



UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO
Inspira o futuro

EDITAL PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE CANDIDATOS A VAGAS DE ALUNO ESPECIAL DO CURSO DE MESTRADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA O 2º SEMESTRE DE 2018

Edital de abertura de inscrições de candidatos na condição de aluno especial de acordo com o artigo 17 do Regulamento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica Dom Bosco.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO:

- a) Cópia do documento de identificação, CPF e Título de Eleitor (trazer originais para autenticação); cópia do Diploma e Histórico Escolar da graduação; Currículo Lattes/CNPq com comprovantes (cópias dos certificados dos últimos três anos anexado ao currículo); 1 (uma) foto 3x4.
- b) Ficha de inscrição disponibilizada no site: <https://site.ucdb.br/cursos/4/mestrado-e-doutorado/32/mestrado-e-doutorado-em-educacao/13167/mestrado-em-educacao/13184/>.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

- a) Análise do Currículo Lattes/CNPq.
- b) Análise da ficha de inscrição.

PERÍODO DE INSCRIÇÕES:

19 a 26 de julho de 2018.

DATA DE ANÁLISE DAS INSCRIÇÕES:

31 de julho de 2018.

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO:

01 de agosto de 2018, a partir das 15 horas, (disponibilizada no site: <https://site.ucdb.br/cursos/4/mestrado-e-doutorado/32/mestrado-e-doutorado-em-educacao/13167/mestrado-em-educacao/13184/>).

PERÍODO DE MATRÍCULA:

02 e 03 de agosto de 2018.

INÍCIO DAS AULAS:

07 de agosto de 2018.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO DA SECRETARIA PARA INSCRIÇÕES E MATRÍCULA:

De segunda a sexta-feira das 7h às 11h e das 13h às 16h.

LOCAL:

Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação UCDB
Bloco D/ Setor D/ Piso Superior
E-mail: ppge@ucdb.br / Telefone: (0xx67) 3312-3597



DISCIPLINAS:

DIFERENÇA CULTURAL E O ESPAÇO ESCOLAR - 4 CRÉDITOS – 60 HORAS

Ementa:

A construção da identidade/diferença na modernidade líquida; Desenraizamento identitário, convivência e identidade/diferença; A desconstrução da mesmidade; A diferença no espaço escolar nas culturas contemporâneas: raça/etnia, relações de gênero, identidades/diferenças e práticas culturais.

FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA UMA REALIDADE INTERCULTURAL - 4 CRÉDITOS – 60 HORAS

Ementa:

Fenômenos culturais enquanto construção social: conceitos e história do multiculturalismo na perspectiva de uma pedagogia intercultural; Escola/currículo e formação de professores no contexto da interculturalidade tendo como referência a realidade das culturas híbridas.

FORMAÇÃO, TRABALHO E BEM ESTAR DOCENTE - 4 CRÉDITOS – 60 HORAS

Ementa:

Discute as especificidades do trabalho docente e os aspectos que o tornam fonte de prazer e sofrimento para os professores. Trata das três dimensões do trabalho docente: a objetiva (características do sistema educacional e da escola), a subjetiva (características do professor: formação, concepções, valores e crenças e projeto de vida) e a simbólica (avaliações cognitivas e afetivas); do mal-estar docente como uma síndrome decorrente do embate entre os limites e as possibilidades do professor (pessoa e profissional), da educação (instituição social e local de trabalho) e do contexto social mais amplo no qual ambos (professor e escola) estão inseridos; dos mecanismos de defesa e estratégias de enfrentamentos (*coping*) utilizados pelos professores frente às adversidades do trabalho docente na contemporaneidade; e dos programas de formação continuada que podem contribuir para o bem-estar docente. Apresenta, ainda, modelos de análise e intervenção para o bem-estar docente.

PLANOS, PROGRAMAS E GESTÃO EDUCACIONAL - 4 CRÉDITOS – 60 HORAS

Ementa:

Planos e programas educacionais e as influências na gestão dos sistemas de ensino e unidades escolares. Provimento do cargo/função de diretor de escola e sua relação com o modelo de gestão. Conselhos, grêmios estudantis e associações de pais.

POLÍTICA, GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO – 4 CRÉDITOS – 60 HORAS

Ementa:

A educação como política social do Estado. Transformações sócio históricas e as redefinições no papel do Estado e na formação das políticas educacionais. Federalismo e políticas sociais no Brasil. Gestão das políticas educacionais: organização da educação; o direito à educação; centralização e descentralização; planejamento e avaliação na educação; relações entre o público e o privado na educação; financiamento e gestão educacional (gestão de sistema e gestão de escola)

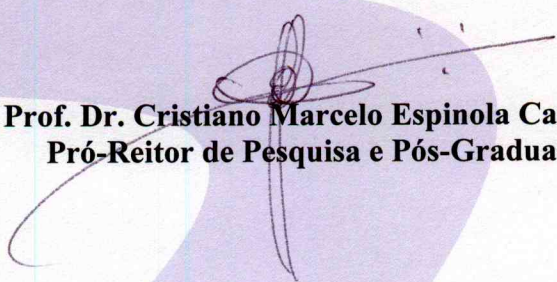


UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO
Inspira o futuro

CALENDÁRIO DAS DISCIPLINAS:

Disciplina: Diferença Cultural e o Espaço Escolar Turma 2018 4 créditos – 60 h	Eletiva	3ª feira/ 13h30min às 17h Agosto: 07-14-21-28 Setembro: 04-11-18 -25 Outubro: 02- 16-23-30 Novembro: 06-13-20-27 Dezembro:
Disciplina: Formação do Professor para uma Realidade Intercultural Turma 2018 4 créditos – 60 h	Eletiva	4a. feira / 8h as 11h 30min Agosto: 08-15-22-29 Setembro: 05-12-19 -26 Outubro: 03- 17-24-31 Novembro: 07-14-21-28 Dezembro:
Disciplina: Formação, Trabalho e Bem Estar Docente Turma 2018 4 créditos – 60 h	Eletiva	4a. feira / 8h as 11h 30min Agosto: 08-15-22-29 Setembro: 05-12-19 -26 Outubro: 03- 17-24-31 Novembro: 07-14-21-28 Dezembro:
Disciplina: Planos, Programas e Gestão Educacional Turma:2018 4 créditos - 60 h	Eletiva	3ª feira/ 8h as 11h30min Agosto: 07-14-21-28 Setembro: 04-11-18 -25 Outubro: 02- 16-23-30 Novembro: 06-13-20-27 Dezembro:
Disciplina: Política, Gestão e Financiamento da Educação Turma:2018 4 créditos - 60 h	Eletiva	3ª feira/ 13h30min às 17h Agosto: 07-14-21-28 Setembro: 04-11-18 -25 Outubro: 02- 16-23-30 Novembro: 06-13-20-27 Dezembro:

Campo Grande/MS, 19 de julho de 2018.


Prof. Dr. Cristiano Marcelo Espinola Carvalho
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação