

# Trabalhos Aprovados

## IX SEMINÁRIO INTERNACIONAL: FRONTEIRAS ÉTNICO-CULTURAIS E FRONTEIRAS DA EXCLUSÃO

### GT 1 – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E EDUCAÇÃO INDÍGENA

	AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
1	MARIA FERNANDA CESTARI DE OLIVEIRA SAAD, JOSÉ LICÍNIO BACKES	A CONCEPÇÃO DE DECOLONIALIDADE E CURRÍCULO PRESENTE NAS DISSERTAÇÕES DE INDÍGENAS TUYUKÁ, XAVANTE E DESSANO
2	ROSÂNGELA FARIAS DA SILVA-ROSEMEIRE DE LOURDES MONTEIRO ZILIANI	A INSTALAÇÃO DA ESCOLA NA ALDEIA JARARÁ, EM JUTI-MS
3	JUCIMARA BRAGA ALVES	A LITERATURA INDÍGENA NO PNBE: UMA BREVE REVISÃO DE LITERATURA
4	DANIELE GONÇALVES COLMAN	A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE/COM CRIANÇAS INDÍGENAS EM CONTEXTO URBANO NO MATO GROSSO DO SUL: UM LEVANTAMENTO PRELIMINAR
5	APARECIDA DE SOUSA DOS SANTOS, FLAVIA DE SOUSA POLINI, VALDÊNIA RODRIGUES FERNANDES ELEOTÉRIO	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA PÓLO GENERAL RONDON NA ALDEIA BANANAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
6	VICTORIA PETRY GONÇALVES, CARLOS MAGNO NAGLIS VIEIRA	COM A PALAVRA AS PROFESSORAS GUARANI E KAIOWÁ: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM ESTUDOS DE AUTORIA INDÍGENA SOBRE AS ESCOLAS GUARANI E KAIOWÁ.
7	RENATA SILVA DE SOUZA, MARTA COELHO CASTRO TROQUEZ	DEMANDA POR EDUCAÇÃO INFANTIL INDÍGENA EM DOURADOS, MS
8	CLÁUDIO JOÃO SINDIQUE	EDUCAÇÃO E AS IDENTIDADES ÉTNICO-CULTURAIS MOÇAMBICANAS: UM DIALOGO ENTRE AS DIFERENÇAS
9	SOLANGE RODRIGUES DA SILVA	ENSINO DE GEOGRAFIA E INTERCULTURALIDADE: REFLEXÕES A PARTIR DE ESCOLAS INDÍGENAS DE MATO GROSSO DO SUL
10	ORLANDINA DE SOUZA, ELIETE DE SOUZA OLIVEIRA, GENIVALDO FROIS SCARAMUZZA	INTERCULTURALIDADE INSTITUCIONAL: DESAFIO PREMENTE DE UMA CAUSA EMERGENTE
11	MARINÉS SORATTO, ADIR CASARO NASCIMENTO	NOTAS SOBRE O “OUTRO” - REPRESENTAÇÃO, EXCLUSÃO E A INVENÇÃO DO “OUTRO”
12	FÁTIMA CRISTINA D. FERREIRA CUNHA	O CONFLITO DA IDENTIDADE TERENA: A DESESTRUTURAÇÃO INDIVIDUAL E COLETIVA
13	ESTELA MARA DE ANDRADE	PESQUISAS NO BRASIL E DIFERENÇAS: ALGUMAS QUESTÕES DA PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
14	GUSTAVO DOS SANTOS SOUZA EVA MARIA LUIZ FERREIRA	PROTAGONISMO GUARANI E KAIOWÁ NO MATO GROSSO DO SUL- AUTORIA INDÍGENA COMO FORMAS DE RESISTÊNCIA
15	AILTON SALGADO ROSENDÓ	REFLEXÕES SOBRE OS DIREITOS INDÍGENAS: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR
16	FÁTIMA CRISTINA D. FERREIRA CUNHA	RELACIONES DE PODER DESEQUILIBRADA: TERENA, NATUREZA, TERRA. QUAL TERRITÓRIO?
17	ELISANGELA CASTEDO MARIA DO NASCIMENTO, HEITOR QUEIROZ DE MEDEIROS	SABERES DA NATUREZA: A CONTRIBUIÇÃO DOS INDÍGENAS TERENA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

