NOME DO BOLSISTA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO

\_\_\_ SEMESTRE DE 20\_\_

**CAMPO GRANDE – MS**

**MÊS/ANO**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - \_\_\_ SEMESTRE/\_\_\_\_\_\_

Nome : RA:\_\_\_\_\_\_\_

Orientador:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em**

**Ciências Ambientais e Sustentabilidade Agropecuária**

Nível: ( ) Mestrado Acadêmico ( ) Doutorado

Ano de início no Programa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mês de aquisição da bolsa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bolsista:CAPES ( )

CNPq ( )

UCDB ( )

Outra ( ) Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obs: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE SEMESTRAL**

( ) Mestrado ( ) Doutorado

Em Ciências Ambientais e Sustentabilidade Agropecuária

Área de concentração: *Sustentabilidade Ambiental e Produtiva*

Linhas de Pesquisa do Projeto

( ) *Agronegócio e Produção Sustentável*

( ) *Saúde, Ambiente e Sustentabilidade*

**Nome do Projeto: \_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Descrição do Projeto:**

**\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividades desenvolvidas durante o semestre:**

**Instrução:** *Resumo das atividades realizadas: em sala de aula, extra-classe, estágio técnico, estágio docente, práticas integradoras, grupo de pesquisa e demais informações.*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Fase em que se encontra o projeto:**

MÊS/ANO

|  |  |
| --- | --- |
| a) elaboração de projeto: |  |
| b) exame de qualificação: |  |
| c) coleta de dados: |  |
| d) análise dos dados: |  |
| e) redação final: |  |
| f) depósito da versão preliminar: |  |
| g) depósito da dissertação: |  |
| h) data provável para defesa: |  |

*Os Itens Abaixo Relacionados Estão Contidos No Curriculum Lattes, Portanto Poderá Ser Substituído Pelo Curriculum Lattes Corretamente Preenchido E Atualizado.*

**Outras Atividades Acadêmico Científicas**

Entre as demais atividades acadêmico- científicas que se espera do pós-graduando e mesmo de futuro cientista foi reservado o presente espaço.

Congressos e Eventos - Assistidos

Arrolar indicando título (nome) do evento, Local e Data.

Palestras Assistidas

(Não constantes de eventos maiores como os do item anterior), arrolar indicando palestrante, local, data.

**IMPORTANTE**: palestras programadas em disciplinas, obrigatórias e/ou optativas assistidas/ proferidas por alunos regularmente matriculados nas mesmas não contam como atividade tipo palestra/conferência, pois já estão incluídas nas atividades previstas para avaliação do desempenho acadêmico, nos mesmos.

Orientação/Supervisão de Trabalhos Técnico Científicos

Arrolar indicando, para cada caso, nome do (s) orientando(s), título do trabalho, natureza, local e data de conclusão (efetivada ou prevista).

Envolvimento em Pesquisa

Além da sua dissertação/tese espera-se que o mestrando/doutorando esteja envolvido em outras pesquisas.

-Preencher para cada pesquisa em que estiver atuando um formulário, se precisar, fazer cópia do modelo; indicar quando houver mais de um autor, a ordem de envolvimento dos mesmos com o projeto; verificar se não houve omissões de informações relevantes.

**Outras atividades relevantes**

Acrescentar informações sobre outras atividades relevantes

Participação em Sociedades de Classe e Científicas

Arrolar indicando o nome da sociedade ou entidade e se, estiver vinculado a alguns cargo de diretoria ou conselhos, especificar.

Prêmios e distinções recebidos

Arrolar especificando o tipo de prêmio, nome, entidade que concedeu, local e data.

Outras atividades

Arrolar dando os informes mais relevantes.

**PRODUÇÃO INTELECTUAL**

Solicitamos preencher para cada trabalho um formulário (há formulário específico para cada tipo) não omitindo nenhum item pertinente.

Atenção! Se houver co-autor não integrante da pós-graduação (docente ou aluno) é preciso também preencher o formulário de cadastramento .

**PARECER DO ORIENTADOR**

O orientador deverá elaborar pequena apreciação sobre o andamento dos trabalhos e produção de seu orientando, buscando destacar, principalmente no caso de inadequação aos prazos estimados, as razões e expectativas de cumprimento dos trabalhos com ritmo e qualidade adequados.

Sua apreciação poderá ser objeto de análise junto ao orientando, situação que parece à Comissão de Bolsas, bastante propícia para o desenvolvimento do autoconhecimento e autocrítica do aluno, auxiliando ainda na melhor compreensão e busca de articulação por parte do professor, dos critérios e níveis de exigência das Agências em relação às necessidades específicas de cada aluno.

**Parecer quanto ao desenvolvimento da dissertação:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Parecer quanto à produtividade científica:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Outras observações que julgar pertinentes à avaliação do orientando**:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Recomenda a continuidade do beneficio?**

Sim( ) Não ( )

Campo Grande-MS, ..... de .............................................de 20.......

­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­Assinatura do(a) orientador(a)