	Textos	Responsáveis
3	12/09			



UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO  
Inspira o futuro

Hora	Dois primeiros tempos.		
7h30 – 9h15	A questão do método: construindo o percurso teórico-metodológico da pesquisa.	PHILLIPS, Estelle M. e PUGH, D.S. Como preparar um Mestrado ou Doutorado: um manual prático para estudantes e seus orientadores. Lyon Edições: Lisboa/Portugal, 1998.  ECO, Humberto. Como se faz uma tese em Ciências Humanas. 13.ed. Editorial Presença: Rio de Janeiro/RJ, 1997.  TONET, Ivo. Método científico: uma abordagem ontológica / Ivo Tonet. – São Paulo: Instituto Lukács, 2013. 136 p.	Luciane Pinho
Descanso de 15 minutos.			
Hora	Últimos dois tempos.		
9h30 – 11h30.	A questão do método: construindo o percurso teórico-metodológico da pesquisa.	Valdemarin, Vera Teresa. A construção do objeto de pesquisa. In: SILVA, M., and VALDEMARIN, VT., orgs. Pesquisa em educação: métodos e modos de fazer [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 134 p	Luciane Pinho

Aula	Data	Temática	Textos	Responsáveis
4	26/09			
	Hora	Dois primeiros tempos.		
	7h30 – 9h15	Pesquisa Qualitativa Participante em Psicologia: voz, diálogo e sentido dos participantes da pesquisa	BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília, Liber-Livro, 2007.  BUBNOVA, Tatiana. Voz, sentido e diálogo em Bakhtin / Voice, sense and dialogue on Bakhtin. Bakhtiniana, São Paulo, 6 (1): 268-280, Ago./Dez. 2011	Luciane Pinho
	Descanso de 15 minutos.			
	Hora	Últimos dois tempos.		
	9h30 – 11h30.	A construção da informação e a análise da pesquisa	KAHHALE, E. M. S. P. Método qualitativo na coleta e análise de dados em pesquisa clínica materialista histórica e dialética. In: Pesquisas em Psicologia Clínica: Contextos e Desafios. Edna Maria Severino Peters Kahhale, Ida Kublikowski Edna Maria Severino Peters Kahhale Rosa Maria Tosta	Luciane Pinho

		(Organizadoras). Educ: São Paulo/SP, 2019	
--	--	---	--

Aula	Data	Temática	Textos	Responsáveis
5	17/10			
	<b>Hora</b>	<b>Dois primeiros tempos.</b>		
	7h30 – 9h15	Diálogo entre Psicologia, Saúde e ética: em busca de alguns princípios I	FABRI, M & GRZIBOWSKI, S. Introdução à uma fenomenologia do Invisível. Curitiba: CRV Editora, 2022, pp. 26-67	Marcio Luiz Costa
	<b>Descanso de 15 minutos.</b>			
	<b>Hora</b>	<b>Últimos dois tempos.</b>		
	9h30 – 11h30.	Diálogo entre Psicologia, Saúde e ética: em busca de alguns princípios II	FABRI, M & GRZIBOWSKI, S. Introdução à uma fenomenologia do Invisível. Curitiba: CRV Editora, 2022, pp. 26-67	Marcio Luiz Costa

Aula	Data	SEMANA DO SACO CHEIO	Atividade de leitura com entrega de resenha (Profa Liliana)	
6	10/10			

Aula	Data	Temática	Textos	Responsáveis
7	31/10			
	<b>Hora</b>	<b>Dois primeiros tempos.</b>		
	7h30 – 9h15	<b>TEMA: A importância da pesquisa para a tomada de decisões</b>	Cassarro, A. (1995). Sistemas de informações para tomada de decisões, São Paulo: Pioneira. ____ (2003). Sistemas de informações, São Paulo: Pioneira Thomson Learning. Clancy, K. & Krieg, P. (2002). Marketing contra-intuitivo, Rio de Janeiro: Campus. ____ (2008). Marketing: muito além do feeling, Rio de Janeiro: Campus-Elsevier. Malhotra, N. (2004). Pesquisa de marketing, Porto Alegre: Bookman. Mañas, A. (1999). Administração de sistemas e informações. São Paulo: Érica.	Liliana Guimarães

