

**EDITAL PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE  
CANDIDATOS A VAGAS DO CURSO DE  
DOUTORADO DO PROGRAMA DE PÓS-  
GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - ÁREA DE  
CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO, PARA O ANO  
ACADÉMICO DE 2018**

**1. Preâmbulo**

- 1.1 A Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) torna público o processo seletivo e estabelece as normas para o preenchimento das vagas do curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação (PPGE) com vista ao preenchimento de 12 vagas da turma do ano de 2018.
- 1.2 Informações sobre o Programa podem ser obtidas na página eletrônica <http://site.ucdb.br/cursos/4/mestrado-e-doutorado/32/doutorado-em-educacao/2618/> ou na Secretaria do Programa no seguinte endereço:

**UCDB**

Secretaria Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Educação – Bloco D – Setor D  
Av. Tamandaré, 6000 – Jardim Seminário  
CEP 79117-900 – Campo Grande/MS  
Telefone (67) 3312- 3597  
E-mail ppge@ucdb.br

**2. Condições para inscrição**

Que o candidato tenha título de mestre reconhecido pela CAPES.

**3. Documentos Exigidos para inscrição:**

- Requerimento de inscrição (página do Programa)
- Ficha de inscrição (preencher no site de divulgação eletrônica deste edital).
- Comprovante do pagamento da taxa de inscrição (por boleto bancário disponível no site de divulgação eletrônica deste edital).
- *Curriculum Vitae* documentado – Preferencialmente Lattes/CNPq.
- Cópia do Diploma de Mestrado ou Ata de Defesa. (trazer original para autenticação).
- Cópia do Diploma de Graduação (trazer original para autenticação).
- Cópia do Histórico Escolar do Mestrado e Graduação (trazer original para autenticação).
- Cópia dos documentos de identificação RG, CPF e Título de Eleitor (trazer originais para autenticação).
- Projeto de pesquisa vinculado a uma das Linhas de Pesquisa do Programa com, no máximo, 15 laudas.
- Memorial analítico-descritivo com, no máximo 10 laudas.
- 1 (uma) foto 3 x 4

**4. Período de Inscrição**

**De:** 02/10/2017 a 10/11/2017

**Horário:** de segunda a quinta-feira das 7h às 11h30 e 13h às 16h30 e sexta-feira das 7h às 11h30 e 13h às 15h30.

**Local:** Secretaria Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Educação (Bloco D – Setor D – Piso Superior)  
Av. Tamandaré, 6000 – Jardim Seminário  
CEP 79117-900 – Campo Grande/MS  
Telefone (67) 3312- 3597  
E-mail [ppge@ucdb.br](mailto:ppge@ucdb.br)

## 5. Processo de Seleção

### 5.1. Provas

O processo de seleção para o Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado é feito uma vez por ano e prevê três etapas :

**1<sup>a</sup> etapa:** prova escrita sobre tema na área da educação. Serão convocados para a segunda etapa da seleção apenas os candidatos que alcançarem nota igual ou superior a 7,0 (sete) na prova escrita.

**2<sup>a</sup> etapa:** Prova Oral e Analise do Curriculum, avaliação do projeto de pesquisa, disponibilidade de vagas oferecidas pelos orientadores.

**3<sup>a</sup> etapa:** Exame de suficiência em língua estrangeira não podendo ser na mesma língua estrangeira utilizada no exame no mestrado (não eliminatório).

O resultado da avaliação desta terceira etapa será expresso em nota de zero a dez, sendo aprovados os candidatos com nota igual ou superior a 7,0 (sete).

### 5.2. Especificação das Provas

#### a) Prova escrita – duração de 4 (quatro) horas:

Consta de interpretação, análise e avaliação de texto referente a questões de educação. Para julgamento da prova, os critérios adotados serão:

- 1) Domínio conceitual dos fundamentos da área.
- 2) Capacidade de compreensão e interpretação do tema ou questão proposta na prova.
- 3) Capacidade de argumentação.
- 4) Organização textual (coesão e coerência).
- 5) Domínio da língua portuguesa.

#### b) Análise do curriculum Lattes

Serão considerados os seguintes aspectos:

- 1) Experiência em desenvolvimento de pesquisa.
- 2) Participação em eventos científicos / apresentação de trabalhos.
- 3) Publicações.
- 4) Experiência profissional.
- 5) Formação Acadêmica

#### c) Avaliação do Projeto de Pesquisa

O Projeto de pesquisa será avaliado mediante os seguintes critérios:

- 1) Adequação do projeto ao eixo temático e a uma das Linhas de Pesquisa do Programa (conferir anexo I).
- 2) Formulação clara e circunstanciada do problema.
- 3) Revisão bibliográfica sobre o tema/problema evidenciando um certo aprofundamento teórico.

**MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO**

Av. Tamandaré, 6000 - Jardim Seminário - CEP: 79117-900 - CAMPO GRANDE - MS - BRASIL  
CNPJ/MF: 03.226.149/0015-87 - Fone: 55 67 3312-3300 - Fax: 55 67 3312-3301 - [www.ucdb.br](http://www.ucdb.br)

**d) Prova Oral:**

Será gravada e tem por objetivo avaliar o candidato quanto a consistência das intenções de pesquisa expressas no projeto e sua articulação com as Linhas de Pesquisa do Programa.

**e) Exame de Suficiência em Língua Estrangeira Moderna:** (inglês / francês ou espanhol) **duração de 4 (quatro) horas**

O Exame de Suficiência tem como objetivo verificar a capacidade do candidato para compreender a bibliografia específica da área em uma língua estrangeira.

Os candidatos reprovados no Exame de Suficiência em Língua Estrangeira Moderna poderão repeti-lo uma única vez, numa nova data previamente marcada pela Secretaria Acadêmica do Programa.

**f) Aceite pelo orientador**

O aceite pelo orientador está condicionado à:

- 1) Adequação do projeto de pesquisa à Linha de Pesquisa a qual se vincula o orientador.
- 2) Disponibilidade de vagas.

**5.3. Calendário**

Inscrições: de 02/10/2017 a 10/11/2017

Seleção: de 13/11/2017 a 17/12/2017

Prova escrita: dia 27/11/2017 as 8h

Divulgação dos Resultados da Prova Escrita: 04/12/2017

Divulgação do Cronograma da Prova Oral: 04/12/2017

Prova de Suficiência em Língua Estrangeira: 11/12/2017 as 8h

Prova Oral: 11/12/2017 (a partir das 13h) a 14/12/2017 (a partir das 8h)

Divulgação do Resultado Final: 18/12/2017

Período de matrícula: 05/02/2018 a 07/02/2018

**6. Divulgação de Resultados**

Os aprovados serão divulgados em ordem alfabética no dia 18/12/2017

**7. Valor da Taxa de Inscrição:**

R\$ 195,00 (cento e noventa e cinco reais)

**8. Inscrições via correio (para candidatos residentes em outra cidade):**

Serão aceitas as inscrições postadas via SEDEX até o dia 08/11/2017, mediante confirmação do pagamento da taxa de inscrição e apresentação de todos os documentos exigidos. Os diplomas e documentos pessoais (RG, CPF e título de eleitor) deverão ser autenticados.

**9. Disposições Finais**

- 9.1. Os candidatos que apresentarem a Ata de Defesa da Dissertação e forem selecionados deverão entregar uma Cópia do Diploma de Mestrado mediante a apresentação do original até a primeira quinzena de agosto de 2018.
- 9.2. Os candidatos não aprovados terão prazo até o dia 7 de março de 2018 para retirarem seus documentos na Secretaria do Programa.
- 9.3. Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pelo Conselho do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB.

Campo Grande, 02 de Setembro de 2017.



Prof. Dr. Hemerson Pistori

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

**MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO**

Av. Tamandaré, 6000 - Jardim Seminário - CEP: 79117-900 - CAMPO GRANDE - MS - BRASIL  
CNPJ/MF: 03.226.149/0015-87 - Fone: 55 67 3312-3300 - Fax: 55 67 3312-3301 - [www.ucdb.br](http://www.ucdb.br)