<b>18</b>	MAURICIO SERPA FRANÇA, CARLOS MAGNO NAGLIS VIEIRA	SABERES INDÍGENAS E UNIVERSIDADE: APONTAMENTOS INICIAIS PARA PENSAR A DECOLONIALIDADE DO CONHECIMENTO.
<b>19</b>	CLEDEIR PINTO ALVES	SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA: SUBVERTENDO O CURRÍCULO DA ESCOLA ALEXINA ROSA FIGUEIREDO
<b>20</b>	CRISTIANE DOS SANTOS GABRIEL, JANAÍNA NOGUEIRA MAIA CARVALHO	VALORIZAÇÃO CULTURAL E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM DIREITOS HUMANOS NA ALDEIA INDÍGENA LIMÃO VERDE

## GT 2 – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

	AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
<b>1</b>	MATHEUS SODRÉ GONZALES, RUTH PAVAN	A CONCEPÇÃO DE DECOLONIALIDADE E CURRÍCULO PRESENTE NOS TRABALHOS DO GT EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAIS DA ANPED
<b>2</b>	RITA DE CÁSSIA RIBEIRO BENITES	A COR DA SUA PELE, O TOM DA SUA COR-RESIGNIFICANDO O “LÁPIS COR DE PELE NA RELAÇÃO ENTRE ARTE, RACISMO E ESCOLA
<b>3</b>	RUTE MARTINS VALENTIM	A REPRESENTAÇÃO DO NEGRO E O RACISMO NA SOCIEDADE BRASILEIRA ATUAL
<b>4</b>	MARIA CRISTINA GRAEFF WERNZ, FÁTIMA ROSANE SILVEIRA SOUZA	APONTAMENTOS SOBRE A EMERGÊNCIA INDÍGENA EM TEMPOS DE ISOLAMENTOS SOCIAIS EM RAZÃO DA PANDEMIA DO COVID-19
<b>5</b>	JULIANA MOURA CARDOSO, FLÁVIA CRISTINA ALBUQUERQUE PALHARES MACHADO, GRACIANA GOEDERT	CONFLITOS ÉTNICO-CULTURAIS NO AMBIENTE URBANO: INTERPRETAÇÕES DA ARQUITETURA VERNACULAR INDÍGENA EM ALDEIAS URBANAS DE CAMPO GRANDE-MS
<b>6</b>	LUCIANE TOLEDO MONTEIRO	CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE RESISTÊNCIA PARA O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA
<b>7</b>	SCHIRLEI RUSSI VON DENTZ	DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA: UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DAS COTAS RACIAIS NA COMPOSIÇÃO DO ALUNADO
<b>8</b>	SÔNIA MARA PEREIRA DE SOUZA RIBEIRO, ADEMILSON BATISTA PAES	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: REFLEXÕES INICIAIS
<b>9</b>	LÚCIA JACINTA DA SILVA BACKES	EU, TU, NÓS NEGRAS E NEGROS NAS MARCAS DISCURSIVAS DE CANTIGAS DE CAPOEIRA
<b>10</b>	ROSE CRISTIANI FRANCO SECO LISTON	FORMAÇÃO DOCENTE PARA A DISCUSSÃO ÉTNICO-RACIAL NAS ESCOLAS
<b>11</b>	MARCIO EDOVILSON ARCAS, ADEMILSON BATISTA PAES	MACONDO UM LUGAR ONDE O CIGANO ERA RESPEITADO A EDUCAÇÃO COMO TRANSGRESSÃO DE FRONTEIRAS DE EXCLUSÃO
<b>12</b>	JUSCILÉIA FLORÊNCIO DOS SANTOS, MARIA ISABEL ALONSO ALVES	“ME DECLARO NEGRA POR QUE NÃO TENHO OPÇÃO DE ME DECLARAR BRANCA”: NARRATIVAS DE IDENTIDADES NEGRAS NO IEAA/UFAM EM MEIO A CULTURA DO BRANQUEAMENTO