		Rudio, F. (1986). Introdução ao projeto de pesquisa científica, Petrópolis: Vozes. Simon, H. (1976). Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organization,	
<b>Descanso de 15 minutos.</b>			
<b>Hora</b>	<b>Últimos dois tempos.</b>		
9h30 – 11h30.	<b>TEMA: A importância da pesquisa para a tomada de decisões</b>	Textos: os mesmos do primeiro tempo.	Liliana Guimarães

<b>Aula</b>	<b>Data</b>			
<b>8</b>	<b>21/11</b>	<b>Temática</b>	<b>Textos</b>	<b>Responsáveis</b>
	<b>Hora</b>	<b>Dois primeiros tempos.</b>		
	7h30 – 9h15	Temas emergentes em Psicologia da Saúde.	<p>CASTRO, E. K. de; REMOR, E. (Orgs). Bases teóricas da Psicologia da Saúde. Curitiba: Appris, 2018. p. 231-245.</p> <p>BRETÓN-LÓPEZ, J; MIRA, A; CASTILLA, D; GARCÍA-PALACIOS, A; BOTELLA, C. Revisión de aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación en psicología clínica y de la salud en infancia y adolescencia Revista de Psicología Clínica con Niños y adolescentes, v. 4, n 3, p.11-16, 2017, Disponível em: <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=477152557002">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=477152557002</a></p>	Heloisa Bruna
<b>Descanso de 15 minutos.</b>				
	<b>Hora</b>	<b>Últimos dois tempos.</b>		
	9h30 – 11h30.	Temas emergentes em Psicologia da Saúde e sua relação com projetos	<p>UCHOA, N.M.; LUSTOSA, R.P.; UCHOA, F.N.M. Relação entre mudanças climáticas e saúde humana. Revinter, v.12, n.1, p.11-118, 2019. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.22280/revintervol12ed1.400">http://dx.doi.org/10.22280/revintervol12ed1.400</a></p> <p>GOLDIM, J. R.; FERNANDES, M. S. . Os novos contextos da disseminação de doenças: as alterações climáticas e a deslocalização de doenças endêmicas. Cadernos Ibero-Americanos de Direito Sanitário. v. 10, n. 2, p. 52–68, 2021. Disponível em:</p>	Heloisa Bruna

	de pesquisa na atualidade.	<a href="https://www.cadernos.prodisa.fiocruz.br/index.php/cadernos/artic le/view/779">https://www.cadernos.prodisa.fiocruz.br/index.php/cadernos/artic le/view/779</a>	
--	----------------------------	---	--

Aula	Data			
9	05/12	Temática	Textos	Responsáveis
	<b>Hora</b>	<b>Dois primeiros tempos.</b>		
	7h30 – 9h15	O valor da vida humana frente aos desafios da pesquisa.	<p>Santos, Ivone Laurentino dos. (2020, junho 26). Igualdade, equidade e justiça na saúde à luz da bioética. Revista Bioética, 28(2), 229-238. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/1983-80422020282384">https://doi.org/10.1590/1983-80422020282384</a>.</p> <p>CAPELA, V.B. Bioética, derechos humanos y covid-19. Cuadernos de Bioética.;31(102):167- 182, 2020. Disponível em: <a href="http://aebioetica.org/revistas/2020/31/102/167.pdf">http://aebioetica.org/revistas/2020/31/102/167.pdf</a>.</p> <p>ESPERANDIO, M.R.G; KOVÁES, M. J. Bioética e psicologia: inter-relações. Curitiba: CRV, 2017.</p>	Heloisa Bruna
<b>Descanso de 15 minutos.</b>				
	<b>Hora</b>	<b>Últimos dois tempos.</b>		
	9h30 – 11h30	Bioética, tomada de decisões e pesquisa.	<p>COSTA, V. H. L. B.; LANDIM, I. C.; BORSA, J. C. Aspectos éticos das pesquisas em psicologia: vulnerabilidade versus proteção. SPAGESP, v. 18, n. 2, p. 16-26, 2017. Disponível em: <a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S1677-29702017000200003">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S1677-29702017000200003</a></p> <p>Dadalto, Luciana, Royo, Mayara Medeiros e Costa, Beatriz Silva. Bioética e integridade científica nas pesquisas clínicas sobre covid-19. Revista Bioética [online]. 2020, v. 28, n. 3, pp. 418-425. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/1983-80422020283402">https://doi.org/10.1590/1983-80422020283402</a>.</p>	Heloisa Bruna

