

IX SEMINÁRIO INTERNACIONAL: FRONTEIRAS ÉTNICO-CULTURAIS E FRONTEIRAS DA EXCLUSÃO

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- **Tempo de apresentação:** de 15 a 20 minutos;
- **Modelo de Slides – Livre;**
- A apresentação do trabalho deve ser realizada efetivamente por um dos integrantes;
- Os certificados serão enviados por e-mail para todos os autores e coautores, desde que o trabalho tenha sido efetivamente apresentado por um dos integrantes;
- As apresentações terão início as 13h30min (Horário de Mato Grosso do Sul) e as 14h30min horário de Brasília

ENSALAMENTO

GT 1A – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E EDUCAÇÃO INDÍGENA

COORDENADORES DO GT: MARTA COELHO CASTRO TROQUEZ / DANIELE G. COLMAN

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/jns-wzcu-riq

1	MARIA FERNANDA CESTARI DE OLIVEIRA SAAD, JOSÉ LICÍNIO BACKES	A CONCEPÇÃO DE DECOLONIALIDADE E CURRÍCULO PRESENTE NAS DISSERTAÇÕES DE INDÍGENAS TUYUKÁ, XAVANTE E DESSANO
2	ROSÂNGELA FARIAZ DA SILVA-ROSEMEIRE DE LOURDES MONTEIRO ZILIANI	A INSTALAÇÃO DA ESCOLA NA ALDEIA JARARÁ, EM JUTI-MS
3	JUCIMARA BRAGA ALVES	A LITERATURA INDÍGENA NO PNBE: UMA BREVE REVISÃO DE LITERATURA
4	DANIELE GONÇALVES COLMAN	A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE/COM CRIANÇAS INDÍGENAS EM CONTEXTO URBANO NO MATO GROSSO DO SUL: UM LEVANTAMENTO PRELIMINAR
5	RENATA SILVA DE SOUZA, MARTA COELHO CASTRO TROQUEZ	DEMANDA POR EDUCAÇÃO INFANTIL INDÍGENA EM DOURADOS, MS

GT 1B – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E EDUCAÇÃO INDÍGENA

COORDENADORES DO GT: GENIVALDO F. SCARAMUZZA / MAURÍCIO S. FRANÇA

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/erc-tcys-xdc

1	ORLANDINA DE SOUZA, ELIETE DE SOUZA OLIVEIRA, GENIVALDO FRÓIS SCARAMUZZA	INTERCULTURALIDADE INSTITUCIONAL: DESAFIO PREMENTE DE UMA CAUSA EMERGENTE
2	MARINÉS SORATTO, ADIR CASARO NASCIMENTO	NOTAS SOBRE O “OUTRO” - REPRESENTAÇÃO, EXCLUSÃO E A INVENÇÃO DO “OUTRO”
3	FÁTIMA CRISTINA D. FERREIRA CUNHA	O CONFLITO DA IDENTIDADE TERENA: A DESESTRUTURAÇÃO INDIVIDUAL E COLETIVA
4	ESTELA MARA DE ANDRADE	PESQUISAS NO BRASIL E DIFERENÇAS: ALGUMAS QUESTÕES DA PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
5	MAURICIO SERPA FRANÇA, CARLOS MAGNO NAGLIS VIEIRA	SABERES INDÍGENAS E UNIVERSIDADE: APONTAMENTOS INICIAIS PARA PENSAR A DECOLONIALIDADE DO CONHECIMENTO.

GT 1A – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E EDUCAÇÃO INDÍGENA

**COORDENADORES DO GT: HEITOR QUEIROZ DE MEDEIROS / ELISANGELA
CASTEDO M. NASCIMENTO**

Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/zgs-akgg-wbv

1	APARECIDA DE SOUSA DOS SANTOS, FLAVIA DE SOUSA POLINI, VALDÊNIA RODRIGUES FERNANDES ELEOTÉRIO	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA PÓLO GENERAL RONDON NA ALDEIA BANANAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
2	CLÁUDIO JOÃO SINDIQUE	EDUCAÇÃO E AS IDENTIDADES ÉTNICO-CULTURAIS MOÇAMBICANAS: UM DIALOGO ENTRE AS DIFERENÇAS
3	SOLANGE RODRIGUES DA SILVA	ENSINO DE GEOGRAFIA E INTERCULTURALIDADE: REFLEXÕES A PARTIR DE ESCOLAS INDÍGENAS DE MATO GROSSO DO SUL
4	ELISANGELA CASTEDO MARIA DO NASCIMENTO, HEITOR QUEIROZ DE MEDEIROS	SABERES DA NATUREZA: A CONTRIBUIÇÃO DOS INDÍGENAS TERENA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL
5	GUSTAVO DOS SANTOS SOUZA EVA MARIA LUIZ FERREIRA	PROTAGONISMO GUARANI E KAIOWÁ NO MATO GROSSO DO SUL- AUTORIA INDÍGENA COMO FORMAS DE RESISTÊNCIA

GT 1B – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E EDUCAÇÃO INDÍGENA**COORDENADORES DO GT: CARLOS MAGNO NAGLIS VIEIRA / CLEDEIR P. ALVES****Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h****Link de acesso a Sala: meet.google.com/gwk-ufbg-sci**