<b>13</b>	BENICIO BACKES	MOVIMENTO NEGRO, LEI 10.639/2003 E LUTAS DECOLONIAIS
<b>14</b>	BRUNO AMARO QUEIROZ BLINI	OS CAMINHOS METODOLÓGICOS E EPISTEMOLÓGICOS SOBRE A PRESENÇA/AUSÊNCIA DE CONTEÚDOS ÉTNICO-RACIAIS NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO
<b>15</b>	SILVANA COLOMBELLI PARRA SANCHES	PRIMEIROS ESCRITOS SOBRE A PRESENÇA SENEGALESA EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL
<b>16</b>	SIMONE FERREIRA SOARES DOS SANTOS	PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO, FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS E MILITANTES DE MOVIMENTO NEGRO
<b>17</b>	MARINA LÍCIA DOS SANTOS	RACISMO E EDUCAÇÃO: O CASO DE DIVINA PASTORA – SE
<b>18</b>	MARCOS AURÉLIO SOUZA	RACISMO E SUBDESENVOLVIMENTO: O PROBLEMA FURTADIANO NA ANÁLISE DA TRANSIÇÃO DO TRABALHO ESCRAVO PARA O ASSALARIADO NO BRASIL
<b>19</b>	GLEICIELE CRISTINA MENDES DA SILVA	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA RACIAL NO BRASIL
<b>20</b>	CARLOS EDUARDO MENDES, PATRÍCIA CRISTINA RAMOS MEDEIROS	SENTIDO E SIGNIFICADO: JOVENS NEGRAS PERIFÉRICAS E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA JOVENS PRIVADOS DE LIBERDADE

### GT 3 – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E RELAÇÕES DE GÊNERO

	AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
<b>1</b>	MARINA BRITO THEODORO DE MOURA, JOSÉ LICÍNIO BACKES	A CONCEPÇÃO DE GÊNERO DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANALISE DECOLONIAL
<b>2</b>	MARIA ANGÉLICA BIROLI FERREIRA DA SILVA, DOLORES PEREIRA RIBEIRO COUTINHO, TCHOYA GARDENAL FINA DO NASCIMENTO	A VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA À MULHER: UMA SOBREPOSIÇÃO PANDÊMICA
<b>3</b>	ADRIENE NEVES DE ALMEIDA, DAVID JUNIOR DE SOUZA SILVA	AS MULHERES NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS
<b>4</b>	FRANCISCO DANIEL BRITO MENDES, ZAIRA DE ANDRADE LOPES	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE MASCULINIDADE NA INTERFACE COM A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DO SUJEITO
<b>5</b>	GLEICY DENISE VASQUES MOREIRA, ÉRIKA AREVALO DA ROSA	“DIREITO DE OLHOS BEM ABERTOS” - REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO DO PODER JUDICIÁRIO ESTADUAL EM RELAÇÃO ÀS MULHERES MIGRANTES EM SITUAÇÃO DE VIOLENCIA DOMÉSTICA RESIDENTES EM COMARCAS FRONTEIRIÇAS SUL-MATO-GROSSENSES.
<b>6</b>	MARCO AURÉLIO DE ALMEIDA SOARES	EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE: REFLEXÕES PEDAGÓGICAS PARA DESCONSTRUIR UMA ESCOLA OPRESSORA E BINÁRIA

<b>7</b>	ANDRÉ LUIZ ALVARENGA DE SOUZA	A ESCOLARIDADE DOS BRASILEIROS E O ATLAS DA VIOLÊNCIA 2019
<b>8</b>	ANDREIA CAVALHEIRO DE SANTANA BRANDÃO	EXPERIENCIA DOCENTE COM ACADEMICOS LGBT NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA- REFLEXÕES PRELIMINARES SOBRE SUAS IDENTIDADES E DIFERENÇAS
<b>9</b>	GABRIELA MANGINI STANG, DEBORAH YOSHIE ARIMA, ARLINDA CANTERO DORSA	FEMINICÍDIO: UMA ANÁLISE INTERDISCIPLINAR DO MAPEAMENTO DE TESES (2016 – 2019)
<b>10</b>	JESSICA DIAS FERREIRA, MARA DANTAS PEREIRA, MÍRIA DANTAS PEREIRA	GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE COMO AS OPRESSÕES SE CRUZAM DIANTE DAS DESIGUALDADES
<b>11</b>	GISELE MORILHA ALVES	GÊNERO E SEXUALIDADE: UMA DISCUSSÃO POSSÍVEL
<b>12</b>	AIMÉ BARBOSA MARTINS BAST, FÁBIO DA SILVA SOUSA	GÊNERO, DEMOCRACIA E DECOLONIALIDADE
<b>13</b>	DÉBORA DOS REIS SILVA BACKES, JULIANA FARIA SANTOS	MEXEU COM UMA MEXEU COM TODAS: DIÁLOGOS SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER
<b>14</b>	JOSÉ EDILSON DE LIMA MENDONÇA, MARIA ISABEL ALONSO ALVES	O GÊNERO NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO SUL DO AMAZONAS: UMA INVESTIGAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DO IEAA
<b>15</b>	ELDES FERREIRA DE LIMA	RAZÃO E SENSIBILIDADE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS PARA AS PRIMEIRAS LETRAS NO BRASIL (1827-1879)

#### **GT 4 – DIFERENÇA, DEMOCRACIA, RESISTÊNCIA E MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES**

	<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
<b>1</b>	ALEXANDRE GOMES DANIEL, SILAS BORGES MONTEIRO	A HOSPITALIDADE ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM UMA COMUNIDADE JUDAICA NO NORTE DE MATO GROSSO
<b>2</b>	MARCELA CRISTIANE RIBEIRO BRITO, RONALDO EUSTÁQUIO FEITOZA SENRA, THIAGO CURY LUIZ	A JUSTIÇA CLIMÁTICA NA PESQUISA EDUCOMUNICATIVA NO CONTEXTO DA PANDEMIA
<b>3</b>	RODRIGO DA SILVA BEZERRA	AS RELAÇÕES RURAIS E URBANAS AOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM ASSENTAMENTOS RURAIS
<b>4</b>	BENEDITA ROSA DA COSTA, CANDIDA SOARES DA COSTA	IDENTIDADE CULTURAL QUILOMBOLA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR
<b>5</b>	RODRIGO SIMÃO CAMACHO	O PROTAGONISMO DOS MOVIMENTOS SOCIOCULTURAIS POPULARES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO CAMPO: O CASO DO PRONERA/CEGEO

## GT 5 - DIFERENÇA, DEMOCRACIA E RESISTÊNCIA E DESIGUALDADE SOCIAL

	AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
1	ANDRÉ LUIZ ALVARENGA DE SOUZA, ALEXANDRA AYACH ANACHE, CARINA ELIZABETH MACIEL	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA LUTAS E RESITÊNCIA
2	DEBORAH YOSHIE ARIMA, GABRIELA MANGINI STANG,	A EXCLUSÃO SOCIAL E SUAS INTERFACES TEMÁTICAS: MAPEAMENTO DE TESES (2017 - 2019)
3	ALDENOR BATISTA DA SILVA JUNIOR, LUCIANE PINHO DE ALMEIDA	A REALIDADE EDUCATIVA DE IMIGRANTES E A EMERGÊNCIA PANDêmICA DO COVID-19
4	KÁTIA ALINE DA COSTA	À TERCEIRA MARGEM DA EXCLUSÃO: DESIGUALDADES SOCIAIS E IMBRICAÇÕES EM TEMPO PRESENTE
5	ANGELITA DA CRUZ ESPÍNOLA, REINALDO DOS SANTOS	ANÁLISE DAS DESIGUALDADES SOCIAIS E RACIAIS NA SOCIEDADE BRASILEIRA
6	FACUNDA CONCEPCIÓN MONGELOS SILVA	AS HERANÇAS COLONIAIS NA AMÉRICA LATINA: PERSISTEM ATÉ HOJE
7	LUIZ CLÁUDIO RODRIGUES TORRES, VERA REGINA SOUZA DOS SANTOS	DESAFIOS INTERCULTURAIS E SUAS INTERFACES COM A ARTE: O CASO DO SLAM
8	VICTOR HUGO DE OLIVEIRA MARQUES	DESENVOLVIMENTO E MODERNIZAÇÃO: UMA LEITURA FENOMENOLÓGICO-CRÍTICA
9	KLEIDE FERREIRA DE JESUS, HEITOR QUEIROZ DE MEDEIROS	EM TEMPOS DE COVID-19 (DES)CAMINHOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ATIVIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE/MS
10	VALDERY FERREIRA ZOTELLI, DENER SANTANA BUENO, MARIA AUGUSTA DE CASTILHO	MIGRAÇÕES E TRABALHO: FRAGILIDADE E VIOLAÇÃO DE DIREITOS TRABALHISTAS
11	GLEICY DENISE VASQUES MOREIRA, RENATA CALIXTO DE MOURA PINHO	O FENÔMENO MIGRATÓRIO INTERNACIONAL NA CIDADE FRONTEIRIÇA DE CORUMBÁ- MS, INDOCUMENTAÇÃO E CIDADANIA
12	CLÁUDIA APARECIDA VALDERRAMAS GOMES, RENATA XAVIER CARNIEL	O TRABALHO DOS INDÍGENAS DA ALDEIA TE'YIKUE NA PRODUÇÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR: SIGNIFICADOS E SENTIDOS SOB A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL
13	ANDRESSA SANTANA ARCE, ARIADNE CELINNE DE SOUZA E SILVA	ODS 10.7, REFÚGIO E DESIGUALDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA
14	LAÍS MURAKAMI GOMES, ARLINDA CANTERO DORSA	OS REFUGIADOS NO BRASIL E SUAS IMPLICAÇÕES TEMÁTICAS
15	GABRIELA LOPES DE AQUINO, ANITA GUAZZELLI BERNARDES	POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NO ATENDIMENTO DAS DEMANDAS DOS(AS) USUÁRIOS(AS)

<b>16</b>	DIEGO SENA DOS SANTOS, FLÁVIO RAFAEL VENTURA CANDIA, GUILHERME OLIVEIRA ROCHA VICENTE	POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE FRONTEIRA, A UNIRILA E O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR NO MS
<b>17</b>	SILVANA LORENI KREVER, BENICIO BACKES	PROJETO ARTE URBANA CREW - APOSTAS (DE) ADOLESCENTES
<b>18</b>	GISELE DE FIGUEIREDO TAQUES CASTRO, KEILA CRISTINA PASSOS DE ARAÚJO CAMPOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA SOBRE DIFERENÇAS SOCIAIS EMERGENTES NO CONTEXTO HOME OFFICE

#### **GT 6 – DIFERENÇA, DEMOCRACIA E RESISTÊNCIA.**

	AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
<b>1</b>	PEDRO HENRIQUE ALVES DE MEDEIROS	A EMERGÊNCIA DE UM PENSAMENTO OUTRO: ENTRE-CORPOS-LUGARES DE RE-EXISTÊNCIAS DA/NA AMÉRICA LATINA
<b>2</b>	BRUNO ROBERTO NANTES ARAUJO	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR- UMA REALIDADE DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA
<b>3</b>	FRANCINE CARLA DE SALLES CUNHA ROJAS, EDGAR CÉZAR NOLASCO	A GRAMÁTICA DO ENSAIO BIOGRÁFICO FRONTEIRIÇO
<b>4</b>	RAFAEL PRESOTTO VICENTE CRUZ	A INTERCULTURALIDADE COMO PROPOSTA DE UMA PEDAGOGIA DECOLONIAL
<b>5</b>	FÁBIO DO VALE, EDGAR CÉZAR NOLASCO	AMÉRICA LATINA: ANCORAGEM EPISTEMOLÓGICO-DESCOLONIAL POR ENTRE RESISTÊNCIAS QUE EMERGEM DA FRONTEIRA SUL
<b>6</b>	APARECIDO JANUÁRIO JÚNIOR	DEMARCAÇÃO DE TERRAS INDÍGENAS COMO GARANTIA DA PROTEÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS E DO ETNODESENVOLVIMENTO DOS POVOS GUARANI E KAIOWÁ DE MATO GROSSO DO SUL
<b>7</b>	RONALDO CARVALHO, ADIR CASARO NASCIMENTO	EDUCAÇÃO: A DECOLONIALIDADE EPISTÊMICA E A INTERCULTURALIDADE
<b>8</b>	GÉSHICA RODRIGUES, ANTONIO SALES	O DEFICIENTE AUDITIVO NO CONTEXTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM: UM DEBATE SOBRE ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA
<b>9</b>	JAMILÉ GONÇALVES SERRA AZUL, THAYS BANISKI TEIXEIRA	O QUE É JUSTO EM TEMPOS DE PANDEMIA?
<b>10</b>	MÁRCIA DINIZ DE SOUZA, ALESSANDRA BARCELLOS DUARTE SOUZA, JÉSSICA DOS SANTOS E SILVA	PLANEJAMENTOS DE ENSINO: UMA BUSCA PELA DIALOGICIDADE?