\*Este cronograma poderá sofrer alterações ao longo do semestre e, caso ocorra, os pós-graduandos serão comunicados com antecedência.



**Ementa:** A disciplina, a partir do aprendizado de conteúdo fornecido nos seminário Avancados I, propõe discussões aprofundadas sobre a inserção e o papel do doutorando no futuro cenário acadêmico-científico. Todos os alunos serão convidados individualmente a contribuir com temas que apresentem relevância para a proposta

**Objetivos:**

- Proporcionar uma reflexão crítica que permita ao doutorando dimensionar sua participação no cenário acadêmico-científico regional, nacional e internacional;
- Colocar o futuro doutor em contato com temas relevantes relacionados a questões micro (indivíduo), meso (trabalho-emprego que exerce ou exercerá) e macro (gerais, do mundo acadêmico e global) relacionadas ao exercício da carreira acadêmica.

**Estratégias de Ensino**

- Resenha da semana de saco cheio: valor de 1 dia de aula.
- Leituras e discussões de artigos, notícias de jornais, revistas e sites acerca da temática da aula.

**Critérios e instrumentos de Avaliação:** A avaliação será realizada em duas partes:

**1) Participação das discussões em sala de aula será avaliada individualmente, conforme critérios específicos:**

Conceito A: instiga a discussão, apresenta argumentos pertinentes a temática da aula, demonstra propriedade teórica referente ao tema, apresenta problemas e alternativas, pede posicionamentos aos outros participantes;

Conceito B: Apresenta opiniões próprias ou pouco relacionadas ao tema em questão, com pouco aprofundamento teórico;

Conceito C: presente em sala de aula, mas não manifesta opinião;

Conceito D: ausente em sala de aula.

**2) Elaboração de um “produto”, que poderá ser material didático, capítulo de livro, banner ou curso de curta duração a ser ministrado, referente aos temas discutidos na disciplina.** A versão final do produto será apresentada no último dia de aula do professor responsável pelo módulo, e estar relacionado a temática trabalhada naquele módulo. Dois pesquisadores serão convidados a avaliar a apresentação do trabalho e a atribuir um conceito, conforme critério abaixo, que contabilizará na nota final da disciplina. Para produtos textuais, como capítulo de livro ou material didático, será avaliado o material escrito. Para produtos de exposição oral, como banner e curso de curta duração, será avaliado o material oral e escrito.

Conceito A: material criativo/didático, clareza de ideias, organização de tópicos e assuntos, capacidade de dialogar com a teoria

Conceito B: material que apresenta uma compilação de ideias, porém pertinentes a um tema. Coesão textual, organização de tópicos e assuntos, e clareza na exposição das ideias. Citação adequada de autoria.

Conceito C: material que apresenta uma compilação de ideias, com pobre ou inadequado referencial teórico ou pobre organização textual.

Conceito D: Deixar de entregar material

**Bibliografia:** indicada a cada a bloco de aulas.

**Obs:** Prof Marcio enviará o texto recomendado em PDF aos alunos.