1	VICTORIA PETRY GONÇALVES, CARLOS MAGNO NAGLIS VIEIRA	COM A PALAVRA AS PROFESSORAS GUARANI E KAIOWÁ: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM ESTUDOS DE AUTORIA INDÍGENA SOBRE AS ESCOLAS GUARANI E KAIOWÁ.
2	AILTON SALGADO ROSENDO	REFLEXÕES SOBRE OS DIREITOS INDÍGENAS: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR
3	FÁTIMA CRISTINA D. FERREIRA CUNHA	RELACIONES DE PODER DESEQUILIBRADA: TERENA, NATUREZA, TERRA. QUAL TERRITÓRIO?
4	CLEDEIR PINTO ALVES	SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA: SUBVERTENDO O CURRÍCULO DA ESCOLA ALEXINA ROSA FIGUEIREDO
5	CRISTIANE DOS SANTOS GABRIEL, JANAÍNA NOGUEIRA MAIA CARVALHO	VALORIZAÇÃO CULTURAL E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM DIREITOS HUMANOS NA ALDEIA INDÍGENA LIMÃO VERDE

GT 2A -DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**COORDENADORES DO GT: RUTH PAVAN / HENRIQUE REZENDE UNTEM****Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h****Link de acesso a Sala: meet.google.com/mnf-ssnq-tsw**

1	MATHEUS SODRÉ GONZALES, RUTH PAVAN	A CONCEPÇÃO DE DECOLONIALIDADE E CURRÍCULO PRESENTE NOS TRABALHOS DO GT EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAIS DA ANPED
2	RITA DE CÁSSIA RIBEIRO BENITES	A COR DA SUA PELE, O TOM DA SUA COR- RESIGNIFICANDO O “LÁPIS COR DE PELE NA RELAÇÃO ENTRE ARTE, RACISMO E ESCOLA
3	MARIA CRISTINA GRAEFF WERNZ, FÁTIMA ROSANE SILVEIRA SOUZA	APONTAMENTOS SOBRE A EMERGÊNCIA INDÍGENA EM TEMPOS DE ISOLAMENTOS SOCIAIS EM RAZÃO DA PANDEMIA DO COVID-19
4	JULIANA MOURA CARDOSO, FLÁVIA CRISTINA ALBUQUERQUE PALHARES MACHADO, GRACIANA GOEDERT	CONFLITOS ÉTNICO-CULTURAIS NO AMBIENTE URBANO: INTERPRETAÇÕES DA ARQUITETURA VERNACULAR INDÍGENA EM ALDEIAS URBANAS DE CAMPO GRANDE- MS
5	LUCIANE TOLEDO MONTEIRO	CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE RESISTÊNCIA PARA O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA

GT 2B – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
COORDENADORES DO GT: ADIR CASARO NASCIMENTO / SIMONE FERREIRA SOARES DOS SANTOS

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/vne-ewqu-aow

1	RUTE MARTINS VALENTIM	A REPRESENTAÇÃO DO NEGRO E O RACISMO NA SOCIEDADE BRASILEIRA ATUAL
2	SCHIRLEI RUSSI VON DENTZ, IONE RIBEIRO VALLE	DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA: UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DAS COTAS RACIAIS NA COMPOSIÇÃO DO ALUNADO
3	SÔNIA MARA PEREIRA DE SOUZA RIBEIRO, ADEMILSON BATISTA PAES	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: REFLEXÕES INICIAIS
4	LÚCIA JACINTA DA SILVA BACKES	EU, TU, NÓS NEGRAS E NEGROS NAS MARCAS DISCURSIVAS DE CANTIGAS DE CAPOEIRA
5	SILVANA COLOMBELLI PARRA SANCHES	PRIMEIROS ESCRITOS SOBRE A PRESENÇA SENEGALESA EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

GT 2A – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
COORDENADORES DO GT: MARIA ISABEL ALVES / BRUNO AMARO QUEIROZ BLINI

Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/qgv-rwsd-uhu

1	ROSE CRISTIANI FRANCO SECO LISTON	FORMAÇÃO DOCENTE PARA A DISCUSSÃO ÉTNICO-RACIAL NAS ESCOLAS
2	MARCIO EDOVILSON ARCAS, ADEMILSON BATISTA PAES	MACONDO UM LUGAR ONDE O CIGANO ERA RESPEITADO A EDUCAÇÃO COMO TRANSGRESSÃO DE FRONTEIRAS DE EXCLUSÃO
3	BRUNO AMARO QUEIROZ BLINI	OS CAMINHOS METODOLÓGICOS E EPISTEMOLÓGICOS SOBRE A PRESENÇA/AUSÊNCIA DE CONTEÚDOS ÉTNICO-RACIAIS NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO
4	MARINA LÍCIA DOS SANTOS	RACISMO E EDUCAÇÃO: O CASO DE DIVINA PASTORA – SE
5	JUSCILÉIA FLORÊNCIO DOS SANTOS, MARIA ISABEL ALONSO ALVES	“ME DECLARO NEGRA POR QUE NÃO TENHO OPÇÃO DE ME DECLARAR BRANCA”: NARRATIVAS DE IDENTIDADES NEGRAS NO IEAA/UFAM EM MEIO A CULTURA DO BRANQUEAMENTO

GT 2B— DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
COORDENADORES DO GT: BENICIO BACKES / SIMONE FERREIRA SOARES DOS SANTOS

Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/vgy-admp-jgb

1	BENICIO BACKES	MOVIMENTO NEGRO, LEI 10.639/2003 E LUTAS DECOLONIAIS
2	SIMONE FERREIRA SOARES DOS SANTOS	PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO, FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS E MILITANTES DE MOVIMENTO NEGRO
3	MARCOS AURÉLIO SOUZA	RACISMO E SUBDESENVOLVIMENTO: O PROBLEMA FURTADIANO NA ANÁLISE DA TRANSIÇÃO DO TRABALHO ESCRAVO PARA O ASSALARIADO NO BRASIL
4	GLEICIELE CRISTINA MENDES DA SILVA	RELACIONES ÉTNICO-RACIAIS: PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA RACIAL NO BRASIL
5	CARLOS EDUARDO MENDES, PATRÍCIA CRISTINA RAMOS MEDEIROS	SENTIDO E SIGNIFICADO: JOVENS NEGRAS PERIFÉRICAS E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA JOVENS PRIVADOS DE LIBERDADE

GT 3A – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E RELAÇÕES DE GÊNERO
COORDENADORES DO GT: JONATHA DANIEL DOS SANTOS / BRUNO AMARO QUEIROZ BLINI

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/iph-kuuy-dps

1	MARIANA BRITO THEODORO DE MOURA, JOSÉ LICÍNIO BACKES	A CONCEPÇÃO DE GÊNERO DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANALISE DECOLONIAL
2	MARIA ANGÉLICA BIROLI FERREIRA DA SILVA, DOLORES PEREIRA RIBEIRO COUTINHO, TCHOYA GARDENAL FINA DO NASCIMENTO	A VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA À MULHER: UMA SOBREPOSIÇÃO PANDêmICA
3	ADRIENE NEVES DE ALMEIDA, DAVID JUNIOR DE SOUZA SILVA	AS MULHERES NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS
4	FRANCISCO DANIEL BRITO MENDES, ZAIRA DE ANDRADE LOPES	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE MASCULINIDADE NA INTERFACE COM A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DO SUJEITO
5	GLEICY DENISE VASQUES MOREIRA, ÉRIKA AREVALO DA ROSA	“DIREITO DE OLHOS BEM ABERTOS” - REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO DO PODER JUDICIÁRIO ESTADUAL EM RELAÇÃO ÀS MULHERES MIGRANTES EM SITUAÇÃO DE VIOLENCIA DOMÉSTICA RESIDENTES EM COMARCAS FRONTEIRIÇAS SUL-MATO-GROSSENSES.

GT 3B – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E RELAÇÕES DE GÊNERO**COORDENADORES DO GT: GISELE MORILHA ALVES / ELDES FERREIRA DE LIMA****Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h****Link de acesso a Sala: meet.google.com/zoi-sink-ggq**

1	GISELE MORILHA ALVES	GÊNERO E SEXUALIDADE: UMA DISCUSSÃO POSSÍVEL
2	ELDES FERREIRA DE LIMA	RAZÃO E SENSIBILIDADE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS PARA AS PRIMEIRAS LETRAS NO BRASIL (1827-1879)
3	ANDREIA CAVALHEIRO DE SANTANA BRANDÃO	EXPERIENCIA DOCENTE COM ACADEMICOS LGBT NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA- REFLEXÕES PRELIMINARES SOBRE SUAS IDENTIDADES E DIFERENÇAS
4	GABRIELA MANGINI STANG, DEBORAH YOSHIE ARIMA, ARLINDA CANTERO DORSA	FEMINICÍDIO: UMA ANÁLISE INTERDISCIPLINAR DO MAPEAMENTO DE TESES (2016 – 2019)
5	JESSICA DIAS FERREIRA, MARA DANTAS PEREIRA, MÍRIA DANTAS PEREIRA	GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE COMO AS OPRESSÕES SE CRUZAM DIANTE DAS DESIGUALDADES

GT 3A – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E RELAÇÕES DE GÊNERO**COORDENADORES DO GT: MARCO AURÉLIO DE ALMEIDA SOARES / RODRIGO DA SILVA BEZERRA****Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h****Link de acesso a Sala: meet.google.com/xkn-jtib-bmh**

1	ANDRÉ LUIZ ALVARENGA DE SOUZA	A ESCOLARIDADE DOS BRASILEIROS E O ATLAS DA VIOLÊNCIA 2019
2	MARCO AURÉLIO DE ALMEIDA SOARES	EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE: REFLEXÕES PEDAGÓGICAS PARA DESCONSTRUIR UMA ESCOLA OPRESSORA E BINÁRIA
3	AIMÊ BARBOSA MARTINS BAST, FÁBIO DA SILVA SOUSA	GÊNERO, DEMOCRACIA E DECOLONIALIDADE
4	DÉBORA DOS REIS SILVA BACKES, JULIANA FARIA SANTOS	MEXEU COM UMA MEXEU COM TODAS: DIÁLOGOS SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER
5	JOSÉ EDILSON DE LIMA MENDONÇA, MARIA ISABEL ALONSO ALVES	O GÊNERO NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO SUL DO AMAZONAS: UMA INVESTIGAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DO IEAA

GT 4A – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES

COORDENADORES DO GT: RONALDO E. FEITOZA SENRA / RODRIGO DA S BEZERRA

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/yku-pvrt-nyr

1	ALEXANDRE GOMES DANIEL, SILAS BORGES MONTEIRO	A HOSPITALIDADE ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM UMA COMUNIDADE JUDAICA NO NORTE DE MATO GROSSO
2	MARCELA CRISTIANE RIBEIRO BRITO, RONALDO EUSTÁQUIO FEITOZA SENRA, THIAGO CURY LUIZ	A JUSTIÇA CLIMÁTICA NA PESQUISA EDUCOMUNICATIVA NO CONTEXTO DA PANDEMIA
3	RODRIGO DA SILVA BEZERRA	AS RELAÇÕES RURAIS E URBANAS AOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM ASSENTAMENTOS RURAIS
4	BENEDITA ROSA DA COSTA, CANDIDA SOARES DA COSTA	IDENTIDADE CULTURAL QUILOMBOLA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR
5	RODRIGO SIMÃO CAMACHO	O PROTAGONISMO DOS MOVIMENTOS SOCIOCULTURAIS POPULARES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO CAMPO: O CASO DO PRONERA/CEGEO

GT 5A- DIFERENÇA, DEMOCRACIA E RESISTÊNCIA E DESIGUALDADE SOCIAL

COORDENADORES DO GT: NILVA HEIMBACH / MARCO AURÉLIO DE A. SOARES

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/hfa-vjgn-rbx

1	ANDRÉ LUIZ ALVARENGA DE SOUZA, ALEXANDRA AYACH ANACHE, CARINA ELIZABETH MACIEL	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA LUTAS E RESITÊNCIA
2	DEBORAH YOSHIE ARIMA, GABRIELA MANGINI STANG,	A EXCLUSÃO SOCIAL E SUAS INTERFACES TEMÁTICAS: MAPEAMENTO DE TESES (2017 - 2019)
3	ALDENOR BATISTA DA SILVA JUNIOR, LUCIANE PINHO DE ALMEIDA	A REALIDADE EDUCATIVA DE IMIGRANTES E A EMERGÊNCIA PANDêmICA DO COVID-19
4	KÁTIA ALINE DA COSTA	À TERCEIRA MARGEM DA EXCLUSÃO: DESIGUALDADES SOCIAIS E IMBRICAÇÕES EM TEMPO PRESENTE
5	ANGELITA DA CRUZ ESPÍNOLA, REINALDO DOS SANTOS	ANÁLISE DAS DESIGUALDADES SOCIAIS E RACIAIS NA SOCIEDADE BRASILEIRA
6	FACUNDA CONCEPCIÓN MONGELOS SILVA	AS HERANÇAS COLONIAIS NA AMÉRICA LATINA: PERSISTEM ATÉ HOJE

GT 5B- DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E DESIGUALDADE SOCIAL
COORDENADORES DO GT: TÂNIA MARIA FILIU DE SOUZA/ ROSE CRISTIANI
FRANCO SECO LISTON

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/puq-swjs-tij

1	ANDRESSA SANTANA ARCE, ARIADNE CELINNE DE SOUZA E SILVA	ODS 10.7, REFÚGIO E DESIGUALDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA
2	LAÍS MURAKAMI GOMES, ARLINDA CANTERO DORSA	OS REFUGIADOS NO BRASIL E SUAS IMPLICAÇÕES TEMÁTICAS
3	GABRIELA LOPES DE AQUINO, ANITA GUAZZELLI BERNARDES	POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NO ATENDIMENTO DAS DEMANDAS DOS(AS) USUÁRIOS(AS)
4	DIEGO SENA DOS SANTOS, FLÁVIO RAFAEL VENTURA CANDIA, GUILHERME OLIVEIRA ROCHA VICENTE	POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE FRONTEIRA, A UNIRILA E O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR NO MS
5	SILVANA LORENI KREVER, BENICIO BACKES	PROJETO ARTE URBANA CREW - APOSTAS (DE) ADOLESCENTES
6	GISELE DE FIGUEIREDO TAQUES CASTRO, KEILA CRISTINA PASSOS DE ARAÚJO CAMPOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA SOBRE DIFERENÇAS SOCIAIS EMERGENTES NO CONTEXTO HOME OFFICE

GT 5A- DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E DESIGUALDADE SOCIAL
COORDENADORES DO GT: ROZANE ALONSO ALVES / KLEIDE FERREIRA DE JESUS
Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/hbj-ivku-xre