## GT 7 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE

	AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
1	MARCIA PIRES DOS SANTOS	A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E AS POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO– UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
2	VALDÊNIA RODRIGUES FERNANDES ELEOTÉRIO	A EDUCAÇÃO NA CIBERCULTURA
3	JÚLIO CESAR BARBOSA DOS SANTOS, SUELY CRISTINA SOARES DA GAMA	A EDUCAÇÃO NO CAMPO E A POLICULTURA NA ESCOLA MUNICIPAL ELDORADO DE SIDROLÂNDIA-MS
4	VICENTA DE OLIVEIRA ALVARENGA	A EXPERIÊNCIA DOCENTE DE UMA PROFESSORA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESCREVENDO MEMORIAS PEDAGÓGICAS COM O GRUPO DE DANÇA IRMÃS ALVARENGA.
5	CAMILA PENHA DURÉ VIEIRA	A FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: AVANÇOS E RETROCESSOS
6	JUNIA FIOR SANTOS	A IMPORTÂNCIA DE SE TRABALHAR COM O TEMA HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS NA PRÉ-ESCOLA
7	IZABEL NATIVIDADE BEZERRA, FLAVINÉS REBOLO	A INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS E O BEM-ESTAR/MAL-ESTAR DOCENTE: UMA ANÁLISE DAS HISTÓRIAS DE PROFESSORES DO MUSEU DA PESSOA
8	JANAÍNA NOGUEIRA MAIA CARVALHO, LAURA SIMONE MARIM PUERTA	A INVENÇÃO DA INFÂNCIA: UM RETRATO CINEMATOGRÁFICO SOBRE AS INFÂNCIAS
9	TUANY INOUE PONTALTI RAMOS	A PESQUISA COM CRIANÇAS: UM CAMPO CIENTÍFICO EM DISCUSSÃO
10	FRANCIELE CAROLINE PAVÃO GARCIA, RUTH PAVAN	A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO SOBRE ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS DE EDUCAÇÃO
11	CAROLINA MOREIRA CÁLIDO, MARIA LUIZA POLIDORIO PEDRO LEMOS	A SAÚDE DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA
12	BENTO SELAU, SHAIANY GONÇALVES DA SILVA NUNES, JÚLIA LOREN DOS SANTOS RODRIGUES	A TEORIA DO APEGO: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO COM O ALUNO AUTISTA
13	RENILDA LINO PEREIRA	A TRAJETÓRIA DA FORMAÇÃO DO EDUCADOR: UMA BREVE ANÁLISE DA PERSPECTIVA MONOCULTURAL PARA A INTERCULTURAL
14	JUSSARA LINHARES GRANEMANN	ACESSO E PERMANÊNCIA À EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES SURDOS
15	MICHELE SERAFIM DOS SANTOS	AÇÕES VOLTADAS À META 16 DO PNE EM MS: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS
16	CAROLINE PAULA CELLINI	ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO DOCENTE
17	ANA PAULA SANTOS SOUZA, MARTA REGINA BROSTOLIN	CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA PARA A PARTICIPAÇÃO INFANTIL NA PESQUISA
18	FERNANDA LÁZARO DE LIMA OLIVEIRA, TÂNIA MARIA FILIÚ DE SOUZA	CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE RELATAM AS PESQUISAS DA CAPES NOS PERÍODOS DE 2015 A 2019
19	SIMONE ALVES SCARAMUZZA	DA ESCOLHA EPISTEMOLÓGICA: PSICOLOGIA POSITIVA, BEM-ESTAR SUBJETIVO E DESENVOLVIMENTO

		PROFISSIONAL DOCENTE EM CONTEXTO ALFABETIZADOR
20	LAURA SIMONE MARIM PUERTA	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RESIGNIFICANDO O OLHAR PARA OS ATORES SOCIAIS E SUAS INFÂNCIAS NO CENÁRIO DA ATUALIDADE
21	MARIA IVONE DA SILVA	EDUCAÇÃO ESCOLAR, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIFERENÇAS: ELEMENTOS DO CONTEXTO BRASILEIRO
22	GERSON FALCÃO ACOSTA	EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL E EDUCAÇÃO ESPECIAL: APROXIMAÇÕES
23	ERIMAR AMARA DE CARVALHO PEREIRA, MARINA LÍCIA DOS SANTOS, ROBERTA GUSMÃO ARDITTI	ENTRE MOVIMENTOS E SABERES: CARTOGRAFIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A PERSPECTIVA DA FILOSOFIA DA DIFERENÇA
24	KATIÚSCIA AKEMI NASU NOGUEIRA, MARIA CRISTINA LIMA PANIAGO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: REFLEXÕES EM TEMPOS DE CERTEZAS ARTIFICIAIS
25	LUANA ALMEIDA AYALA	FORMAÇÃO DOCENTE NA SOCIEDADE DIGITAL: SABERES E PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO
26	EDINÉIA DA SILVA SANTOS, KÁTIA CRISTINA NASCIMENTO FIGUEIRA	FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA - ANÁLISE DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA REGIONAL
27	PRISCILA PALHANOS, DENER SANTANA BUENO	GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA
28	LARISSA XAVIER VALENZUELA, GIANA YAMIN AMARAL, JULIANE FERREIRA VIEIRA	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA-EXPERIÊNCIAS DE LICENCIANDAS EM PEDAGOGIA
29	GUILHERME OLIVEIRA ROCHA VICENTE, SUELLEN ALENCAR RUFINO DA SILVA, HEITOR ROMERO MARQUES	INOVAÇÃO DA METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA COM AUXÍLIO DA INTERNET
30	KAROLINA DA SILVA RIQUELME, FLAVINÉS REBOLO	O BEM-ESTAR DOCENTE NAS HISTÓRIAS DE PROFESSORES DO MUSEU DA PESSOA
31	EDNÉIA MARIA AZEVEDO MACHADO	O COORDENADOR PEDAGÓGICO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O TRABALHO DOCENTE
32	GISELE APARECIDA FERREIRA MARTINS	O DOCENTE QUE TRABALHA COM DANÇA NO PROJETO DA DIVISÃO DE ESPORTE, ARTE E CULTURA/DEAC DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO GRANDE/MS
33	KAROLINNE S. DE AGUIAR PAZ, MAIRA C. BENITES	O PENSAR DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ÉPOCA DE PANDEMIA.
34	JULIANA CAMPOS FRANCELINO	PANORAMA HISTÓRICO: EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DO ALUNO SURDO
35	GEILA SANTOS DE SOUSA	PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA
36	MAYARA MACHADO OLIVEIRA, MARTA REGINA BROSTOLIN	PESQUISA COM CRIANÇA: QUAIS CRIANÇAS E ESPAÇOS SOCIAIS TEM SIDO RETRATADOS
37	CLAUDIA RODRIGUES ELISÂNGELA FURTADO, WASHINGTON ALVES PAGANE	POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO NO CONTEXTO ATUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

<b>38</b>	CRISTIANE DE SOUZA AMARAL HAX, JEFFERSON MARÇAL DA ROCHA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO O EDUCAR PARA A PAZ
<b>39</b>	ALESSANDRA FERREIRA BRAGA CARRILHO	RACIONALIDADE TÉCNICA E PROLETARIAÇÃO: ELEMENTOS DE UM DEBATE NECESSÁRIO NA ATUAÇÃO DOCENTE
<b>40</b>	JAKES CHARLES ANDRADE DE FIGUEIREDO	REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA RESSOCIALIZAÇÃO DO PRIVADO DE LIBERDADE
<b>41</b>	LUÍS MANOEL BEZERRA	RELAÇÕES DE FRONTEIRAS: AS DIFERENÇAS PREDOMINANTES NAS ESCOLAS DO CAMPO COMO UM FENÔMENO SOCIAL
<b>42</b>	JAQUELINE MACHADO VIEIRA REINALDO DOS SANTOS	TECNOLOGIAS ASSITIVAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA EM TEMPOS DE COVID 19
<b>43</b>	RENATA BENEDETTI MELLO NAGY RAMOS, MARIA CRISTINA LIMA PANIAGO	TENSIONAMENTOS NO ENSINO PRESENCIAL E VIRTUAL DE ARQUITETURA E URBANISMO: ESTUDO TEÓRICO SOBRE AS APROXIMAÇÕES ENTRE ESPAÇO, TEMPO E TRABALHO DOCENTE
<b>44</b>	ÉDNA LEANDRO DA SILVA, MARIA LUZIA DA SILVA SANTANA	TEORIAS CONSTRUTIVISTAS E INTERACIONISTAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO
<b>45</b>	SUZIANE FREITAS DE SOUSA	TRABALHO DOCENTE E QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES: UMA REVISÃO DE LITERATURA

## GT 8 – POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

	AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
<b>1</b>	ANA CLAUDIA PITANGA DA SILVA BARBOSA, REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ÂMBITO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
<b>2</b>	ERINALDO SILVA OLIVEIRA, CARLA DANIELLA TEIXEIRA GIRARD, GILMA DA SILVA PEREIRA ROCHA	A UBERIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE: PONTOS E CONTRAPONTOS
<b>3</b>	PAOLA GIANOTTO BRAGA, NADIA BIGARELLA	ACESSO À MATRÍCULA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS CLASSES COMUNS EM MATO GROSSO DO SUL (2015 A 2019)
<b>4</b>	LUSSANDRA SILVA E AMORIM	ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE NOS RELATÓRIOS DAS REUNIÕES NACIONAIS DA ANPED – DE 2013 A 2017
<b>5</b>	ANDREW VINÍCIUS CRISTALDO DA SILVA	ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE O ENSINO SECUNDÁRIO NO BRASIL
<b>6</b>	CIDNEI AMARAL DE MELLO	ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): COMO SÃO INCLUÍDOS NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL?
<b>7</b>	EVELYN IRIS LEITE MORALES CONDE	ANÁLISE DA PARIDADE DOS SEGMENTOS REPRESENTATIVOS DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO GRANDE, MS
<b>8</b>	GRAZIELA CRISTINA JARA	AS CONTRIBUIÇÕES DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS, NAS POLÍTICAS DE IMPLANTAÇÃO DO NAAHS/S EM MATO GROSSO DO SUL (2006– 2014)
<b>9</b>	ARÃO DAVI OLIVEIRA	CICLO DE POLÍTICAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PÓS LDBEN/1996