## **ANEXO I - LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA**

### **LINHA DE PESQUISA I - POLÍTICA, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

O objetivo desta linha é analisar o papel do Estado no processo de formulação e implementação de políticas sociais, com ênfase nas políticas educacionais em diferentes contextos históricos. A linha examina a formulação, implementação e avaliação de políticas educacionais, notadamente nos países da América Latina, assim como a concretização dessas políticas no âmbito dos sistemas e das instituições escolares. Focaliza, portanto, pesquisas pertinentes às relações entre as políticas públicas de educação, organização, planejamento e gestão educacional nos vários níveis e modalidades da educação e ensino, bem como questões relativas à História da Educação no Brasil. Algumas temáticas podem ser destacadas, nesse âmbito de intenções: a) o papel do Estado na formulação, regulação e avaliação das políticas públicas educacionais; b) o papel da sociedade civil no processo de elaboração, avaliação e controle das políticas educacionais; c) as políticas de formação inicial e continuada de professores; d) os processos de gestão educacional nos âmbitos do sistema e da escola; e) a organização, planejamento, gestão escolar e financiamento da educação nos vários níveis e modalidades de ensino; f) a legislação educacional no contexto da história da educação brasileira e da formulação das políticas educacionais; g) as relações entre o público e o privado na educação; h) os processos de exclusão educacional e as políticas de acesso e permanência na escola nos vários níveis e modalidades; i) História, Política e Educação Profissional; j) História das Políticas Educacionais e suas relações com a História da Educação e das Instituições Escolares.

### **LINHA DE PESQUISA II - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE**

Nesta Linha priorizam-se as investigações sobre as práticas pedagógicas como forma de efetivação do processo educativo, salientando as suas relações com a formação docente, já que as primeiras constituem necessariamente objeto da segunda. Por força da sua constituição, o domínio temático desta linha de pesquisa é relativamente abrangente, focalizando vários aspectos como: a constituição do currículo, a natureza dos conteúdos de aprendizagem, a transposição didática, as características específicas dos processos de ensino e aprendizagem no âmbito das disciplinas, consideradas as dimensões filosóficas, sócio-históricas, epistemológicas e psicopedagógicas envolvidas tanto no processo de ensino e aprendizagem quanto no processo de formação dos professores como mediadores do saber escolar. Nesse sentido, examina-se, por um lado, a natureza e a constituição do saber escolar e seu tratamento didático-pedagógico e, por outro, o professor e a sua formação, tanto inicial como continuada. O interesse sistemático dessa Linha se refere às correlações possíveis entre as várias dimensões da prática pedagógica presente na escola e a

formação de professores, tais como: (a) os saberes, nas suas dimensões sócio-histórico-culturais e epistemológicas, bem como sua articulação com o currículo escolar; (b) o currículo escolar e o processo ensino e aprendizagem em diferentes contextos educativos ; (c) o processo de ensino e aprendizagem no âmbito das disciplinas;(d) as tecnologias educacionais e suas relações com processos de ensino e de aprendizagem em contextos presenciais e a distância (e) os aspectos interacionais que presidem o ensino e aprendizagem na sala de aula; (f) a formação inicial do professor com vistas ao desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários à competência docente; (g) a atuação do profissional do ensino no início e ao longo da carreira, buscando aprimorar sua competência teórico-prática; (h) o desenvolvimento do docente como pessoa e como profissional.

### **LINHA DE PESQUISA III - DIVERSIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO INDÍGENA**

Estuda a diversidade cultural contemplando questões que permeiam as relações entre educação, cultura, multiculturalismo e interculturalidade como dimensão epistemológica, tendo como referência, entre outras realidades marcadas pela pluralidade, a realidade das comunidades indígenas, afro-descendentes, a educação popular e os movimentos sociais. São relevantes para os estudos e pesquisas na Linha as seguintes categorias: diferença, diversidade cultural, pluralidade cultural, identidade, fronteira, negociação cultural, hibridização, deslocamentos culturais, etnia e que colocam em questão as relações interativas entre a escola, a sociedade e os seus múltiplos espaços histórico-educativos. Nesse sentido constituem temas de interesse dessa linha: (a) estudos culturais e educação escolar; (b) propostas e práticas pedagógicas em contextos multiculturais; (c) políticas de inclusão/emancipação para/nas escolas; (d) organização escolar, trabalho pedagógico e relações de poder; (e) formação de professores para a educação intercultural; (f) histórias de vida: identidade cultural e profissional do professor; (g) currículos, programas escolares e projetos político-pedagógicos no campo da educação intercultural; (h) socialização primária e socialização secundária: a escola no espaço comunitário; (i) educação escolar indígena: saberes, história, direitos e concretização; (j) produção da identidade/diferença (racial, de gênero, crença, etnia, geração) em processos educativos escolares e não-escolares.

## **ANEXO II - ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA (de 5 a 15 laudas)**

**Título:**

**Justificativa:** Contendo o problema e a relevância da pesquisa

**Referencial teórico:** Breve discussão teórica sobre o problema de pesquisa e suas principais abordagens, utilizando autores da área.

**Objetivo Geral:**

**Objetivos Específicos:**

**Procedimento metodológico:**

**Referências bibliográficas:**