1	LUIZ CLÁUDIO RODRIGUES TORRES, VERA REGINA SOUZA DOS SANTOS	DESAFIOS INTERCULTURAIS E SUAS INTERFACES COM A ARTE: O CASO DO SLAM
2	VICTOR HUGO DE OLIVEIRA MARQUES	DESENVOLVIMENTO E MODERNIZAÇÃO: UMA LEITURA FENOMENOLÓGICO-CRÍTICA
3	KLEIDE FERREIRA DE JESUS, HEITOR QUEIROZ DE MEDEIROS	EM TEMPOS DE COVID-19 (DES)CAMINHOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ATIVIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE/MS
4	VALDERY FERREIRA ZOTELLI, DENER SANTANA BUENO, MARIA AUGUSTA DE CASTILHO	MIGRAÇÕES E TRABALHO: FRAGILIDADE E VIOLAÇÃO DE DIREITOS TRABALHISTAS
5	GLEICY DENISE VASQUES MOREIRA, RENATA CALIXTO DE MOURA PINHO	O FENÔMENO MIGRATÓRIO INTERNACIONAL NA CIDADE FRONTEIRIÇA DE CORUMBÁ- MS, INDOCUMENTAÇÃO E CIDADANIA
6	CLÁUDIA APARECIDA VALDERRAMAS GOMES, RENATA XAVIER CARNIEL	O TRABALHO DOS INDÍGENAS DA ALDEIA TE'YIKUE NA PRODUÇÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR: SIGNIFICADOS E SENTIDOS SOB A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL

GT 6A – DIFERENÇA, DEMOCRACIA E RESISTÊNCIA.

COORDENADORES DO GT: ELISANGELA C. MARIA DO NASCIMENTO / BRUNO ROBERTO NANTES

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/rfv-hsia-rds

1	PEDRO HENRIQUE ALVES DE MEDEIROS	A EMERGÊNCIA DE UM PENSAMENTO OUTRO: ENTRE-CORPOS-LUGARES DE RE-EXISTÊNCIAS DA/NA AMÉRICA LATINA
2	BRUNO ROBERTO NANTES ARAUJO	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR- UMA REALIDADE DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA
3	FRANCINE CARLA DE SALLS CUNHA ROJAS, EDGAR CÉZAR NOLASCO	A GRAMÁTICA DO ENSAIO BIOGRÁFICO FRONTEIRIÇO
4	FÁBIO DO VALE, EDGAR CÉZAR NOLASCO	AMÉRICA LATINA: ANCORAGEM EPISTEMOLÓGICO-DESCOLONIAL POR ENTRE RESISTÊNCIAS QUE EMERGEM DA FRONTEIRA SUL
5	GÉSHICA RODRIGUES, ANTONIO SALES	O DEFICIENTE AUDITIVO NO CONTEXTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM: UM DEBATE SOBRE ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA

GT 6A – DIFERENÇA, DEMOCRACIA E RESISTÊNCIA.

COORDENADORES DO GT: ROSIMEIRE MARTINS RÉGIS DOS SANTOS / RAFAEL PRESOTTO VICENTE CRUZ

Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/und-ayqp-zau

1	RAFAEL PRESOTTO VICENTE CRUZ	A INTERCULTURALIDADE COMO PROPOSTA DE UMA PEDAGOGIA DECOLONIAL
2	APARECIDO JANUÁRIO JÚNIOR	DEMARCAÇÃO DE TERRAS INDÍGENAS COMO GARANTIA DA PROTEÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS E DO ETNODESENVOLVIMENTO DOS POVOS GUARANI E KAIOWÁ DE MATO GROSSO DO SUL
3	RONALDO CARVALHO, ADIR CASARO NASCIMENTO	EDUCAÇÃO: A DECOLONIALIDADE EPISTÊMICA E A INTERCULTURALIDADE
4	JAMILÉ GONÇALVES SERRA AZUL, THAYS BANISKI TEIXEIRA	O QUE É JUSTO EM TEMPOS DE PANDEMIA?
5	MÁRCIA DINIZ DE SOUZA, ALESSANDRA BARCELLOS DUARTE SOUZA, JÉSSICA DOS SANTOS E SILVA	PLANEJAMENTOS DE ENSINO: UMA BUSCA PELA DIALOGICIDADE?

GT 7A – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE
COORDENADORES DO GT: JANAÍNA NOGUEIRA MAIA CARVALHO / TUANY INOUE
PONTALTI RAMOS

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/ptp-afib-ssr

1	MARCIA PIRES DOS SANTOS	A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E AS POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO-UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
2	JÚLIO CESAR BARBOSA DOS SANTOS, SUELY CRISTINA SOARES DA GAMA	A EDUCAÇÃO NO CAMPO E A POLICULTURA NA ESCOLA MUNICIPAL ELDORADO DE SIDROLÂNDIAS MS
3	JUNIA FIOR SANTOS	A IMPORTÂNCIA DE SE TRABALHAR COM O TEMA HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS NA PRÉ-ESCOLA
4	JANAÍNA NOGUEIRA MAIA CARVALHO, LAURA SIMONE MARIM PUERTA	A INVENÇÃO DA INFÂNCIA: UM RETRATO CINEMATOGRÁFICO SOBRE AS INFÂNCIAS
5	TUANY INOUE PONTALTI RAMOS	A PESQUISA COM CRIANÇAS: UM CAMPO CIENTÍFICO EM DISCUSSÃO
6	KAROLINNE S. DE AGUIAR PAZ, MAIRA C. BENITES	O PENSAR DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ÉPOCA DE PANDEMIA.

GT 7B – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE
COORDENADORES DO GT: FLAVINES REBOLO / MICHELE SERAFIM DOS SANTOS

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/nvm-zobr-que

1	CAMILA PENHA DURÉ VIEIRA	A FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: AVANÇOS E RETROCESSOS
2	IZABEL NATIVIDADE BEZERRA, FLAVINÊS REBOLO	A INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS E O BEM-ESTAR/MAL-ESTAR DOCENTE: UMA ANÁLISE DAS HISTÓRIAS DE PROFESSORES DO MUSEU DA PESSOA
3	RENILDA LINO PEREIRA	A TRAJETÓRIA DA FORMAÇÃO DO EDUCADOR: UMA BREVE ANÁLISE DA PERSPECTIVA MONOCULTURAL PARA A INTERCULTURAL
4	MICHELE SERAFIM DOS SANTOS	AÇÕES VOLTADAS À META 16 DO PNE EM MS: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS
5	GERSON FALCÃO ACOSTA	EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL E EDUCAÇÃO ESPECIAL: APROXIMAÇÕES
6	JULIANA CAMPOS FRANCELINO	PANORAMA HISTÓRICO: EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DO ALUNO SURDO

GT 7C – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE
COORDENADORES DO GT: MARIA IVONE DA SILVA/ EDNEIA M. AZEVEDO
MACHADO

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/okm-iita-rcb

1	VICENTA DE OLIVEIRA ALVARENGA	A EXPERIÊNCIA DOCENTE DE UMA PROFESSORA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESCREVENDO MEMORIAS PEDAGÓGICAS COM O GRUPO DE DANÇA IRMÃS ALVARENGA.
2	CAROLINE PAULA CELLINI	ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO DOCENTE
3	MARIA IVONE DA SILVA	EDUCAÇÃO ESCOLAR, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIFERENÇAS: ELEMENTOS DO CONTEXTO BRASILEIRO
4	ERIMAR AMARA DE CARVALHO PEREIRA, MARINA LÍCIA DOS SANTOS, ROBERTA GUSMÃO ARDITTI	ENTRE MOVIMENTOS E SABERES: CARTOGRAFIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A PERSPECTIVA DA FILOSOFIA DA DIFERENÇA
5	LUANA ALMEIDA AYALA	FORMAÇÃO DOCENTE NA SOCIEDADE DIGITAL: SABERES E PESPECTIVAS DE ATUAÇÃO
6	EDNÉIA MARIA AZEVEDO MACHADO	O COORDENADOR PEDAGÓGICO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O TRABALHO DOCENTE

GT 7D– PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE
COORDENADORES DO GT: MARIA CRISTINA LIMA PANIAGO CRISTINA/ RENATA BENEDETTI MELLO NAGY RAMOS

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/que-gsdr-xzc

1	KATIÚSCIA AKEMI NASU NOGUEIRA, MARIA CRISTINA LIMA PANIAGO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: REFLEXÕES EM TEMPOS DE CERTEZAS ARTIFICIAIS
2	GUILHERME OLIVEIRA ROCHA VICENTE, SUELLEN ALENCAR RUFINO DA SILVA, HEITOR ROMERO MARQUES	INOVAÇÃO DA METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA COM AUXÍLIO DA INTERNET
3	JAQUELINE MACHADO VIEIRA REINALDO DOS SANTOS	TECNOLOGIAS ASSITIVAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA EM TEMPOS DE COVID 19
4	RENATA BENEDETTI MELLO NAGY RAMOS, MARIA CRISTINA LIMA PANIAGO	TENSIONAMENTOS NO ENSINO PRESENCIAL E VIRTUAL DE ARQUITETURA E URBANISMO: ESTUDO TEÓRICO SOBRE AS APROXIMAÇÕES ENTRE ESPAÇO, TEMPO E TRABALHO DOCENTE
5	ÉDNA LEANDRO DA SILVA, MARIA LUZIA DA SILVA SANTANA	TEORIAS CONSTRUTIVISTAS E INTERACIONISTAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

GT 7A – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE
COORDENADORES DO GT: MARTA REGINA BROSTOLIN / TÂNIA M. FILIÚ DE SOUZA
Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/ybb-zkmj-nym

1	ANA PAULA SANTOS SOUZA, MARTA REGINA BROSTOLIN	CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA PARA A PARTICIPAÇÃO INFANTIL NA PESQUISA
2	FERNANDA LÁZARO DE LIMA OLIVEIRA, TÂNIA MARIA FILIÚ DE SOUZA	CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE RELATAM AS PESQUISAS DA CAPES NOS PERÍODOS DE 2015 A 2019
3	LARISSA XAVIER VALENZUELA, GIANA YAMIN AMARAL, JULIANE FERREIRA VIEIRA	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA-EXPERIÊNCIAS DE LICENCIANDAS EM PEDAGOGIA
4	GEILA SANTOS DE SOUSA	PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA
5	MAYARA MACHADO OLIVEIRA, MARTA REGINA BROSTOLIN	PESQUISA COM CRIANÇA: QUAIS CRIANÇAS E ESPAÇOS SOCIAIS TEM SIDO RETRATADOS
6	JAKES CHARLES ANDRADE DE FIGUEIREDO	REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA RESSOCIALIZAÇÃO DO PRIVADO DE LIBERDADE

GT 7B – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE
COORDENADORES DO GT: ALESSANDRA F. B. CARRILHO/ FRANCIELE CAROLINE PAVÃO GARCIA

Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/uxp-xgmd-tja

1	VALDÉNIA RODRIGUES FERNANDES ELEOTÉRIO	A EDUCAÇÃO NA CIBERCULTURA
2	FRANCIELE CAROLINE PAVÃO GARCIA, RUTH PAVAN	A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO SOBRE ARTIGOS PÚBLICADOS EM PERIÓDICOS DE EDUCAÇÃO
3	LAURA SIMONE MARIM PUERTA	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RESSIGNIFICANDO O OLHAR PARA OS ATORES SOCIAIS E SUAS INFÂNCIAS NO CENÁRIO DA ATUALIDADE
4	PRISCILA PALHANOS, DENER SANTANA BUENO	GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA
5	CLAUDIA RENATA RODRIGUES XAVIER, ELISÂNGELA RODRIGUES FURTADO, WASHINGTON ALVES PAGANE	POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO NO CONTEXTO ATUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	ALESSANDRA FERREIRA BRAGA CARRILHO	RACIONALIDADE TÉCNICA E PROLETARIZAÇÃO: ELEMENTOS DE UM DEBATE NECESSÁRIO NA ATUAÇÃO DOCENTE

GT 7C – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE
COORDENADORES DO GT: SIMONE A. SCARAMUZZA / SUZIANE FREITAS DE SOUSA

Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/amq-wrgu-pvx

1	SIMONE ALVES SCARAMUZZA	DA ESCOLHA EPISTEMOLÓGICA: PSICOLOGIA POSITIVA, BEM-ESTAR SUBJETIVO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE EM CONTEXTO ALFABETIZADOR
2	EDINÉIA DA SILVA SANTOS, KÁTIA CRISTINA NASCIMENTO FIGUEIRA	FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA - ANÁLISE DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA REGIONAL
3	CRISTIANE DE SOUZA AMARAL HAX, JEFFERSON MARÇAL DA ROCHA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO O EDUCAR PARA A PAZ
4	LUÍS MANOEL BEZERRA	RELACIONES DE FRONTEIRAS: AS DIFERENÇAS PREDOMINANTES NAS ESCOLAS DO CAMPO COMO UM FENÔMENO SOCIAL
5	SUZIANE FREITAS DE SOUSA	TRABALHO DOCENTE E QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES: UMA REVISÃO DE LITERATURA

GT 7D – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE
COORDENADORES DO GT: JUSSARA LINHARES GRANEMNN/ KATIUSCIA AKEMI NASU NOGUEIRA

Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/ykg-bjta-grr

1	CAROLINA MOREIRA CÁLIDO, MARIA LUIZA POLIDORIO PEDRO LEMOS	A SAÚDE DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA
2	BENTO SELAU, SHAIANY GONÇALVES DA SILVA NUNES, JÚLIA LOREN DOS SANTOS RODRIGUES	A TEORIA DO APEGO: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO COM O ALUNO AUTISTA
3	JUSSARA LINHARES GRANEMANN	ACESSO E PERMANÊNCIA À EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES SURDOS
4	KAROLINA DA SILVA RIQUELME, FLAVINÉS REBOLO	O BEM-ESTAR DOCENTE NAS HISTÓRIAS DE PROFESSORES DO MUSEU DA PESSOA
5	GISELE APARECIDA FERREIRA MARTINS	O DOCENTE QUE TRABALHA COM DANÇA NO PROJETO DA DIVISÃO DE ESPORTE, ARTE E CULTURA/DEAC DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO GRANDE/MS

GT 8A – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

COORDENADORES DO GT: REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA / ANDREW VINÍCIUS CRISTALDO DA SILVA

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/mwn-utya-nhd

1	ANA CLAUDIA PITANGA DA SILVA BARBOSA, REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ÂMBITO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
2	ANDREW VINÍCIUS CRISTALDO DA SILVA	ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE O ENSINO SECUNDÁRIO NO BRASIL
3	PAMELA CAETANO GIMENES	GESTÃO DEMOCRÁTICA, GERENCIAL E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL: REFLEXÕES ACERCA DE SUAS DEFINIÇÕES
4	ANA PAULA ZAIKIEVICZ AZEVEDO	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO E MATO GROSSO DO SUL: RECORTE TEÓRICO SOBRE O PERÍODO DE 1930 ATÉ A SEPARAÇÃO DOS ESTADOS EM 1977
5	MAURO CUNHA JÚNIO	PANORAMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA FEDERAL NO BRASIL (2003-2018)
6	MAÍZA GABRIELLE NOGUEIRA DE OLIVEIRA, REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA	PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL (2014-2024): MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