<b>10</b>	NELSON APARECIDO SILVA CASIMIRO	EDUCAÇÃO DO CAMPO: LEVANTAMENTO HISTÓRICO E SOCIAL FRENTE A SITUAÇÃO PANDÊMICA DE 2020
<b>11</b>	ELIZABETE PANIAGUA BENITES	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA E AS METAS ESTIPULADAS NO PLANO NACIONAL E ESTADUAL (MS) DE EDUCAÇÃO (2014-2024)
<b>12</b>	EDGAR DA SILVA QUEIROS, CELEIDA MARIA COSTA DE SOUZA E SILVA	ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE A EDUCAÇÃO RURAL E A EDUCAÇÃO DO CAMPO NA REGIÃO CENTRO-OESTE EM DISSERTAÇÕES E TESES DA ÁREA DE EDUCAÇÃO (2002-2013)
<b>13</b>	PAMELA CAETANO GIMENES	GESTÃO DEMOCRÁTICA, GERENCIAL E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL: REFLEXÕES ACERCA DE SUAS DEFINIÇÕES
<b>14</b>	ANA PAULA ZAIKIEVICZ AZEVEDO	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO E MATO GROSSO DO SUL: RECORTE TEÓRICO SOBRE O PERÍODO DE 1930 ATÉ A SEPARAÇÃO DOS ESTADOS EM 1977
<b>15</b>	PAULO EDUARDO SILVA GALVÃO, CELEIDA MARIA COSTA DE SOUZA E SILVA	HISTÓRIA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS: ACESSO E PERMANÊNCIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
<b>16</b>	JULIANA BENITEZ GOLFETTI	NOTAS INICIAIS SOBRE A PESQUISA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)
<b>17</b>	CARINA ELISABETH MACIEL, JOELMA INÊS EVANGELISTA, TATIANE LIMA	O ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR DA POPULAÇÃO NEGRA NO BRASIL: POLÍTICAS E REGULAMENTAÇÕES (1995 - 2018)
<b>18</b>	ONIVAN DE LIMA CORREA	O ESTADO BRASILEIRO E A POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOS DOCENTES
<b>19</b>	MAURO CUNHA JÚNIO	PANORAMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA FEDERAL NO BRASIL (2003-2018)
<b>20</b>	FABRÍCIO PINHEIRO DA SILVA	PERSPECTIVAS MIDIÁTICAS E CONSTRUÇÃO DE MITOS: OLHARES A PARTIR DO SEBASTIANISMO EM PADRE ANTÔNIO VIEIRA
<b>21</b>	MAÍZA GABRIELLE NOGUEIRA DE OLIVEIRA, REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA	PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL (2014-2024): MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL
<b>22</b>	MARCO ANTONIO OLIVA MONJE	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORUMBÁ, MS: O PROCESSO DE MATERIALIZAÇÃO DA META 7 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA (2015-2018).
<b>23</b>	LIDIANE CABRAL EDVIRGES	POLÍTICAS PARA O ENSINO MÉDIO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO E A PROPOSTA DO PROGRAMA ESCOLA DA AUTORIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
<b>24</b>	MARIA ELISA ENNES BARTHOLOMEI, BIGARELLA	REFLEXÕES: ASPECTOS SOCIAIS E O PROGRAMA DAS ESCOLAS - CÍVICO MILITAR
<b>25</b>	LUCIANO RODRIGUES DUARTE	REFORMAS CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO (2010 A 2018): ESTADO DO CONHECIMENTO
<b>26</b>	MAYARA RAMOS ORTLIEB	UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DE OBRAS QUE CORROBORAM PARA A PRODUÇÃO DA PESQUISA A RESPEITO DA HISTORIOGRAFIA DA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO PEDRO FERNANDES