GT 8B – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

COORDENADORES DO GT: CELEIDA MARIA COSTA DE SOUZA E SILVA / ARÃO DAVI OLIVEIRA

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala : meet.google.com/mfb-qvah-pjf

1	ARÃO DAVI OLIVEIRA	CICLO DE POLÍTICAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PÓS LDBEN/1996
2	ELIZABETE PANIAGUA BENITES	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA E AS METAS ESTIPULADAS NO PLANO NACIONAL E ESTADUAL (MS) DE EDUCAÇÃO (2014-2024)
3	EDGAR DA SILVA QUEIROZ, CELEIDA MARIA COSTA DE SOUZA E SILVA	ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE A EDUCAÇÃO RURAL E A EDUCAÇÃO DO CAMPO NA REGIÃO CENTRO-OESTE EM DISSERTAÇÕES E TESES DA ÁREA DE EDUCAÇÃO (2002-2013)
4	LIDIANE CABRAL EDVIRGES	POLÍTICAS PARA O ENSINO MÉDIO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO E A PROPOSTA DO PROGRAMA ESCOLA DA AUTORIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
5	LUCIANO RODRIGUES DUARTE	REFORMAS CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO (2010 A 2018): ESTADO DO CONHECIMENTO

GT 8C – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

COORDENADORES DO GT: NADIA BIGARELLA / MARIA ELISA ENNES

BARTHOLOMEI

Dia: 29/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/utr-osai-ahg

1	ERINALDO SILVA OLIVEIRA, CARLA DANIELLA TEIXEIRA GIRARD, GILMA DA SILVA PEREIRA ROCHA	A UBERIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE: PONTOS E CONTRAPONTOS
2	LUSSANDRA SILVA E AMORIM	ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE NOS RELATÓRIOS DAS REUNIÕES NACIONAIS DA ANPED – DE 2013 A 2017
3	JULIANA BENITEZ GOLFETTI	NOTAS INICIAIS SOBRE A PESQUISA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)
4	CARINA ELISABETH MACIEL, JOELMA INÊS EVANGELISTA, TATIANE LIMA	O ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR DA POPULAÇÃO NEGRA NO BRASIL: POLÍTICAS E REGULAMENTAÇÕES (1995 - 2018)
5	MARIA ELISA ENNES BARTHOLOMEI, BIGARELLA	REFLEXÕES: ASPECTOS SOCIAIS E O PROGRAMA DAS ESCOLAS - CÍVICO MILITAR

GT 8A – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

COORDENADORES DO GT: MARCO ANTONIO OLIVA MONJE / EVELYN IRIS LEITE MORALES CONDE

Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/odp-rurf-mxt

1	PAOLA GIANOTTO BRAGA, NADIA BIGARELLA	ACESSO À MATRÍCULA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS CLASSES COMUNS EM MATO GROSSO DO SUL (2015 A 2019)
2	EVELYN IRIS LEITE MORALES CONDE	ANÁLISE DA PARIDADE DOS SEGMENTOS REPRESENTATIVOS DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO GRANDE, MS
3	GRAZIELA CRISTINA JARA	AS CONTRIBUIÇÕES DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS, NAS POLÍTICAS DE IMPLANTAÇÃO DO NAAHS/S EM MATO GROSSO DO SUL (2006– 2014)
4	MARCO ANTONIO OLIVA MONJE	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORUMBÁ, MS: O PROCESSO DE MATERIALIZAÇÃO DA META 7 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA (2015-2018).
5	MAYARA RAMOS ORTLIEB	UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DE OBRAS QUE CORROBORAM PARA A PRODUÇÃO DA PESQUISA A RESPEITO DA HISTORIOGRAFIA DA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO PEDRO FERNANDES

GT 8B – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

COORDENADORES DO GT: ONIVAN DE LIMA CORREA / PAULO EDUARDO SILVA GALVÃO

Dia: 30/09/2020– 13h e 30min – 17h

Link de acesso a Sala: meet.google.com/kbn-jdvw-jui

1	CIDNEI AMARAL DE MELLO	ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): COMO SÃO INCLUÍDOS NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL?
2	NELSON APARECIDO SILVA CASIMIRO	EDUCAÇÃO DO CAMPO: LEVANTAMENTO HISTÓRICO E SOCIAL FRENTE A SITUAÇÃO PANDÊMICA DE 2020
3	PAULO EDUARDO SILVA GALVÃO, CELEIDA MARIA COSTA DE SOUZA E SILVA	HISTÓRIA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS: ACESSO E PERMANÊNCIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
4	ONIVAN DE LIMA CORREA	O ESTADO BRASILEIRO E A POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOS DOCENTES
5	FABRÍCIO PINHEIRO DA SILVA	PERSPECTIVAS MIDIÁTICAS E CONSTRUÇÃO DE MITOS: OLHARES A PARTIR DO SEBASTIANISMO EM PADRE ANTÔNIO VIEIRA